



Co (z)může jedinec?

Aktivita vedoucí k zamyšlení studentů nad úlohou jedinců v boji za lidská práva.

Cíle:

- ✓ Lekce je zaměřená na seznámení se s problematikou boje za lidská práva skrze příběhy konkrétních osob, které v českém nebo celosvětovém měřítku za lidská práva bojují. Během tří vyučovacích hodin se studenti nejprve při psaní krátkého eseje, poté skrze diskuzi a přípravu prezentace pro soutěž Cena třídy, ve které budou obhajovat zvolenou osobnost boje za lidská práva, seznámí s lidskoprávní problematikou, prohloubí si své argumentační schopnosti a znalosti o konkrétních osobnostech boje za lidská práva.

Lekce je koncipována na  **tři vyučovací hodiny**

Pomůcky:

- ☐ tabule
- ☐ flipchart
- ☐ materiál potřebný pro přípravu prezentace (na základě výběru studentů)
- ☐ internet, novinové články aj.

POSTUP:

1.

40 minut

- Zadejte studentům napsat krátký esej, ve kterém se budou zamýšlet nad charakteristikou člověka, který se zapojuje do aktivit na podporu lidských práv.
- Vybidněte studenty, aby se ve dvojicích nejprve vzájemně seznámili se svými eseji a poté se snažili najít nějaké společné vlastnosti, které mají v jejich představách obhájci lidských práv.
- Zeptejte se všech, jaké společné vlastnosti pro bojovníky za lidská práva našli. Uváděné charakteristiky zapisujte na tabuli (flip chart) a diskutujte nad nimi.
- Poté se zeptejte studentů, zda znají některé skutečné lidi, ať už jsou z Česka nebo ze zahraničí, kteří se vyznačují uvedenými charakteristikami, a co vědí o jejich aktivitách na podporu lidských práv. Sami můžete uvést příklady světových bojovníků za lidská práva, jako jsou Aun Schan Su Ťij nebo Andrej Dmitrijevič Sacharov.
- Zjistěte, jestli studenti znají některá mezinárodní ocenění, kterými je jednotlivcům vyjadřováno uznání za jejich činnost v oblasti lidských práv.
- Vyzvěte studenty, aby vymysleli název soutěže, ve které se rozhodnou udělit cenu zvolenému jedinci (dále jako Cena třídy).

2.

45 minut

- Rozdělte studenty do přibližně čtyřčlenných skupin. Řekněte jim, ať si vyberou jednoho člověka aktivního v boji za lidská práva. Může to být někdo ze jmenovaných osob nebo někdo další, na koho si vzpomenou. Pokud možno by si skupiny neměly vybírat stejného člověka. Jejich úkolem je vyhledání informací o vybrané osobě a jejich aktivitách (např. z internetu, z tisku či z jiných informačních zdrojů, které můžete předem připravit) a příprava zajímavé prezentace. Sami si zvolí formu, jakou chtějí svého hrdinu / svoji hrdinku prezentovat – např. plakát, powerpointová



prezentace, koláž, báseň apod. Současně je upozorněte, že společně s prezentací proběhne soutěž Cena třídy, při níž jednomu z vybraných kandidátů udělí ocenění. Je tudíž třeba dobře si připravit argumenty, proč právě skupinou zvolený/á hrdina / hrdinka by měl/a získat ocenění.

3.

45 minut

- Uspořádejte se studenty ve třídě soutěž Cena třídy, během které budou jednotlivé skupiny ostatním představovat lidi bojující za lidská práva. Zároveň budou společně diskutovat nejen o úloze jedinců v boji za lidská práva, ale i o situaci na poli lidských práv v zemích či regionech, odkud vybraní jedinci pocházejí. Zvolení „advokáti“ za každou skupinu budou obhajovat „svého“ člověka a prosazovat pro něj udělení ceny. Soutěž můžete uspořádat i na několik kol po vzoru známých reality show. Ve finále bude vybrána jedna osobnost, kterou třída ocení nejvýše.
- Závěrem vyzvěte studenty, aby navrhli, jakým způsobem by se jejich třída mohla zapojit do podpory lidských práv. Společně se dohodněte na akci, kterou zorganizujete.

Součást publikace:

Petra Skalická, Bohouš a Dáša za lidská práva, 2008