

Vzdělávací oblasti a průřezová témata:

Český jazyk a literatura

Umění a kultura – Výtvarná výchova

Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás – Základní globální problémy

Člověk a jeho svět – Lidé a čas – Současnost a minulost v našem životě

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá

Osobnostní a sociální výchova – Hodnoty, postoje, praktická etika

Anotace:

Děti mezi sebou a napříč generacemi porovnávají dárky a oslavy narozenin. Zjišťují, co mohou být skutečné dárky.

Cíle:

Žáci

- na základě vlastního průzkumu porovnávají oslavy narozenin napříč generacemi;
- diskutují o tom, jaké dárky mohou udělat radost a jak místo běžných dárek přispět na dobrou věc.

Čas: 2 × 45 minut**Pomůcky:** papíry, pracovní listy 11A: Co dostali k narozeninám, 11B: Darovací certifikáty**Postup:****1. hodina**

- Za domácí úkol děti doma zjistí, **jak slavili jejich rodiče a prarodiče narozeniny**, když byli dětmi, a jaké dárky jim tenkrát udělaly největší radost. Zeptají se jich také, kde byly jejich dárky vyrobené.
- Rozdělte děti ve třídě do menších skupinek, děti si v každé skupince sdělí, co zjistily od rodičů a prarodičů.
- Sedněte si s dětmi do půlkruhu směrem k tabuli (velkému papíru), zapisujte, co děti ve skupinkách zjistily. Mluví vždy jen jedna skupinka, přednese jedno zjištění a následuje skupinka další. Střídají se, aby nedošlo k tomu, že na poslední skupinku „nic nezbude“.
- Požádejte děti, aby se ve skupinkách (ideálně v jiných skupinkách, než ve kterých sdílely zkušenosti z domova) pokusily dárky a oslavy rozčlenit do různých kategorií a kategorie pojmenovaly (např. praktické dárky, drahé dárky, nehmotné dárky, velké rodinné oslavy, žádné oslavy se spolužáky, ...).
- Zeptejte se poté dětí, zda se dárky a oslavy jejich rodičů a prarodičů podobají tomu, co samy zažívají, nebo jestli vnímají nějakou změnu.
- Přečtěte dětem text z knihy, který se váže k **oslavě Samových narozenin** (str. 20–25, skončete větou „Ted’ už se slzám nebráním.“).

Zeptejte se dětí:

*Do které kategorie dárek byste zařadili největší Samovo přání?**A kam byste zařadili ostatní dárky, které dostal?*

2. hodina

- Diskutujte s dětmi nad otázkami:

Co si představíte, když se řekne „**skutečný dárek**“?

Čím se takový dárek vyznačuje?

Máte nápad, co konkrétního by mohlo být takovým „skutečným dárkem“?

Nápady skutečných dárků zapisujte na tabuli.

- Rozdejte dětem do dvojic **pracovní list 11A: Co dostali k narozeninám**. Nechte děti přečíst dárky zapsané v obláčcích a ve dvojici pak diskutovat o tom, kdo z obdarovaných bude mít z dárku asi největší radost a proč. Mohl by z některých dárků, které děti dostaly, mít radost i někdo jiný?

Pokud děti neznají pojem „darovací certifikát“, vysvětlete jej. Ukažte dětem příklady darovacích certifikátů (viz **pracovní list 11B**). Také se můžete zeptat:

Proč myslíte, že se takové certifikáty kupují jako dárky třeba právě k narozeninám nebo Vánocům?

- Vraťte se k seznamu skutečných dárků a doplňte jej o další skutečné dárky, které děti našly zapsané v obláčcích. (Pravděpodobně přibude např. odpoledne s tátou, některé darovací certifikáty...)
- Nechte děti vytvořit „**darovací certifikáty**“ **pro sebe navzájem**. Každý napíše, co by mohl nabídnout svým spolužákům, aby jim udělal radost nebo jim v něčem pomohl. Mělo by jít o činnosti, nehmotné dárky (např. zazpívá píseň, přečte příběh, řekne vtip, naučí skákat parkur, skládat Nebe-peklo-ráj apod.).

Následně můžete vytvořit z darovacích certifikátů galerii a pobavit se o tom, jaký z certifikátů a proč by kdo ocenil.

Varianta či rozšíření lekce:

Nechte děti ve skupinkách navrhnout, čím by celá třída mohla někoho skutečně obdarovat (např. komu v blízkém okolí by mohli něčím udělat radost, jak by mohli něčemu či někomu pomoci, jak se mohou podílet na dobré věci, jak by mohly shromáždit prostředky na pořízení společně vybraného darovacího certifikátu).

Návrhy skupinek poté prodiskutujte. Zvažujte s dětmi potřebnost či přínos návrhů, uskutečnitelnost a to, jak s nimi souzní celá třída. Poté nechte děti rozhodnout, který z návrhů uskuteční.

Zdroje, odkud čerpáme informace:

<https://www.skutecnnydarek.cz/p/vesela-koza-pro-rodinu-v-kongu/>
<https://darek.diakonie.cz/jak-to-funguje/darovaci-certifikat/>
<https://www.unicef.cz/jak-pomoci/e-shop/darky-pro-zivot/darek/266>

Doporučení dalších zdrojů:

webové stránky organizací, které nabízejí darovací certifikáty – např.:

Člověk v tísni: www.skutecnnydarek.cz, www.skutecnnapomoc.cz, www.slavimevelkoryse.cz

Diakonie ČCE: <https://darek.diakonie.cz/jak-to-funguje/darovaci-certifikat/>

Zachraň jídlo: <http://zachranjidlo.cz/darovaci-certifikaty/>

UNICEF: <https://www.unicef.cz/jak-pomoci/e-shop/darky-pro-zivot>

Namasté Nepál: <http://www.namastenepal.cz/podporte-nas-financne/darovaci-certifikat/>

v případě práce s certifikátem o očkování proti spalničkám – informace o očkování, např. <https://www.vakciny.net/pravidelne-ockovani/MMR.htm>



Veronika (10) dostala:
dort a knížku o lidském těle

Míša (11) dostal:
ponožky a peníze
na kurz plavání

Eliška (11) dostala:
lego a darovací certifikát na
očkování proti spalničkám

Honza (9) dostal:
kolo a fotbalový míč

Tereza (10) dostala:
3 knížky a certifikát
na hřejivou deku

Natálie (9) dostala:
panenku a kočárek

Viktor (11) dostal:
roční permanentku do ZOO

Tadeáš (10) dostal:
hru Dobble a certifikát
pro nákup školních pomůcek pro
děti, kterým je jejich
rodiče nemohou koupit

Ema (9) dostala:
lístek do divadla a hru Duch



Věnoval vám někdo
blízký tento certifikát
a chcete vědět, komu a jak
společně pomůžeme?
Stačí se přihlásit na
www.skutecnydarek.cz/DARCI

100 % hodnoty Skutečného daru
směřuje do veřejné sbírky Člověka v tísni
Skutečná pomoc. Výstěžek sbírky pomáhá
lidem v chudých zemích v oblastech
ZDRAVÍ, VZDĚLÁNÍ, OBŽIVA a VODA.
Program ČESKÁ REPUBLIKA pomáhá
dětem a učím u nás. Člověk v tísni
garantuje, že peníze budou využity tak,
aby pomohly co nejefektivněji.

Částka 800 Kč, hodnota tohoto certifikátu,
se stává součástí programu OBŽIVA.
Pomůže postavit se na vlastní nohy
lidem v chudých zemích Afriky
a Asie. Díky ní Člověk v tísni nakoupí
potřebným např. domácí zvířata, lepší
nářadí, sadenice, osivo nebo potřeby
pro chov ryb.

Člověk v tísni, o.p.s.
Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2
darek@clovekvrtisni.cz
tel. 226 200 439
Skutecnydarek.cz



DAROVACÍ CERTIFIKÁT



Skutecnydarek.cz



František Vonásek

Částkou 500 Kč podpořil projekt

Vánoční dárek pro lidi v nouzi

Pomáháme lidem s postižením, starým a osamělým lidem, lidem s handicapem i dětem a
maminkám v azylových domech - zkrátka těm, pro něž Vánoce nebývají tím nejšťastnějším
obdobím. Z Vašich darů posíláme dětem třeba výšné sušičky, plyšáky nebo stavebnici,
dospělým zase potřebné nádobí do kuchyně nebo oblečení. Z vybraných peněz zakoupíme dárky
pro téměř 60 našich klientů.

Děkujeme!

4. prosince 2015

Pro Hadrav, Nadělní Diakonie CCE

Diakonie
Evangelická církev v České republice

Pomoc má mnoho tváří
darok.diakonie.cz



Každý rok ve světě umíre 1,5 miliona nejmenších dětí, protože nejsou očkované - téměř čtvrt miliona
z nich postihuje spalnička. Díky Vaší moudré volbě proti tétomu smrtelnému onemocnění zachrání životy 10 dětí.



Vakcína proti spalničkám, šarlatě a
průchodu dětem

unicef

Pro více informací o tom, jak DAROVAT PRO ŽIVOT
pomáhají dětem, navštivte www.unicef.cz

www.darokprosvet.cz