

Vzdělávací oblasti a průřezová témata:

Člověk a svět – Místo, kde žijeme

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Anotace:

Děti zjišťují, jaké zboží a z jakých zemí je dováženo do České republiky. Dané země si označují do slepé mapy a propojují je s Českou republikou, aby si názorně ukázaly příklady propojenosti světa.

Cíl:

Žáci

- zjistí, ze kterých zemí se dováží zboží do České republiky;
- se orientují ve slepé mapě, označí v ní dané země a propojují je s Českou republikou;
- uvedou příklady propojenosti světa.

Čas: 45 minut

Pomůcky: knížka *Největší přání* (str. 10–15), **pracovní list 6: Co všechno cestuje**, příklady dovezeného zboží (potravin, oblečení, školní pomůcky, domácí potřeby aj.), nástěnná mapa světa, školní atlasy světa

Postup:

- Nechte děti odvodit z předchozí části příběhu, ze které země vyplula loď s modrým koníkem. Až si s dětmi ujasníte, že jde o Čínu, ptejte se jich dále:

Jaké zboží se k nám dováží z Číny? Jak to můžeme zjistit?

Z jakých jiných zemí se k nám dováží zboží?

Děti se mohou podívat, jestli něco zjistí z cedulek či nápisů na svých věcech (potravin, oblečení, školní pomůcky aj.) i na předmětech ve třídě. Je vhodné, když předem do třídy přinesete příklady zboží dovezeného z Číny (i odjinud).

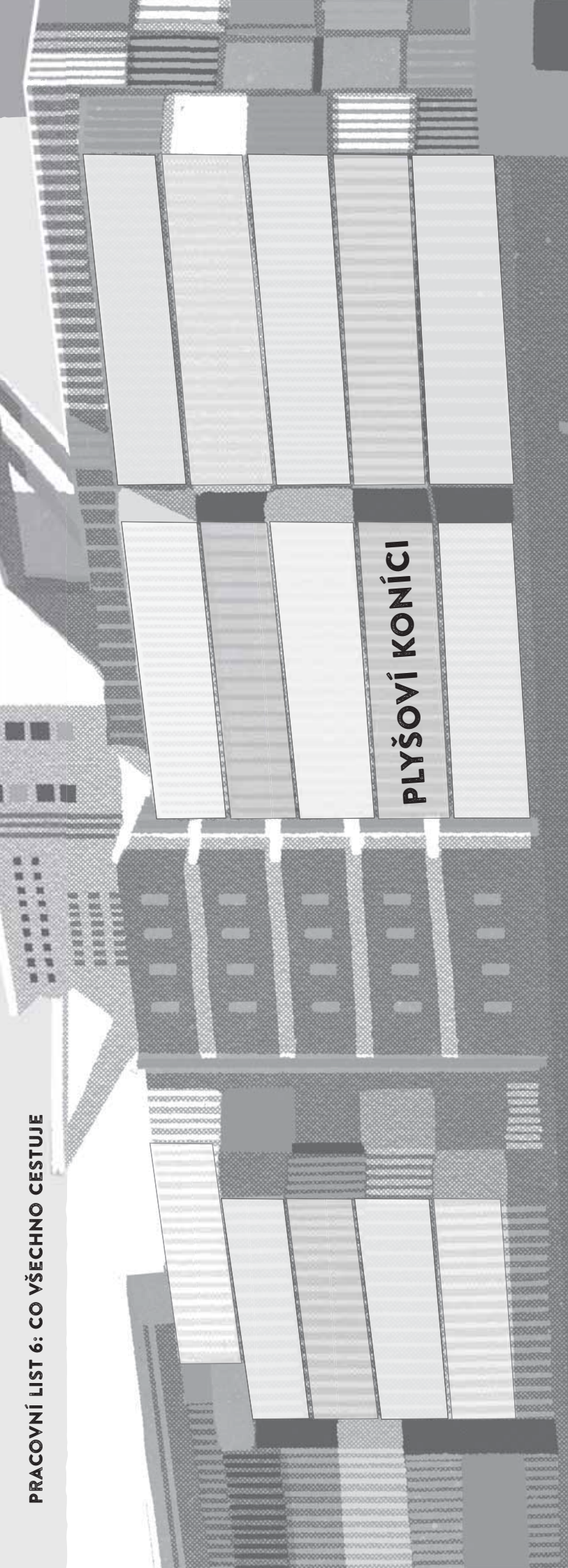
- Vyzvěte děti, aby na základě informací v knížce a svých zjištění vyplnily do **pracovního listu 6: Co všechno cestuje, jaké zboží mohlo být přepravováno na kontejnerové lodi** spolu s plyšovými koníky.

- Podívejte se s dětmi na mapu světa (je dobré mít nástěnnou mapu a zároveň školní atlasy světa ve dvojicích či menších skupinkách). Ať najdou Čínu a další země, z nichž se k nám podle jejich zjištění dováží zboží.

V **pracovním listě 6 (úkol č. 3)** si děti s pomocí školního atlasu světa označí ve slepé mapě Českou republiku, Čínu a ty země, o nichž společně zjistily, že odtud se dováží zboží k nám. Poté propojí čarami Česko se všemi označenými zeměmi. Samy tak vidí, jak je svět propojený. Můžete diskutovat i o dalších příkladech **propojenosti světa**.



Markéta Hůrková (ZŠ Kunratice)
„Tato třída se po dlouhé době setkala s atlasy. Bylo zajímavé pozorovat, jak je uchvátily :-). Aktivita se mi velmi líbila. Hodina se sice protáhla do dvou vyučovacích, nicméně děti si z toho odnesly víc, než jsem očekávala. Naučily se vyhledávat v mapě a podle toho označovat země v mapě slepé.“



1. Modrý koník cestoval v jednom z kontejnerů na velické lodi, na které se přepravuje i řada jiného zboží. **Zjistí, co dalšího se k nám dováží z Číny.** Můžeš prozkoumat různé potraviny, oblečení, školní pomůcky, domácí potřeby a jiné věci.

Zapiš do obdélníků, jaké zboží by mohlo být přepravováno v dalších kontejnerech.

2. Při prozkoumávání země původu různých věcí jsi určitě zjistil/a, **že se k nám dováží zboží i z jiných zemí světa.**

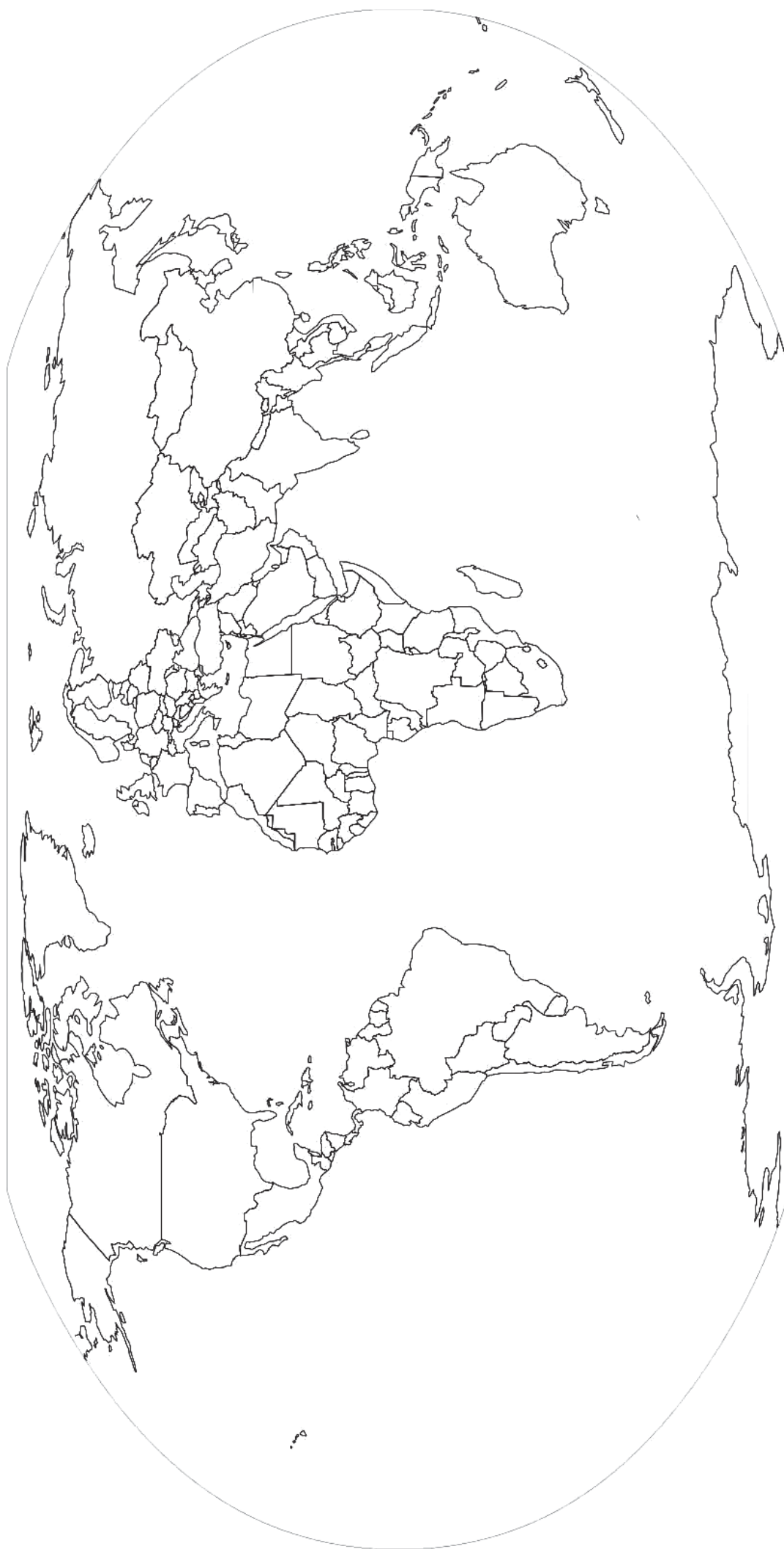
Vypiš si země, o kterých jste spolu se spolužáky zjistili, že se v nich vyrábí zboží, které se k nám dováží:

.....

.....

.....

3. Najdi na mapě světa země, které máš zapsané. Každou zemi si barevně označ do slepé mapy. Označ si tam také Českou republiku a Čínu.
Pak **všechny označené země spoj ve slepé mapě čárami s Českou republikou**. Uvidíš, jaká všechna propojení Česka se světem jste se svými spolužáky objevili.



Zdroj: www.freeworldmaps.net/download/maps/outline-world-map.jpg