




Stačí řeč ke komunikaci?

Výtvarná aktivita zaměřená na verbální komunikaci

Cíle:

- ✓ pokusit se dosáhnout maximálního stupně přesnosti v ústním vyjádření instrukcí
- ✓ potvrdit obtížnost vyjádření a pochopení instrukcí pomocí verbální řeči
- ✓ pochopit význam rozdílného výkladu vzkazů, ke kterému může při jakékoliv komunikaci docházet

Lekce je koncipována na  **30 minut**

Pomůcky:

- papíry
- tužky či pastelky
- kopie obrazce pro každou dvojici

POSTUP:

1. Rozdělte studenty do dvojic a posaďte je zády k sobě.
2. Jednomu z nich dejte obrazec, druhému prázdný list papíru a tužku či pastel. Student, který má obrazec, dává instrukce druhému, který se snaží nakreslit obrazec na list papíru. Kreslící student nesmí klást žádné otázky. Tato činnost by neměla trvat déle než 10 minut.
3. Operace se znovu opakuje, ale tentokrát osoba kreslící obrazec může klást otázky, aby upřesnila instrukce. Nemělo by trvat déle než 5 minut.
4. **Hodnocení**
Po ukončení výtvarné aktivity nechejte kreslíře okomentovat rozdíly se zbývajících studenty. Diskusi zaměřte na vzniklé chyby a jejich příčiny. Směřujte diskusi k tématům, jakými jsou přiměřenost a nepřiměřenost verbální řeči jako nástroje komunikace a jak snadné je si vykládat některá slova nesprávně.

Zdroje:

Vybráno z učební příručky mezikulturní výchovy pro evropské střední školy projekt AFS 1997-1998.

Autor:

Martina Vaněčková