



Tečkovaná

Aktivita zaměřená na kooperaci třídy (úkol řešitelný pouze spoluprací) a na význam neverbální komunikace.

Cíle:

- ✓ rozvoj spolupráce a důvěry ve skupině
- ✓ rozvoj neverbální komunikace
- ✓ prožití společného úspěchu
- ✓ vnímání a uvědomění si sebe sama
- ✓ rozvoj kooperativních dovedností a postojů
- ✓ rozvoj schopnosti řešit problémy
- ✓ přijetí skupinou

Lekce je koncipována na  20 minut

Pomůcky:

- ☐ malé barevné samolepky – tečky (nejméně čtyř různých barev), jedna pro každého člena skupiny
- ☐ větší prostor, ve kterém se studenti mohou pohybovat

POSTUP:

1. Požádejte studenty, aby se postavili do kruhu, zavřeli oči a přestali mluvit.
2. Přilepte každému na čelo barevnou tečku. Dejte si pozor, abyste studentům stojícím vedle sebe nelepili na čelo tečky stejné barvy a aby střídání barev nebylo zcela pravidelné. Každou barvu byste však měli použít přibližně stejně často.
3. Po nalepení teček dejte studentům pokyn k otevření očí. Úkolem studentů bude utvořit skupiny, jejichž členi budou mít stejnou barvu tečky na čele. Nesmějí při tom mluvit, ukazovat na barvy v místnosti, sundávat si tečky z čela nebo se dívat do lesklých předmětů.

Tip: Úkol nelze splnit bez vzájemné spolupráce a důvěry. Pocit identity každého jedince (pochopení barvy tečky na jeho čele) závisí na ostatních. Tečkovanou proto můžete použít jako odrazový můstek k práci na dalších tématech např.: vzájemné závislosti, identity apod.



Tip:

- Tečkovanou můžete využít v řadě předmětů – v přírodních vědách (např. při procvičování lidského těla - žáci s nápisy různých částí těla přilepených na zádech musí pomoci ostatních zaujmout správné místo v siluetě lidského těla nakreslené na zemi), v zeměpise, matematice (např. k procvičování zlomků a desetinných čísel), ve výuce cizích jazyků apod. Ve všech obměnách této metody platí, že úkol není splněn, dokud jej nesplní celá třída.



Zdroj:

Pike G., Selby D. :Cvičení a hry pro globální výchovu 1., Portál, Praha, 2000

Autor:

Martina Vaněčková