



Šikanování

Tato aktivita umožní žákům 2. stupně ZŠ otevřít diskusi o šikanování. Uvědomit si relativní hranici mezi tím, co je ještě hra a co už je šikanování.

Cíle:

- ✓ Otevřít diskusi o tématu šikany
- ✓ Zjistit postoje žáků k tématu a popř. zachytit signály šikanování ve třídě

Lekce je koncipována na  30 - 45 minut

Pomůcky:

- ☐ Psací potřeby
- ☐ Předem připravené texty s otázkami

POSTUP:

1. Rozdělte žáky do malých skupinek, rozdejte jim texty, které se tematicky týkají problematiky šikany, u kterých budou otázky /viz ukázka/.
Tip: Dle schopností dětí je možné text přečíst či dokonce přehrát.
2. Po seznámení se s textem zodpoví každá skupinka otázky uvedené níže.

Např.:
Toto je krátká hra o chlapci jménem Petr, který je na hřišti. Roman je mnohem větší chlapec. Tito dva chlapci se potkají. Roman se nahrbí a má ruce v kapsách.

Roman: (otáčí se) „Tak co Petře!“
Petr: (pokračuje v chůzi) „Ahoj Romane.“
Roman: „Pocem.“
Petr: „Proč?“
Roman: „Tak pudeš sem?“ (tvrdě a výhruzně) „Co máš v kapsách?“
Petr: „O co ti jde?“
Roman: „Jen je hezky vyndej, co máš v kapsách!“ (ukazuje Petrovi nůžky)
(Petr poslechne. Vyndává několik bonbonů, kaštan a nějaké peníze. Roman bere peníze a bonbony a výhruzně drží nůžky.) „Ten kaštan si můžeš nechat. To je spravedlivý ne? A zejtra se tady zase sejdem. A nikomu ani slovo (hrozivě mává s nůžkami) je to jasný?“ (Odchází. Petr zůstává na místě, vyděšený a ztuhlý strachy)

Otázky:
Co se stalo?
Jak se Petr mohl cítit?
Co by měl dělat?
Měl by říci ne?
Měl by to říci někomu dospělému?...
Celá skupina by měla dospět ke kolektivnímu rozhodnutí, jak řešit případy šikanování.

Aktivita je preventivního charakteru, a proto je vhodná pro třídní kolektivy, kde nejsou patrné známky vyššího stádia šikanování.



Tip:

- Děti mohou vymýšlet vlastní scénky o šikanování a o tom, co s ním dělat. V jiné variantě mohou např. děti přehrát scénku znovu tak, že Petr je na hřišti se skupinou svých spolužáků. Všichni požadavky útočníka odmítnou a pohrozí, že to řeknou učiteli. Zdůrazněte, že je důležitá jejich bezpečnost. Pokud jim hrozí zranění, je potřeba dát útočníkovi, co chce, a poté vždy situaci oznámit!

Autor:

Kateřina Schmidová