

ŽLUTÉ OTÁZKY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na žlutý papír.

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



S jakými předsudky a stereotypy jste se osobně setkali?

Setkali jste se s předsudky vůči své osobě a vůči ostatním?

Pokud vás nic nenapadá, přečtěte si text o Jamim.

Diskutujte ve skupině.



Jaké předsudky máte?

Zamyslete se a sdílejte třeba jen ty neškodné, zcela běžné, třeba předsudky, které máte vůči věcem, ne lidem.

Diskutujte ve skupině.



Jak se asi cítí člověk, který právě zjistil, že svými předsudky někomu nechtěně ztrpčil život?

Diskutujte ve skupině.



Jak by ses cítil, kdyby se s tebou někdo nechtěl bavit, kvůli tomu odkud pocházíš?

Diskutujte ve skupině.



*Už jste si někdy někoho zaškatulkovali (jako protagonisté ve videoklipu) a pak jste zjistili, že se pletete? Na základě čeho jste druhého zaškatulkovali? Jak jste poznali svůj omyl?

Diskutujte ve skupině.



*



ČERVENÉ OTÁZKY

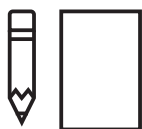
Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na červený papír (pokud vytisknete jednostranně, je třeba na druhou stranu dopsat čísla otázek).

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



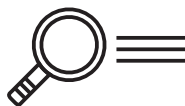
1. Proč mají lidé předsudky?



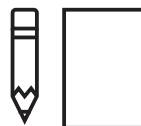
Zamyslete se nad vlastními zkušenostmi, zhlédnutým filmem a nad okolním světem.

Zaznamenejte příčiny jako kořeny stromu. Snažte se najít různé příčiny. Jděte na to z různých úhlů pohledu.

2. Co jsou předsudky?



Přečtěte si text *Proč mají lidé předsudky* a hledejte odpovědi v textu.

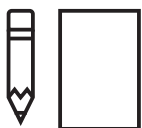


Zaznamenejte příčiny jako kořeny stromu. Pokud se to hodí, můžete prodlužovat, propojovat nebo rozvětlovat stávající kořeny.

3. Proč mají lidé předsudky?

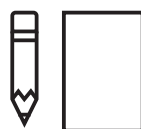


Běžte se podívat k sousednímu týmu a promluvte s nimi o příčinách, které tento tým identifikoval.



Doplňte vlastní strom. Můžete sestavit nový kořen nebo rozvětvit existující kořeny.

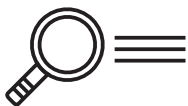
4. Jaké důsledky mohou mít předsudky?



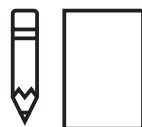
Společně se zamyslete nad vlastními zkušenostmi, zhlédnutým filmem a nad okolním světem.

Zaznamenejte důsledky jako větve stromu. Snažte se najít různé příčiny. Jděte na to z různých úhlů pohledu. Možná můžete prodloužit větve - některé důsledky mohou přinášet (plodit) další důsledky a nové problémy.

5. Jaké důsledky mohou mít předsudky?



Hledejte odpovědi v textu *Co jsou předsudky*.

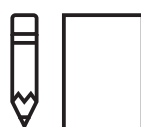


Doplňte strom. Můžete sestavit nové větve nebo rozkošatit tu existující.

6. Jaké důsledky mohou mít předsudky?



Běžte se podívat k sousednímu týmu a promluvte s nimi o důsledcích, které tento tým identifikoval.



Doplňte strom. Můžete sestavit nové větve, propojovat nebo rozvětvit existující.



1



2



3



4



5



6



MODRÉ OTÁZKY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na modrý papír.

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



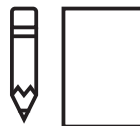
Myslíte si, že jsou si lidé vědomi důsledků používání předsudků na úkor menšin?



Jak by se asi změnilo (nebo nezměnilo) chování lidí, kdyby věděli, jak jejich předsudky mohou ostatním ublížit?

Diskutujte ve skupině..

Jak můžeme odstranit nebo minimalizovat některé příčiny diskriminace?



Brainstorming. Zapište si nápady někam, kde se neztratí. Třeba ke „stromu“.

Označte je jako řešení a šipkami spojte s relevantními příčinami.

Co můžeme my sami dělat, abychom omezili negativní důsledky používání předsudků?



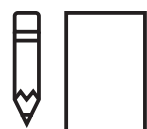
Diskutujte ve skupině.

Diskriminace a nesnášenlivost patří k možným důsledkům používání předsudků. Kdybyste mohli vymazat z mysli všech lidí jeden typ předsudků, který byste vybrali? Proč?



Pokud potřebujete seznam možných předsudků, tak výtah z anti-diskriminačního zákona je v příloze „Diskriminace – úryvky textu.“

Odvodte nebo vyhledejte alespoň 6 významových synonym anebo antonym ke slovu diskriminace. Slovo diskriminace napište doprostřed volného listu a ostatní slova kolem tak, jak vám to bude dávat smysl.



Slova propojte čarami a stručně popište vztahy mezi co nejvíce slovy.

Jak můžeme pracovat s vlastními předsudky?



Diskutujte ve skupině.

Za jakých podmínek si mohou být všichni lidé rovni?



Navrhněte společně alespoň 4 podmínky.



ZELENÉ OTÁZKY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na zelený papír.

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



Které slovo do výroku nepatří?



Diskriminace znamená méně příznivé zacházení s jednotlivcem nebo skupinou osob z důvodu rasy, etnického původu, národnosti, lenosti, pohlaví, sexuální orientace, věku, zdravotního postižení, náboženského vyznání, víry či světového názoru.

Diskutujte ve skupině.

Jak vysvětlíte mladšímu sourozenci, co je to předsudek?



Můžete k vysvětlení použít třeba konkrétní příklady. Jeden z příkladů by měl ilustrovat potřebnost předsudků. Na druhém příkladu můžete upozornit na možné negativní důsledky předsudků.

Diskutujte ve skupině.

Správně, nebo špatně?



„Předsudky slouží lidem k orientaci ve složitém světě, pokud se jimi budeme řídit nekriticky, můžeme přispívat k diskriminaci.“

Diskutujte ve skupině.

Co vám pomáhá rozpoznávat (identifikovat) předsudky?



Diskutujte ve skupině.

Nehodící se škrtněte:



Listina základních práv a svobod ČR povoluje/zakazuje diskriminaci.

Na základě jakého předsudku je diskriminován Daniel?



Diskutujte ve skupině.

Na základě jakých lidských rysů často předsudky vznikají?



Diskutujte ve skupině.



BÍLÉ OTÁZKY PRO PRŮCHOD STŘEDEM HERNÍHO PLÁNU

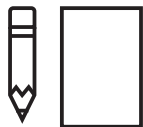
(Zůstávají u vyučujícího)

Vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



Jak se asi cítí člověk, který patří ke skupině, jež je často terčem předsudků?

Po diskusi ve skupině napište 4 klíčová slova, která podle vás vystihují tyto pocity. Napište 4 pocity, každý na jednu kartičku, kartičky odevzdejte učiteli.



Jsou si všichni lidé rovni, pokud existuje diskriminace?

Nakreslete, jak podle vás vypadá rovnost.

Nakreslete, jak podle vás vypadá diskriminace.

Poznáte předsudek? Přečtěte si následující věty. Jedná se o předsudek?



- Někteří migranti jsou tzv. ekonomičtí migranti a stěhují se za vyšší životní úroveň.
- Romové dobře zpívají a tančí.
- Dívky nejsou rasistky.
- Mezi chlapci a děvčaty existují fyzické rozdíly.