



VAR  ANTY

?



— HRA —

— S DOBRÝMI —

— OTÁZKAMI —

Zkoumáme lidská práva



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Tato hra vznikla v rámci projektu Otázkami k rozvíjení demokratických hodnot, který byl spolufinancován Evropskou unií. Realizace proběhla v rámci Operačního programu Praha – pól růstu (reg. č.: CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000348).

Hra s dobrými otázkami – Zkoumáme lidská práva
@ Člověk v tísni, o.p.s.
Praha, červenec 2019

Toto dílo [Hra s dobrými otázkami – Zkoumáme lidská práva] je licencováno pod licencí Creative Commons [BY-NC-SA]. Licenční podmínky navštivte na adrese: [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/cz/legalcode>]

Autorky hry:

Martina Horová, Vladěna Baetge Jahn

Hra s dobrými otázkami je vzdělávací deskovou hrou, která facilituje rozvoj znalostí, dovedností a postojů v oblasti, na kterou se tematicky zaměřuje. Hra vychází z principů sociálního konstruktivismu. Žáci v tříčlenných skupinkách postupně odpovídají na otázky a plní úkoly, které je vedou k osvojení daného tématu. Otázky ve hře jsou formulovány tak, aby probouzely zvědavost a aby docházelo k propojování nových a stávajících poznatků. Tato skupinová aktivita vytváří příležitost pro rozvoj kritického myšlení, kreativity, schopnosti spolupracovat na řešení problémů i komunikační a občanské kompetence.

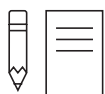
Hra je kompatibilní s rámcem doporučeným UNESCO pro Enquiry Based Learning (badatelské vzdělávání ve společenskovědních předmětech). V návaznosti na hru mohou žáci své vlastní zkušenosti a nové znalosti proměnit v hypotézy a ty ověřit pomocí návrhu vlastního badatelského projektu.

Koncept hry vyvinula Vladěna Baetge Jahn v rámci kurzu na Massachusetts Institute of Technology a dál jej rozvíjela během svého působení na Vrije Universiteit v Bruselu. Česká verze Hry s dobrými otázkami vznikla v rámci projektu Otázkami k rozvíjení demokratických hodnot (reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000348), který byl spolufinancován Evropskou unií. Realizace projektu probíhala v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR v období od 1. 9. 2017 do 31. 7. 2019.

OBSAH

Ikony u otázek	4
Herní plán a pravidla hry	5
Metodický list pro pedagogy	6
Žluté otázky	7
Červené otázky	8
Kartičky po průchod středem herního plánu	9
Modré otázky	11
Zelené otázky	12
Pracovní list – Lidská práva	13
Jan Masaryk	15
Demokracie	16
Listina základních práv a svobod	17

IKONY U OTÁZEK



Zapište do pracovního listu



Diskutujte ve skupině



Přečtěte si



Vyhledejte



Vyhledejte v textu

Instrukce k červeným kartičkám:

* Pokud je na kartičce hvězdička *, je kartička povinná.

Instrukce ke žlutým kartičkám:

*** Táhnou se jako první.

** Táhnou se jako druhé.

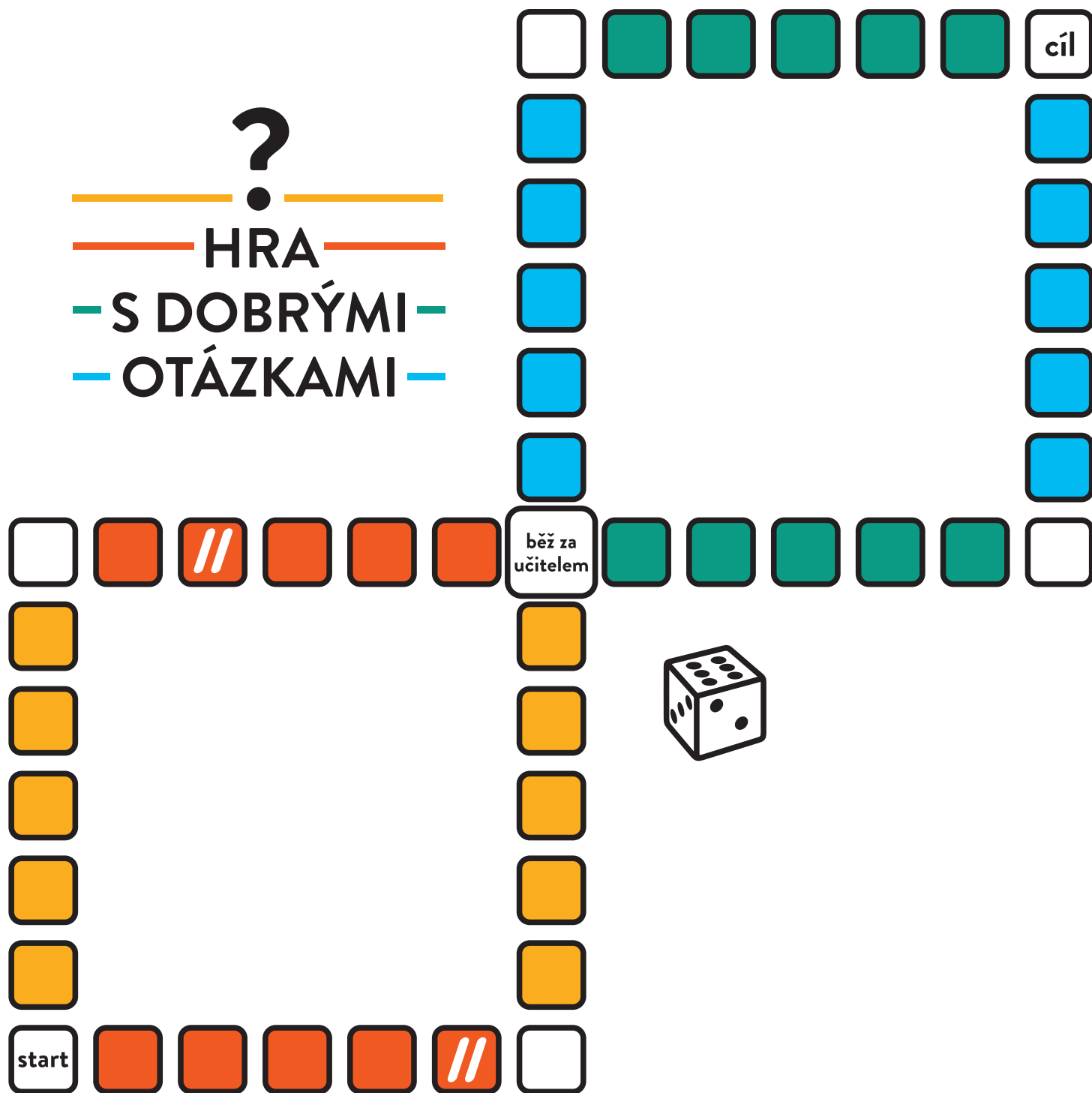
* Táhnou se jako třetí.

?

HRA

S DOBRÝMI

OTÁZKAMI




Hrajeme ve skupinkách o 3 hráčích. Každý hráč se snaží dostat se **ze startu k cíli**. V každém kole každý hráč **hodí kostkou, posune se na nové pole a označí na něm svou pozici**. Hráč si vytáhne jednu z kartiček odpovídající barvy a **nahlas přečte danou otázku**. Každý úkol či otázku hráči **zodpovídají společně**.

Jak označit pozici? **Po prvním hodu napíše hráč na dané políčko 1 a své iniciály (např. IV), po druhém hodu označí další políčko 2 a svými iniciálami atd.**

Hráči se mohou **přesunout pouze na políčko, na které zatím nikdo nestoupí**. Pokud má hráč po hodu kostkou možnost se pohnout, musí to udělat – **může se pohybovat všemi směry**. Když se pohnout nemůže, hází kostkou znovu, a to nanejvýš **tříkrát**. Jestliže se

stále pohnout nemůže, hraje hráč další.

Pokud hráč skončí na políčku označeném , vytáhne si dvě kartičky a skupina zodpoví obě.

Když hráč skončí na bílém poli, celá skupina udělá 5 dřepů a hráč hází kostkou znovu.

Při průchodu středem herního plánu si hráč navíc odskočí pro bílou kartičku či úkol k učiteli (týká se každého hráče, který jde přes středové pole nebo na něj vstoupí).

Hlavním cílem hry je poznávání, reflexe a sdílení nápadů. Hra končí, když všichni hráči doputují do cíle nebo když vyprší čas.

(Pokud hrají dva hráči, posouvají se ze startu do cíle a pak zpět na start.)

METODICKÝ LIST PRO PEDAGOGY

Cílová skupina: žáci 2. stupně ZŠ

Časová dotace: 90 minut (2 vyučovací hodiny)

Hra je kompatibilní s učebnicí *Výchova k občanství pro 7. ročník* (Lunerová, J., Svobodová, M., Štěřba, R.: *Výchova k občanství pro 7. ročník. Nová škola, s. r. o., 2015*) – Část II. Já a společenský systém – Kapitola 4. O lidských právech (str. 31 – 35).

Dříve než začne hra, si žáci přečtou citát na str. 31:

„Pan Bůh nás udělal všechny stejné.

Jeden je bílý a druhý černý, jeden je krásný jako vy a já a druhý je podřobaný od neštovic. Ale všem je nám zima, když je venku mráz, a všichni se potíme, když praží slunce. Všichni musíme dýchat, abychom se nezadusili, všechny nás nakonec odnesou na hřbitov.

Nikdo si nesmí nikdy myslet, že je něco víc, něco lepšího než ten druhý.“

(*Fischl, V.: Hovory s Janem Masarykem. Garamond, 2017.*)

Žáky nechte rozdělit do skupinek po třech a rozdejte jim pomůcky do skupin.

Seznam pomůcek pro každou skupinu:

- herní plán a pravidla,
- hrací kostka,
- kartičky s otázkami – žluté, červené, modré a zelené, (otázky tiskněte ze samostatného souboru s otázkami pro tisk)
- pracovní list – je třeba ho rozdat do skupinek.

Další materiály:

- Bílé kartičky pro průchod středovým políčkem (zůstanou u vyučujícího).
- Materiály na chodbu – první strana Listiny základních práv a svobod (str. 17), text o Janu Masarykovi (str. 15), definice demokracie (str. 16) – tyto texty je třeba před hraním vyvěsit na chodbě.
- Materiály u vyučujícího – celý text Listiny základních práv a svobod (3-4 výtisky).

HRA ROZVÍJÍ TYTO KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

Kompetence k učení – žák se dokáže orientovat v textu a efektivně s ním pracovat; dokáže vyhledávat, třídit a porovnávat informace a nalézat souvislosti mezi nimi; kriticky pracuje s předkládanými informacemi a vyvozuje z nich to podstatné pro svůj budoucí život.

Kompetence k řešení problémů – žák dokáže vnímat a řešit problémové situace prezentované příslušnými úkoly, je schopen nalézt příčiny konfliktů vznikajících v mezilidských vztazích, navrhuje odpovídající řešení; svá rozhodnutí je schopen obhájit vhodnými argumenty.

Kompetence komunikativní – žák formuje své myšlenky a názory v žádoucí formě; dokáže vyslechnout názory druhých lidí a vhodně na ně reagovat; v diskusi s ostatními je schopen asertivního jednání, při obhajobě svých myšlenek využívá odpovídající argumenty.

Kompetence občanské – žák dokáže respektovat přesvědčení a názory druhých lidí, jejich odlišnosti a nedostatky; uvědomuje si nutnost pravidel a jejich dodržování pro život společnosti, je si vědom nejenom svých práv, ale i povinností.

Kompetence pracovní – žák při plnění zadaných úkolů respektuje stanovená pravidla.

Obecné výstupy, k nimž vede žáky hraní hry:

- žák rozpozná národnostní, rasové, náboženské a jiné projevy lidské nesnášenlivosti;
- objasní nutnost vzájemné tolerance a respektu pro život ve společnosti;
- uvede základní dokumenty upravující lidská práva;
- vysvětlí, jaký význam má pro život člověka a společnosti dodržování lidských práv;
- vyjádří svůj osobní postoj k výše uvedeným problémům a hledá způsoby řešení;
- diskutuje o tom, kde a jak se člověk může domáhat svých práv.

(*Upraveno podle: Lunerová, J., Svobodová, M., Štěřba, R.: Výchova k občanství pro 7. ročník, Nová škola s. r. o., 2015.*)

TÉMATA OTÁZEK:

Žluté kartičky: Práce s citátem, pojmy právo, povinnost a rovnoprávnost

Červené kartičky: Pojmosloví – předsudky a diskriminace

Modré kartičky: Lidská práva

Zelené kartičky: Listina základních práv a svobod

ŽLUTÉ OTÁZKY



*Co máte jako členové vaší skupinky společného?



Do pracovního listu nakreslete tři charakteristiky.

Jaká témata jste při čtení citátu objevili?



Diskutujte ve skupině.

***Jaké otázky vás během čtení citátu napadaly?



Sdílejte každý jednu či dvě otázky ve skupině. Společně jednu vyberte a запиšte ji do pracovního listu.

*V čem jste jako členové vaší skupinky rozdílní?



Do pracovního listu nakreslete tři charakteristiky.

Vysvětlete vlastními slovy pojem právo.



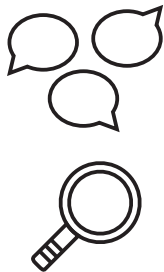
Diskutujte o pojmu ve skupince.

Vysvětlete vlastními slovy pojem povinnost.



Diskutujte o pojmu ve skupince.

Kdo byl Jan Masaryk? Pokud nevíte, můžete se jít podívat na chodbu.



**Jsou si všichni lidé rovni? Jsou si všichni lidé rovni před zákonem?



Diskutujte ve skupince.

**Co je to rovnoprávnost?



Nakreslete ji do pracovního listu.

ČERVENÉ OTÁZKY



*Co je xenofobie a jak ovlivňuje životy lidí?

Diskutujte.



Pokud si potřebujete ujasnit, co je to xenofobie, podívejte se do učebnice na str. 33 a definici zapište do pracovního listu.

*Co je rasismus a jak ovlivňuje lidské životy?

Diskutujte.



Pokud si potřebujete ujasnit, co je to rasismus, podívejte se do učebnice na str. 33 a definici zapište do pracovního listu.

*Co je diskriminace a jak ovlivňuje životy lidí v naší společnosti?

Diskutujte.



Pokud si potřebujete ujasnit, co je to diskriminace, podívejte se do učebnice na str. 33 a definici zapište do pracovního listu.

*Co je antisemitismus a jaký vliv měl a má na životy lidí?

Diskutujte.



Pokud si potřebujete ujasnit, co je to antisemitismus, podívejte se do učebnice na str. 34 a definici zapište do pracovního listu.

Je dětská šikana porušováním lidských práv?
Proč ano, proč ne?

Diskutujte.



Co patří do naší demokracie? Zakroužkujte:

ROVNOPRÁVNOST

CENZURA

VOLEBNÍ PRÁVO

Co patří do naší demokracie? Zakroužkujte:

DODRŽOVÁNÍ LIDSKÝCH PRÁV

VŠEOBECNÉ VOLBY

DISKRIMINACE

Co patří do naší demokracie? Zakroužkujte:

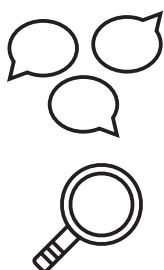
SVOBODA PROJEVU

PŘEDSUDKY

ROVNOST OBČANŮ

Co je to demokracie?

Pokud nevíte, můžete se jít podívat na chodbu.



MODRÉ OTÁZKY



Kdy byla přijata Všeobecná deklarace lidských práv?



Pokud nevíte, podívejte se do učebnice str. 32 a zapište do pracovního listu.

Kdo je to uprchlík?



Diskutujte ve skupině.

Ve světle toho, co jste se dozvěděli o lidských právech a diskriminaci, se zamyslete nad tím, jak by se žáci měli chovat k učitelům.



Diskutujte ve skupině.

Ve světle toho, co jste se dozvěděli o lidských právech a diskriminaci, se zamyslete nad tím, jak by se učitelé měli chovat k žákům.



Diskutujte ve skupině.

Albert Camus, francouzský spisovatel a novinář, řekl: „Mohu něco neuznávat, ale nemusím to proto špinit a nemohu druhým brát právo v to věřit.“



Diskutujte o jeho citátu. Co tím chtěl říci?

Kdo je v angličtině refugee a v němčině der Flüchtling?



Nevíte-li, podívejte se do učebnice na str.32.

Ve světle toho, co jste se dozvěděli o lidských právech a diskriminaci, se zamyslete nad tím, jak byste se měli chovat ke svým spolužákům.



Diskutujte o tom ve skupině.

Jste za své činy trestně odpovědní?



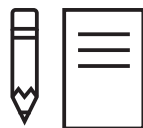
Nevíte-li, podívejte se do učebnice na str. 35.

ZELENÉ OTÁZKY



*Na chodbě najdeš Listinu základních práv a svobod. Snaž se zapamatovat si první větu v Článku 1. Vrať se do třídy, řekni ji svým spolužákům a ti ji zapíší do pracovního listu.

Na chodbu se můžeš vracet a přinášet slova věty postupně. Nesmíš si je však na chodbě zapisovat. Pouze zapamatovat.



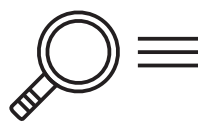
*Na chodbě najdeš Listinu základních práv a svobod. Snaž se zapamatovat si druhou větu v Článku 1. Vrať se do třídy, řekni ji svým spolužákům a ti ji zapíší do pracovního listu.

Na chodbu se můžeš vracet a přinášet slova věty postupně. Nesmíš si je však na chodbě zapisovat. Pouze zapamatovat.



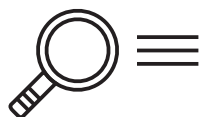
*Listina základních práv a svobod, článek 17, odstavec 3 říká, že „Cenzura je nepřipustná“.

Co je to cenzura?
Pokuste se ji nakreslit do pracovního listu.



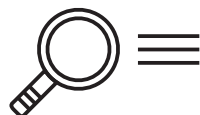
Je to tak? **Každý má právo odepřít výpověď, jestliže by jí způsobil nebezpečí trestního stíhání sobě nebo osobě blízké.**

Půjč si od vyučujícího Listinu základních práv a svobod a odpovědi najdeš v Článku 37.



Je to tak? **Všichni účastníci jsou si v řízení rovni.**

Půjč si od vyučujícího Listinu základních práv a svobod a odpovědi najdeš v Článku 37.



Je to tak? **Kdo prohlásí, že neovládá jazyk, jímž se vede jednání, má právo na tlumočníka.**

Půjč si od vyučujícího Listinu základních práv a svobod a odpovědi najdeš v Článku 37.



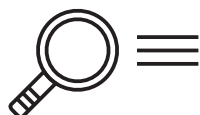
Půjč si od vyučujícího Listinu základních práv a svobod a přečti ostatním členům skupiny Článek 3 a společně o něm diskutujte.



Půjč si od paní vyučujícího Listinu základních práv a svobod a přečti ostatním členům skupiny Článek 4 a společně o něm diskutujte.

Kdo je to ombudsman?

Pokud nevíte, hledejte v učebnici str. 34.



KARTIČKY PO PRŮCHOD STŘEDEM HERNÍHO PLÁNU

1) První hráč ze skupiny, který projde středem herního plánu, dojde k učiteli pro tuto bílou kartičku (jedná se o čtyři zadání s odlišným zněním tématu rapu, hráčům rozdejte kartičky podle počtu skupin tak, aby skupiny pokud možno zpracovávaly odlišná zadání (pokud bude skupin více než 4, budou se témata opakovat).

„Zrapujte“ (vyjádřete pomocí rapu),
co je to xenofobie. Můžete si pomoci poučkou
z učebnice (str. 33).

Jedná se o úkol pro skupinu a bude sdílen v celé
třídě po skončení hry.

„Zrapujte“ (vyjádřete pomocí rapu),
co je to rasismus. Můžete si pomoci poučkou
z učebnice (str. 33).

Jedná se o úkol pro skupinu a bude sdílen
v celé třídě po skončení hry.

„Zrapujte“ (vyjádřete pomocí rapu),
co je to diskriminace. Můžete si pomoci poučkou
z učebnice (str. 33).

Jedná se o úkol pro skupinu a bude sdílen
v celé třídě po skončení hry.

„Zrapujte“ (vyjádřete pomocí rapu),
co je to antisemitismus. Můžete si pomoci
poučkou z učebnice (str. 34).

Jedná se o úkol pro skupinu a bude sdílen
v celé třídě po skončení hry.

KARTIČKY PO PRŮCHOD STŘEDEM HERNÍHO PLÁNU

2) Druhý hráč, který projde středovým polem, dojde k učiteli pro tento úkol:



Představte si, že jste se narodili s fialovými vlasy. Jen vy a Adam z páté třídy. Adam často opisuje. Z nějakého důvodu vás (kteří nikdy neopisujete) učitelé hodně pozorují při písemkách a dívají se vám pod lavici...

Jaké pocity to ve vás vyvolává?

Co si o tom myslíte? Zkuste pojmenovat své pocity a popsat je 4 klíčovými slovy do volných obdélníků.

KARTIČKY PO PRŮCHOD STŘEDEM HERNÍHO PLÁNU

3) Třetí hráč ze skupiny, který projde středovým polem, dojde k učiteli pro tento úkol.

Jak spolu souvisejí?

Hledejte a popište co nejvíce smysluplných souvislostí a propojení.

diskriminace

rovnoprávnost

občan

Brno

ombudsman

demokracie

veřejný ochránce práv

lidská práva a svobody

PRACOVNÍ LIST – lidská práva

SKUPINA:

CITÁT – OTÁZKA:

XENOFOBIE	
RASISMUS	
DISKRIMINACE	
ANTISEMITISMUS	

Všeobecná deklarace lidských práv byla přijata v roce

Listina základních práv a svobod

ČLÁNEK 1 – 1. VĚTA

ČLÁNEK 1 – 2. VĚTA

SKUPINKA - V ČEM JSTE ROZDÍLNÍ?

SKUPINKA - CO MÁTE SPOLEČNÉHO?

CENZURA

ROVNOPRÁVNOST

československý diplomat a politik
* 14. 9. 1886 Praha † 10. 3. 1948 Praha

Jan Masaryk



Jan Masaryk, autor: George Grantham Bain Collection (Library of Congress),
dostupné na https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Masaryk.jpg, licence PD-US

Syn prvního československého prezidenta, po vzniku Československa vstoupil do jeho diplomatických služeb a působil nejprve na zastupitelském úřadu v USA a pak v Londýně. Po okupaci se stal významným představitelem zahraničního odboje, v exilové vládě v Londýně vykonával funkci ministra zahraničí. Ministrem zahraničí zůstal i po skončení války a v duchu orientace Československa na spojení se SSSR vystupoval disciplinovaně na mezinárodní scéně.

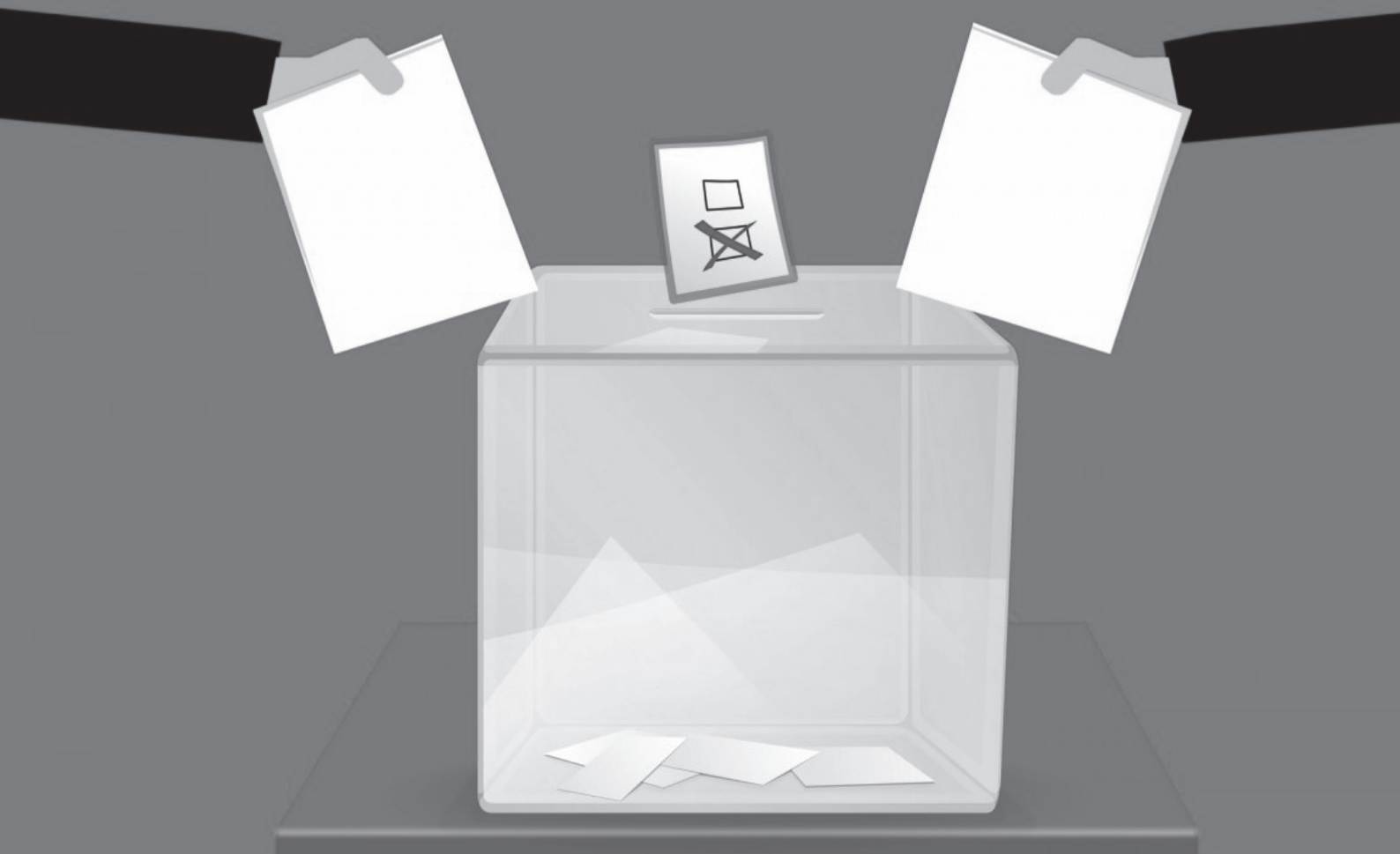
Asi se již nikdy přesvědčivě neobjasní, zda pád z okna bytu v Černínském paláci byl sebevraždou, jak zněl výsledek oficiálního vyšetřování, nebo vraždou, jak se domnívají jiní. Jisté je, že vznik totalitárního komunistického režimu byl v rozporu s demokratickým přesvědčením Jana Masaryka a že se s ním nemohl trvale ztotožnit.

DEMOKRACIE

Všichni lidé jsou účastníky moci

Vláda většiny - politická rozhodnutí vycházejí z vůle většiny, jsou zaručena práva menšin

Svoboda a rovnost občanů



LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD

USNESENÍ

předsednictva České národní rady
ze dne 16. prosince 1992 o vyhlášení
LISTINY ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD
jako součásti ústavního pořádku České republiky.

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb. ve znění ústavního zákona č. 162/1998 Sb.

Předsednictvo České národní rady se usneslo takto:

Předsednictvo České národní rady vyhláší LISTINU ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD jako součást ústavního pořádku České republiky.

Uhde v.r.

Federální shromáždění na základě návrhů České národní rady a Slovenské národní rady, uznávajíc neporušitelnost přirozených práv člověka, práv občana a svrchovanost zákona, navazujíc na obecně sdílené hodnoty lidství a na demokratické a samosprávné tradice našich národů, pamětlivo trpkých zkušeností z dob, kdy lidská práva a základní svobody byly v naší vlasti potlačovány, vkládajíc naděje do zabezpečení těchto práv společným úsilím všech svobodných národů, vycházejíc z práva českého národa a slovenského národa na sebeurčení, připomínajíc si svůj díl odpovědnosti vůči budoucím generacím za osud veškerého lidstva na Zemi a vyjadřujíc vůli, aby se Česká a Slovenská Federativní Republika důstojně zařadila mezi státy, jež tyto hodnoty ctí, usneslo se na této Listině základních práv a svobod:

HLAVA PRVNÍ

Obecná ustanovení

Článek 1

Lidé jsou svobodní a rovní v důstojnosti i v právech. Základní práva a svobody jsou nezadatelné, nezizitelné, nepromlčitelné a nezrušitelné.

Článek 2

(1) Stát je založen na demokratických hodnotách a nesmí se vázat ani na výlučnou ideologii, ani na náboženské vyznání.

(2) Státní moc lze uplatňovat jen v případech a v mezích stanovených zákonem, a to způsobem, který zákon stanoví.

(3) Každý může činit, co není zákonem zakázáno, a nikdo nesmí být nucen činit, co zákon neukládá.

Článek 3

(1) Základní práva a svobody se zaručují všem bez rozdílu pohlaví, rasy, barvy pleti, jazyka, víry a náboženství, politického či jiného smýšlení, národního nebo sociálního původu, příslušnosti k národnostní nebo etnické menšině, majetku, rodu nebo jiného postavení.

(2) Každý má právo svobodně rozhodovat o své národnosti. Zakazuje se jakékoli ovlivňování tohoto rozhodování a všechny způsoby nátlaku směřující k odnárodňování.

(3) Nikomu nesmí být způsobena újma na právech pro uplatňování jeho základních práv a svobod.

Článek 4

(1) Povinnosti mohou být ukládány toliko na základě zákona a v jeho mezích a jen při zachování základních práv a svobod.

(2) Meze základních práv a svobod mohou být za podmínek stanovených Listinou základních práv a svobod (dále jen „Listina“) upraveny pouze zákonem.

(3) Zákonná omezení základních práv a svobod musí platit stejně pro všechny případy, které splňují stanovené podmínky.

(4) Při používání ustanovení o mezích základních práv a svobod musí být šetřeno jejich podstaty a smyslu. Taková omezení nesmějí být zneužívána k jiným účelům, než pro které byla stanovena.

HLAVA DRUHÁ

Lidská práva a základní svobody

Oddíl první

Základní lidská práva a svobody

Článek 5

Každý je způsobilý mít práva.

Článek 6

(1) Každý má právo na život. Lidský život je hoden ochrany již před narozením.

(2) Nikdo nesmí být zbaven života.

(3) Trest smrti se nepřipouští.

(4) Porušením práv podle tohoto článku není, jestliže byl někdo zbaven života v souvislosti s jednáním, které podle zákona není trestné.

Článek 7

(1) Nedotknutelnost osoby a jejího soukromí je zaručena. Omezena může být jen v případech stanove-

ných zákonem.

(2) Nikdo nesmí být mučen ani podroben krutému, nelidskému nebo ponižujícímu zacházení nebo trestu.

Článek 8

(1) Osobní svoboda je zaručena.

(2) Nikdo nesmí být stíhán nebo zbaven svobody jinak než z důvodů a způsobem, který stanoví zákon. Nikdo nesmí být zbaven svobody pouze pro neschopnost dostát smluvnímu závazku.

(3) Obviněného nebo podezřelého z trestného činu je možno zadržet jen v případech stanovených v zákoně. Zadržaná osoba musí být ihned seznámena s důvody zadržení, vyslechnuta a nejpozději do 48 hodin propuštěna na svobodu nebo odevzdána soudu. Soudce musí zadržanou osobu do 24 hodin od převzetí vyslechnout a rozhodnout o vazbě, nebo ji propustit na svobodu.

(4) Zatknout obviněného je možno jen na písemný odůvodněný příkaz soudce. Zatčená osoba musí být do 24 hodin odevzdána soudu. Soudce musí zatčenou osobu do 24 hodin od převzetí vyslechnout a rozhodnout o vazbě nebo ji propustit na svobodu.

(5) Nikdo nesmí být vzat do vazby, leč z důvodů a na dobu stanovenou zákonem a na základě rozhodnutí soudu.

(6) Zákon stanoví, ve kterých případech může být osoba převzata nebo držena v ústavní zdravotnické péči bez svého souhlasu. Takové opatření musí být do 24 hodin oznámeno soudu, který o tomto umístění rozhodne do 7 dnů.

Článek 9

(1) Nikdo nesmí být podroben nuceným pracím nebo službám.

(2) Ustanovení odstavce 1 se nevztahuje na:

a) práce ukládané podle zákona osobám ve výkonu trestu odnětí svobody nebo osobám vykonávajícím jiný trest nahrazující trest odnětí svobody,

b) vojenskou službu nebo jinou službu stanovenou zákonem namísto povinné vojenské služby,

c) službu vyžadovanou na základě zákona v případě živelních pohrom, nehod, nebo jiného nebezpečí, které ohrožuje životy, zdraví nebo značné majetkové hodnoty,

d) jednání uložené zákonem pro ochranu života, zdraví nebo práv druhých.

Článek 10

(1) Každý má právo, aby byla zachována jeho lidská důstojnost, osobní čest, dobrá pověst a chráněno jeho jméno.

(2) Každý má právo na ochranu před neoprávně-

ným zasahováním do soukromého a rodinného života.

(3) Každý má právo na ochranu před neoprávněným shromažďováním, zveřejňováním nebo jiným zneužíváním údajů o své osobě.

Článek 11

(1) Každý má právo vlastnit majetek. Vlastnické právo všech vlastníků má stejný zákonný obsah a ochranu. Dědění se zaručuje.

(2) Zákon stanoví, který majetek nezbytný k zabezpečování potřeb celé společnosti, rozvoje národního hospodářství a veřejného zájmu smí být jen ve vlastnictví státu, obce nebo určených právnických osob; zákon může také stanovit, že určité věci mohou být pouze ve vlastnictví občanů nebo právnických osob se sídlem v České a Slovenské Federativní Republice.

(3) Vlastnictví zavazuje. Nesmí být zneužito na újmu práv druhých anebo v rozporu se zákonem chráněnými obecnými zájmy. Jeho výkon nesmí poškozovat lidské zdraví, přírodu a životní prostředí nad míru stanovenou zákonem.

(4) Vyvlastnění nebo nucené omezení vlastnického práva je možné ve veřejném zájmu, a to na základě zákona a za náhradu.

(5) Daně a poplatky lze ukládat jen na základě zákona.

Článek 12

(1) Obydlí je nedotknutelné. Není dovoleno do něj vstoupit bez souhlasu toho, kdo v něm bydlí.

(2) Domovní prohlídka je přípustná jen pro účely trestního řízení, a to na písemný odůvodněný příkaz soudce. Způsob provedení domovní prohlídky stanoví zákon.

(3) Jiné zásahy do nedotknutelnosti obydlí mohou být zákonem dovoleny, jen je-li to v demokratické společnosti nezbytné pro ochranu života nebo zdraví osob, pro ochranu práv a svobod druhých anebo pro odvrácení závažného ohrožení veřejné bezpečnosti a pořádku. Pokud je obydlí užíváno také pro podnikání nebo provozování jiné hospodářské činnosti, mohou být takové zásahy zákonem dovoleny, též je-li to nezbytné pro plnění úkolů veřejné správy.

Článek 13

Nikdo nesmí porušit listovní tajemství ani tajemství jiných písemností a záznamů, ať již uchovávaných v soukromí, nebo zasilaných poštou anebo jiným způsobem, s výjimkou případů a způsobem, které stanoví zákon. Stejně se zaručuje tajemství zpráv podávaných telefonem, telegrafem nebo jiným podobným zařízením.

Článek 14

(1) Svoboda pohybu a pobytu je zaručena.

(2) Každý, kdo se oprávněně zdržuje na území České a Slovenské Federativní Republiky, má právo svobodně je opustit.

(3) Tyto svobody mohou být omezeny zákonem, jestliže je to nevyhnutelné pro bezpečnost státu, udržení veřejného pořádku, ochranu zdraví nebo ochranu práv a svobod druhých a na vymezených územích též z důvodu ochrany přírody.

(4) Každý občan má právo na svobodný vstup na území České a Slovenské Federativní Republiky. Občan nemůže být nucen k opuštění své vlasti.

(5) Cizinec může být vyhoštěn jen v případech stanovených zákonem.

Článek 15

(1) Svoboda myšlení, svědomí a náboženského vyznání je zaručena. Každý má právo změnit své náboženství nebo víru anebo být bez náboženského vyznání.

(2) Svoboda vědeckého bádání a umělecké tvorby je zaručena.

(3) Nikdo nemůže být nucen vykonávat vojenskou službu, pokud je to v rozporu s jeho svědomím nebo s jeho náboženským vyznáním. Podrobnosti stanoví zákon.

Článek 16

(1) Každý má právo svobodně projevovat své náboženství nebo víru buď sám nebo společně s jinými, soukromě nebo veřejně, bohoslužbou, vyučováním, náboženskými úkony nebo zachováváním obřadu.

(2) Církev a náboženské společnosti spravují své záležitosti, zejména ustavují své orgány, ustanovují své duchovní a zřizují řeholní a jiné církevní instituce nezávisle na státních orgánech.

(3) Zákon stanoví podmínky vyučování náboženství na státních školách.

(4) Výkon těchto práv může být omezen zákonem, jde-li o opatření v demokratické společnosti nezbytná pro ochranu veřejné bezpečnosti a pořádku, zdraví a mravnosti nebo práv a svobod druhých.

Oddíl druhý

Politická práva

Článek 17

(1) Svoboda projevu a právo na informace jsou zaručeny.

(2) Každý má právo vyjadřovat své názory slovem, písmem, tiskem, obrazem nebo jiným způsobem, jakož i svobodně vyhledávat, přijímat a rozšiřovat ideje a informace bez ohledu na hranice státu.

(3) Cenzura je nepřípustná.

(4) Svobodu projevu a právo vyhledávat a šířit informace lze omezit zákonem, jde-li o opatření v demokratické společnosti nezbytná pro ochranu práv a svobod druhých, bezpečnost státu, veřejnou bezpečnost, ochranu veřejného zdraví a mravnosti.

(5) Státní orgány a orgány územní samosprávy jsou povinny přiměřeným způsobem poskytovat informace o své činnosti. Podmínky a provedení stanoví zákon.

Článek 18

(1) Petiční právo je zaručeno; ve věcech veřejného nebo jiného společného zájmu má každý právo sám nebo s jinými se obracet na státní orgány a orgány územní samosprávy s žádostmi, návrhy a stížnostmi.

(2) Peticí se nesmí zasahovat do nezávislosti soudu.

(3) Peticemi se nesmí vyzývat k porušování základních práv a svobod zaručených Listinou.

Článek 19

(1) Právo pokojně se shromažďovat je zaručeno.

(2) Toto právo lze omezit zákonem v případech shromáždění na veřejných místech, jde-li o opatření v demokratické společnosti nezbytná pro ochranu práv a svobod druhých, ochranu veřejného pořádku, zdraví, mravnosti, majetku nebo pro bezpečnost státu. Shromáždění však nesmí být podmíněno povolením orgánu veřejné správy.

Článek 20

(1) Právo svobodně se sdružovat je zaručeno. Každý má právo spolu s jinými se sdružovat ve spolcích, společnostech a jiných sdruženích.

(2) Občané mají právo zakládat též politické strany a politická hnutí a sdružovat se v nich.

(3) Výkon těchto práv lze omezit jen v případech stanovených zákonem, jestliže to je v demokratické společnosti nezbytné pro bezpečnost státu, ochranu veřejné bezpečnosti a veřejného pořádku, předcházení trestným činům nebo pro ochranu práv a svobod druhých.

(4) Politické strany a politická hnutí, jakož i jiná sdružení jsou odděleny od státu.

Článek 21

(1) Občané mají právo podílet se na správě veřejných věcí přímo nebo svobodnou volbou svých zástupců.

(2) Volby se musí konat ve lhůtách nepřesahujících pravidelná volební období stanovená zákonem.

(3) Volební právo je všeobecné a rovné a vykonává se tajným hlasováním. Podmínky výkonu volebního práva stanoví zákon.

(4) Občané mají za rovných podmínek přístup k voleným a jiným veřejným funkcím.

Článek 22

Zákonná úprava všech politických práv a svobod a její výklad a používání musí umožňovat a ochraňovat svobodnou soutěž politických sil v demokratické společnosti.

Článek 23

Občané mají právo postavit se na odpor proti každému, kdo by odstraňoval demokratický řád lidských práv a základních svobod, založený Listinou, jestliže činnost ústavních orgánů a účinné použití zákonných prostředků jsou znemožněny.

HLAVA TŘETÍ

Práva národnostních a etnických menšin

Článek 24

Příslušnost ke kterékoli národnostní nebo etnické menšině nesmí být nikomu na újmu.

Článek 25

(1) Občanům tvořícím národní nebo etnické menšiny se zaručuje všestranný rozvoj, zejména právo společně s jinými příslušníky menšiny rozvíjet vlastní kulturu, právo rozšiřovat a přijímat informace v jejich mateřském jazyku a sdružovat se v národnostních sdruženích. Podrobnosti stanoví zákon.

(2) Občanům příslušejícím k národnostním a etnickým menšinám se za podmínek stanovených zákonem zaručuje též

- a) právo na vzdělání v jejich jazyku,
- b) právo užívat jejich jazyka v úředním styku,
- c) právo účasti na řešení věcí týkajících se národnostních a etnických menšin.

HLAVA ČTVRTÁ

Hospodářská, sociální a kulturní práva

Článek 26

(1) Každý má právo na svobodnou volbu povolání a přípravu k němu, jakož i právo podnikat a provozovat jinou hospodářskou činnost.

(2) Zákon může stanovit podmínky a omezení pro výkon určitých povolání nebo činností.

(3) Každý má právo získávat prostředky pro své životní potřeby prací. Občany, kteří toto právo nemohou bez své viny vykonávat, stát v přiměřeném rozsahu hmotně zajišťuje; podmínky stanoví zákon.

(4) Zákon může stanovit odchylnou úpravu pro cizince.

Článek 27

(1) Každý má právo svobodně se sdružovat s jinými na ochranu svých hospodářských a sociálních zájmů.

(2) Odborové organizace vznikají nezávisle na státu. Omezovat počet odborových organizací je nepřípustné, stejně jako zvýhodňovat některé z nich v podniku nebo v odvětví.

(3) Činnost odborových organizací a vznik a činnost jiných sdružení na ochranu hospodářských a sociálních zájmů mohou být omezeny zákonem, jde-li o opatření v demokratické společnosti nezbytná pro ochranu bezpečnosti státu, veřejného pořádku nebo práv a svobod druhých.

(4) Právo na stávkou je zaručeno za podmínek stanovených zákonem; toto právo nepřísluší soudcům, prokurátorům, příslušníkům ozbrojených sil a příslušníkům bezpečnostních sborů.

Článek 28

Zaměstnanci mají právo na spravedlivou odměnu za práci a na uspokojivé pracovní podmínky. Podrobnosti stanoví zákon.

Článek 29

(1) Ženy, mladiství a osoby zdravotně postižené mají právo na zvýšenou ochranu zdraví při práci a na zvláštní pracovní podmínky.

(2) Mladiství a osoby zdravotně postižené mají právo na zvláštní ochranu v pracovních vztazích a na pomoc při přípravě k povolání.

(3) Podrobnosti stanoví zákon.

Článek 30

(1) Občané mají právo na přiměřené hmotné zabezpečení ve stáří a při nezpůsobilosti k práci, jakož i při ztrátě živitele.

(2) Každý, kdo je v hmotné nouzi, má právo na takovou pomoc, která je nezbytná pro zajištění základních životních podmínek.

(3) Podrobnosti stanoví zákon.

Článek 31

Každý má právo na ochranu zdraví. Občané mají na základě veřejného pojištění právo na bezplatnou zdravotní péči a na zdravotní pomůcky za podmínek, které stanoví zákon.

Článek 32

(1) Rodičovství a rodina jsou pod ochranou zákona. Zvláštní ochrana dětí a mladistvých je zaručena.

(2) Ženě v těhotenství je zaručena zvláštní péče, ochrana v pracovních vztazích a odpovídající pracovní podmínky.

(3) Děti narozené v manželství i mimo ně mají stejná práva.

(4) Péče o děti a jejich výchova je právem rodičů; děti mají právo na rodičovskou výchovu a péči. Práva rodičů mohou být omezena a nezletilé děti mohou být od rodičů odloučeny proti jejich vůli jen rozhodnutím soudu na základě zákona.

(5) Rodiče, kteří pečují o děti, mají právo na pomoc státu.

(6) Podrobnosti stanoví zákon.

Článek 33

(1) Každý má právo na vzdělání. Školní docházka je povinná po dobu, kterou stanoví zákon.

(2) Občané mají právo na bezplatné vzdělání v základních a středních školách, podle schopností občana a možností společnosti též na vysokých školách.

(3) Zřizovat jiné školy než státní a vyučovat na nich lze jen za podmínek stanovených zákonem; na takových školách se může vzdělání poskytovat za úplatu.

(4) Zákon stanoví, za jakých podmínek mají občané při studiu právo na pomoc státu.

Článek 34

(1) Práva k výsledkům tvůrčí duševní činnosti jsou chráněna zákonem.

(2) Právo přístupu ke kulturnímu bohatství je zaručeno za podmínek stanovených zákonem.

Článek 35

(1) Každý má právo na příznivé životní prostředí.

(2) Každý má právo na včasné a úplné informace o stavu životního prostředí a přírodních zdrojů.

(3) Při výkonu svých práv nikdo nesmí ohrožovat ani poškozovat životní prostředí, přírodní zdroje, druhy bohatství přírody a kulturní památky nad míru stanovenou zákonem.

HLAVA PÁTÁ

Právo na soudní a jinou právní ochranu

Článek 36

(1) Každý se může domáhat stanoveným postupem svého práva u nezávislého a nestranného soudu a ve stanovených případech u jiného orgánu.

(2) Kdo tvrdí, že byl na svých právech zkrácen rozhodnutím orgánu veřejné správy, může se obrátit na soud, aby přezkoumal zákonnost takového rozhodnutí, nestanoví-li zákon jinak. Z pravomoci soudu však nesmí být vyloučeno přezkoumávání rozhodnutí týkajících se základních práv a svobod podle Listiny.

(3) Každý má právo na náhradu škody způsobené mu nezákonným rozhodnutím soudu, jiného státního

orgánu či orgánu veřejné správy nebo nesprávným úředním postupem.

(4) Podmínky a podrobnosti upravuje zákon.

Článek 37

(1) Každý má právo odepřít výpověď, jestliže by jí způsobil nebezpečí trestního stíhání sobě nebo osobě blízké.

(2) Každý má právo na právní pomoc v řízení před soudy, jinými státními orgány či orgány veřejné správy, a to od počátku řízení.

(3) Všichni účastníci jsou si v řízení rovni.

(4) Kdo prohlásí, že neovládá jazyk, jímž se vede jednání, má právo na tlumočnicka.

Článek 38

(1) Nikdo nesmí být odňat svému zákonnému soudci. Příslušnost soudu i soudce stanoví zákon.

(2) Každý má právo, aby jeho věc byla projednána veřejně, bez zbytečných průtahů a v jeho přítomnosti a aby se mohl vyjádřit ke všem prováděným důkazům. Veřejnost může být vyloučena jen v případech stanovených zákonem.

Článek 39

Jen zákon stanoví, které jednání je trestným činem a jaký trest, jakož i jaké jiné újmy na právech nebo majetku, lze za jeho spáchání uložit.

Článek 40

(1) Jen soud rozhoduje o vině a trestu za trestné činy.

(2) Každý, proti němuž je vedeno trestní řízení, je považován za nevinného, pokud pravomocným odsuzujícím rozsudkem soudu nebyla jeho vina vyslovena.

(3) Obviněný má právo, aby mu byl poskytnut čas a možnost k přípravě obhajoby a aby se mohl hájit sám nebo prostřednictvím obhájce. Jestliže si obhájce nezvolí, ačkoliv ho podle zákona mít musí, bude mu ustanoven soudem. Zákon stanoví, v kterých případech má obviněný právo na bezplatnou pomoc obhájce.

(4) Obviněný má právo odepřít výpověď; tohoto práva nesmí být žádným způsobem zbaven.

(5) Nikdo nemůže být trestně stíhán za čin, pro který již byl pravomocně odsouzen nebo zproštěn obžaloby. Tato zásada nevylučuje uplatnění mimořádných opravných prostředků v souladu se zákonem.

(6) Trestnost činu se posuzuje a trest se ukládá podle zákona účinného v době, kdy byl čin spáchán. Pozdějšího zákona se použije, jestliže je to pro pachatele příznivější.

HLAVA ŠESTÁ

Ustanovení společná

Článek 41

(1) Práv uvedených v čl. 26, čl. 27 odst. 4, čl. 28 až 31, čl. 32 odst. 1 a 3, čl. 33 a 35 Listiny je možno se domáhat pouze v mezích zákonů, které tato ustanovení provádějí.

(2) Kde se v Listině mluví o zákonu, rozumí se tím zákon Federálního shromáždění, jestliže z ústavního rozdělení zákonodárné pravomoci nevyplývá, že úprava přísluší zákonům národních rad.

Článek 42

(1) Pokud Listina používá pojmu „občan“, rozumí se tím státní občan České a Slovenské Federativní Republiky.

(2) Cizinci požívají v České a Slovenské Federativní Republice lidských práv a základních svobod zaručených Listinou, pokud nejsou přiznána výslovně občanům.

(3) Pokud dosavadní předpisy používají pojmu „občan“, rozumí se tím každý člověk, jde-li o základní práva a svobody, které Listina přiznává bez ohledu na státní občanství.

Článek 43

Česká a Slovenská Federativní Republika poskytuje azyl cizincům pronásledovaným za uplatňování politických práv a svobod. Azyl může být odepřen tomu, kdo jednal v rozporu se základními lidskými právy a svobodami.

Článek 44

Zákon může soudcům a prokurátorům omezit právo na podnikání a jinou hospodářskou činnost a právo uvedené v čl. 20 odst. 2; zaměstnancům státní správy a územní samosprávy ve funkcích, které určí, též právo uvedené v čl. 27 odst. 4; příslušníkům bezpečnostních sborů a příslušníkům ozbrojených sil též práva uvedená v čl. 18, 19 a čl. 27 odst. 1 až 3, pokud souvisí s výkonem služby. Osobám v povoláních, která jsou bezprostředně nezbytná pro ochranu života a zdraví, může zákon omezit právo na stávku.

Převzato: Listina základních práv a svobod [online]. Dostupné z: <https://www.psp.cz/docs/laws/listina.html>. [cit. 26. 6. 2019].