

ŽLUTÉ OTÁZKY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na žlutý papír (pokud vytisknete jednostranně, je třeba na druhé straně doplnit hvězdičky nebo čísla podle pořadí v jakém se mají otázky táhnout).

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



*Co máte jako členové vaší skupinky společného?



Do pracovního listu nakreslete tři charakteristiky.

Jaká témata jste při čtení citátu objevili?



Diskutujte ve skupině.

***Jaké otázky vás během čtení citátu napadaly?



Sdílejte každý jednu či dvě otázky ve skupině. Společně jednu vyberte a запиšte ji do pracovního listu.

*V čem jste jako členové vaší skupinky rozdílní?



Do pracovního listu nakreslete tři charakteristiky.

Vysvětlete vlastními slovy pojem právo.



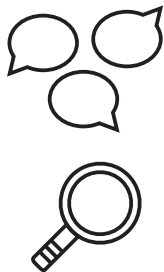
Diskutujte o pojmu ve skupince.

Vysvětlete vlastními slovy pojem povinnost.



Diskutujte o pojmu ve skupince.

Kdo byl Jan Masaryk? Pokud nevíte, můžete se jít podívat na chodbu.



**Jsou si všichni lidé rovni? Jsou si všichni lidé rovni před zákonem?



Diskutujte ve skupince.

**Co je to rovnoprávnost?



Nakreslete ji do pracovního listu.



*





*



**



**



ČERVENÉ OTÁZKY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na červený papír (pokud vytisknete jednostranně, je třeba na druhé straně doplnit hvězdičky u povinných otázek).

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



*Co je xenofobie a jak ovlivňuje životy lidí?

Diskutujte.



Pokud si potřebujete ujasnit, co je to xenofobie, podívejte se do učebnice na str. 33 a definici zapište do pracovního listu.

*Co je rasismus a jak ovlivňuje lidské životy?

Diskutujte.



Pokud si potřebujete ujasnit, co je to rasismus, podívejte se do učebnice na str. 33 a definici zapište do pracovního listu.

*Co je diskriminace a jak ovlivňuje životy lidí v naší společnosti?

Diskutujte.



Pokud si potřebujete ujasnit, co je to diskriminace, podívejte se do učebnice na str. 33 a definici zapište do pracovního listu.

*Co je antisemitismus a jaký vliv měl a má na životy lidí?

Diskutujte.



Pokud si potřebujete ujasnit, co je to antisemitismus, podívejte se do učebnice na str. 34 a definici zapište do pracovního listu.

Je dětská šikana porušováním lidských práv?
Proč ano, proč ne?



Diskutujte.

Co patří do naší demokracie? Zakroužkujte:

ROVNOPRÁVNOST

CENZURA

VOLEBNÍ PRÁVO

Co patří do naší demokracie? Zakroužkujte:

DODRŽOVÁNÍ LIDSKÝCH PRÁV

VŠEOBECNÉ VOLBY

DISKRIMINACE

Co patří do naší demokracie? Zakroužkujte:

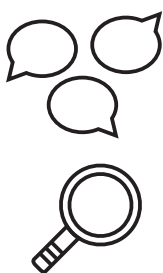
SVOBODA PROJEVU

PŘEDSUDKY

ROVNOST OBČANŮ

Co je to demokracie?

Pokud nevíte, můžete se jít podívat na chodbu.





*



*



*



*



MODRÉ OTÁZKY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na modrý papír.

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



Kdy byla přijata Všeobecná deklarace lidských práv?



Pokud nevíte, podívejte se do učebnice str. 32 a запиšte do pracovního listu.

Kdo je to uprchlík?



Diskutujte ve skupině.

Ve světle toho, co jste se dozvěděli o lidských právech a diskriminaci, se zamyslete nad tím, jak by se žáci měli chovat k učitelům.



Diskutujte ve skupině.

Ve světle toho, co jste se dozvěděli o lidských právech a diskriminaci, se zamyslete nad tím, jak by se učitelé měli chovat k žákům.



Diskutujte ve skupině.

Albert Camus, francouzský spisovatel a novinář, řekl: „Mohu něco neuznávat, ale nemusím to proto špinit a nemohu druhým brát právo v to věřit.“



Diskutujte o jeho citátu. Co tím chtěl říci?

Kdo je v angličtině refugee a v němčině der Flüchtling?



Nevíte-li, podívejte se do učebnice na str.32.

Ve světle toho, co jste se dozvěděli o lidských právech a diskriminaci, se zamyslete nad tím, jak byste se měli chovat ke svým spolužákům.



Diskutujte o tom ve skupině.

Jste za své činy trestně odpovědní?



Nevíte-li, podívejte se do učebnice na str. 35.



ZELENÉ OTÁZKY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na zelený papír.

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



*Na chodbě najdeš Listinu základních práv a svobod. Snaž se zapamatovat si první větu v Článku 1. Vrať se do třídy, řekni ji svým spolužákům a ti ji zapíší do pracovního listu.

Na chodbu se můžeš vracet a přinášet slova věty postupně. Nesmíš si je však na chodbě zapisovat. Pouze zapamatovat.



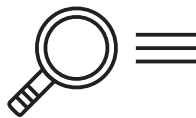
*Na chodbě najdeš Listinu základních práv a svobod. Snaž se zapamatovat si druhou větu v Článku 1. Vrať se do třídy, řekni ji svým spolužákům a ti ji zapíší do pracovního listu.

Na chodbu se můžeš vracet a přinášet slova věty postupně. Nesmíš si je však na chodbě zapisovat. Pouze zapamatovat.



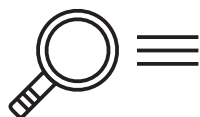
*Listina základních práv a svobod, článek 17, odstavec 3 říká, že „Cenzura je nepřipustná“.

Co je to cenzura?
Pokuste se ji nakreslit do pracovního listu.



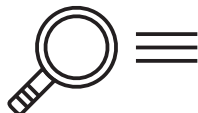
Je to tak? **Každý má právo odepřít výpověď, jestliže by jí způsobil nebezpečí trestního stíhání sobě nebo osobě blízké.**

Půjč si od vyučujícího Listinu základních práv a svobod a odpovědi najdeš v Článku 37.



Je to tak? **Všichni účastníci jsou si v řízení rovni.**

Půjč si od vyučujícího Listinu základních práv a svobod a odpovědi najdeš v Článku 37.



Je to tak? **Kdo prohlásí, že neovládá jazyk, jímž se vede jednání, má právo na tlumočníka.**

Půjč si od vyučujícího Listinu základních práv a svobod a odpovědi najdeš v Článku 37.



Půjč si od vyučujícího Listinu základních práv a svobod a přečti ostatním členům skupiny Článek 3 a společně o něm diskutujte.

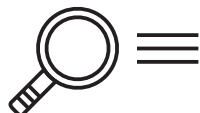


Půjč si od paní vyučujícího Listinu základních práv a svobod a přečti ostatním členům skupiny Článek 4 a společně o něm diskutujte.



Kdo je to ombudsman?

Pokud nevíte, hledejte v učebnici str. 34.





*



*



*



BÍLÉ OTÁZKY PRO PRŮCHOD STŘEDEM HERNÍHO PLÁNU

(Zůstávají u vyučujícího)

Vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.

1) První hráč ze skupiny, který projde středem herního plánu, dojde k učiteli pro tuto bílou kartičku (jedná se o čtyři zadání s odlišným zněním tématu rapu, hráčům rozdejte nejdřív kartičky z prvního sloupce, pak z dalších).

„Zrapujte“ (vyjádřete pomocí rapu),
co je to xenofobie. Můžete si pomoci poučkou
z učebnice (str. 33).

Jedná se o úkol pro skupinu a bude sdílen v celé
třídě po skončení hry.

„Zrapujte“ (vyjádřete pomocí rapu),
co je to rasismus. Můžete si pomoci poučkou
z učebnice (str. 33).

Jedná se o úkol pro skupinu a bude sdílen
v celé třídě po skončení hry.

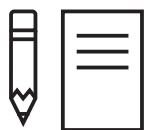
„Zrapujte“ (vyjádřete pomocí rapu),
co je to diskriminace. Můžete si pomoci poučkou
z učebnice (str. 33).

Jedná se o úkol pro skupinu a bude sdílen
v celé třídě po skončení hry.

„Zrapujte“ (vyjádřete pomocí rapu),
co je to antisemitismus. Můžete si pomoci
poučkou z učebnice (str. 34).

Jedná se o úkol pro skupinu a bude sdílen
v celé třídě po skončení hry.

2) Druhý hráč, který projde středovým polem,
dojde k učiteli pro tento úkol:



*Představte si, že jste se narodili s fialovými vlasy.
Jen vy a Adam z páté třídy. Adam často opisuje.
Z nějakého důvodu vás (kteří nikdy neopisujete)
učitelé hodně pozorují při písemkách a dívají se
vám pod lavici...*

Jaké pocity to ve vás vyvolává?
Co si o tom myslíte? Zkuste pojmenovat své
pocity a popsat je 4 klíčovými slovy do volných
obdélníků.

3) Třetí hráč ze skupiny, který projde středovým polem, dojde k učiteli pro tento úkol.

Jak spolu souvisejí?

Hledejte a popište co nejvíce smysluplných souvislostí a propojení.

diskriminace

rovnoprávnost

občan

Brno

ombudsman

demokracie

veřejný ochránce práv

lidská práva a svobody