

ŽLUTÉ OTÁZKY – 1. KOLO HRY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na žlutý papír.

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



Jak se cítíte, když jdete ráno do školy?
Co na to má největší vliv?



Kdo/co vás naposledy ve škole mile překvapil/o?



Co se vám líbilo (na táboře, na kroužku,
v jiné škole...) a mohlo by to fungovat
i v naší třídě?



Co bychom potřebovali ve třídě, aby nám bylo
dobře, nebo ještě lépe?

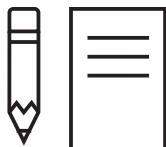


ČERVENÉ OTÁZKY – 1. KOLO HRY

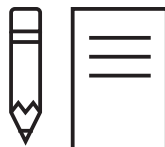
Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na červený papír, (pokud vytisknete jednostranně, je třeba na druhou stranu dopsat čísla otázek).

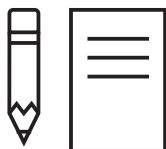
Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



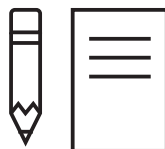
1. Kruh na pracovním listě znázorňuje čas strávený ve škole. Představte si ho jako pizzu a tu rozdělte na dvě části – první s vaší oblíbenou oblohou, tedy kolik ve škole zažíváte pohody, a druhou část s tím, co vám nechutná, tedy kolik zažíváte ve škole nepohody.



2. Nakreslete jednotlivé ingredience na pizzu – vedle napište seznam pochutin a nechutin a jaké aktivity či chování pro vás symbolizují. Vymyslete alespoň 9 libovolných ingrediencí.



3. Pojmenujte ve skupině společnou pizzu podle toho, jak se ve škole cítíte. Název napište nad ní.



4. Kdy se váš učitel/vaše učitelka ve škole cítí dobře? Sepište své domněnky na spodní okraj stránky s pizzou a pak se běžte zeptat. Doplňte odpověď učitele/učitelky.



5. Co nebo kdo a jak přispívá k tomu, že se ve škole cítíte dobře?



1.



2.



3.



4.



5.



ZELENÉ OTÁZKY – 1. KOLO HRY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky). Pro černobílý tisk vytiskněte na zelený papír.

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



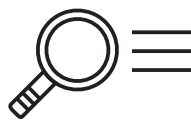
Které druhy pohybových aktivit podle u vás vyvolávají pocit štěstí a spokojenosti? Beze slov to sdělte spoluhráčům a hádejte, co předvádí ostatní.



Jaká je souvislost mezi kvalitou spánku a vaší pohodou či nepohodou? Zkuste to vyjádřit matematicky.



Vzpomeňte si na nějakou situaci, kdy se k vám někdo choval nepřijatelně. Porad'te se, co v tu chvíli můžete dělat, zapište to a předejte učiteli.



Víte, co jsou „hormony štěstí“ a jak si je můžete vyrobit? Odpovědi hledejte na zdi.



Atmosféru ve skupině významně zlepšuje, když se dokážeme vzájemně ocenit. Rozdíl mezi pochvalou a oceněním může vypadat takto:

Pochvala: „Ty jsi skvělá!“

Ocenění: „To, jak jsi podpořila Kláru, mi přišlo opravdu důležité a jsem ráda, že jsi to udělala.“

Společně napište ocenění jedné konkrétní osobě a předejte učiteli.

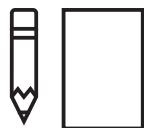


MODRÉ OTÁZKY – 1. KOLO HRY

Pro barevný tisk vytiskněte oboustranně (na druhé straně otázek je vyznačena barva otázky).

Pro černobílý tisk vytiskněte na modrý papír.

Na této straně je sada otázek pro jednu skupinku, vytiskněte počet kopií podle počtu skupin.



Sepište alespoň 6 různých nápadů, co můžete udělat pro to, aby byla ve třídě příjemná atmosféra.

1. Černě podtrhněte nápad, který můžete zrealizovat hned.
 2. Modře podtrhněte nápad, který bude nejjednodušší uskutečnit.
 3. Červeně podtrhněte nápad, který bude mít podle vás největší pozitivní dopad.
 4. Zeleně podtrhněte nápad, který chcete uskutečnit.
- Některé nápady mohou být podtrženy více barvami.



O svou pohodu se můžeme starat i sami, bez ohledu na okolí.
Po jakých aktivitách se cítíte šťastně, spokojeně nebo prostě plní energie?



Jak vám může učitel pomoci, aby byla ve třídě větší pohoda?



Jaký dopad má asi pohoda na učení?
Zamyslete se a запиšte nebo nakreslete své nápady na volný list.

