

světová škola

ve světě i doma



ZPRAVODAJ

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

3

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

8

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

13



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese zodpovědnost organizace ČvT a ARPOK.

OBSAH

03

CO SE DĚJE

...ve Světové škole

- Pro titul Světová škola si došlo 6 nových škol. V Česku už jich je celkem 107
- Summit Světových škol: Příběhy klimatické změny
- Rekapitulujeme celoroční akce

08

CO SE DĚJE

...ve vaší škole

- Monitorované školy – Mateřská škola Kamarád, Hradec Králové
- Briefing papery a pozvánky
- Reflektivní setkání si užilo svou premiéru

13

CO SE DĚJE

...u nás aneb Inspirace pro vás

- Nabídka našich organizací
- Výzva pro další rok
- Ohlédnutí za Kabinety Světových škol

Zpravodaj Světové školy 2/2021

Projekt Světová škola koordinují:

Kateřina Sobotková

– Varianty, Člověk v tísni

Ondřej Klímek

– ARPOK, o. p. s.

Petra Svatková

– ADRA, o. p. s.

Grafika: Jiří Fogl

Foto a ilustrace: archiv Variant, ARPOK, ADRA, free/databáze – unsplash.com, Depositphotos; titulka: Megan Escobosa Photography, unsplash.com

Milé učitelky a žákyně,
milí učitelé a žáci,

máme za sebou školní rok, ve kterém jsme zažili řadu nových situací. Poprvé jsme se s nově zapojenými školami nemohli vidět naživo. Poprvé jsme pro ně vedli webináře. Poprvé jsme se společně s učiteli snažili hledat cesty, jak smysluplně vést žákovské projekty v distanční výuce. A v neposlední řadě jsme se poprvé učili realizovat akce pro veřejnost online nebo tak, abychom v době pandemie vyhověli ochranným opatřením. Byl to opravdu mimořádný rok a velmi oceňujeme nejen 6 nových škol, které získaly certifikát, naplnily kritéria a přidaly se do naší „rodiny Světovek“, ale všechny Světové školy, které v tak náročných podmínkách hledaly a našly způsob, jak s žáky v projektu pracovat. Naučili jsme se řadu nových postupů, jak se vzájemně podporovat a sdílet dobrou praxi, např. pořádáním Kabinetů Světové školy, a také jsme s desítkou zkušených škol začali pilotovat Kontinuum Světové školy a otevřeli tak cestu k celoškolnímu přístupu. Pro tyto školy jsme získali jako odměnu přístup do platformy [Kurzeo](#), kde mohou zdarma studovat na dálku to, co je zajímavé. Máme radost, že jsme obdrželi [ocenění od Evropské sítě pro globální vzdělávání \(GENE\)](#) a zařadili se tak mezi evropské projekty uplatňující kvalitní a osvědčené postupy v GRV. I toto bylo poprvé. Přečtěte si podrobnosti o tomto roce a těšíme se na spolupráci v roce následujícím, snad už v normálnějších podmínkách.

Přejeme příjemné čtení a inspirativní prázdniny

Za tým Světové školy

Kateřina Sobotková a Ondřej Klímek

Varianty, Člověk v tísni/ARPOK



Pro titul Světová škola si došlo 6 nových škol. V Česku už jich je celkem 107



Letošní cesta začíná 15. září 2020. Je úterní odpoledne a venku příjemně hřeje podzimní sluníčko. Před několika dny začal nový školní rok a všichni trošku opatrně vyhlížíme následující měsíce. Tohoto dne vstupuje 6 škol na pouť za zapojováním globálních témat do svého života. Možná s drobnými obavami, jestli na všechno budou stačit, zato ale s odhodláním. V Opavě, Chrastí, Plzni, Praze a Lipenci pedagogové právě přemýšlí, jaké výzvy jim Světová škola přinese.

Říjnové zavření škol vrátilo vzpomínky na jarní měsíce a distanční výuku. Naše první společné setkání proběhlo online. Všichni „placatí“ jsme se zkoušeli seznámat a společně se ladili na práci se školními týmy.

Dnes se to zdá neuvěřitelně daleko, ale nyní již víme, že tato cesta měla na svém konci šestici inspirativních místních akcí. Celoroční snaha a projekty týkající se odpovědné spotřeby, vody, plýtvání potravinami, emisí, světelného znečištění a vzdělávání byly na začátku

června pod patronací zástupců MŠMT, NPI a MZV oceněny titulem a počet Světových škol se rozrostl na 107! Pro tyto školy to byl první rok v projektu a spoustu věcí se svými žáky zkoušeli pedagogové úplně poprvé. Ještě jednou bychom jim rádi pogratulovali k jejich odhodlání a vytrvalosti.

Uznání za odvedenou práci bychom rádi takto projevili i Vám všem ve zbývajících 101 školách, protože víme, že dělat s žáky něco navíc, není nikdy „jen tak“ a je za tím spousta Vašeho úsilí.

SUMMIT SVĚTOVÝCH ŠKOL představil osudy lidí, kterých se dotýká klimatická změna

Jak praktikovat inovativní zemědělství ohleduplné k přírodě a krajině, založené na hlubokých znalostech botaniky a ekologie? Co nám může říct výzkum mikroorganismů polárních oblastí žijících v ledu, sněhu a ledovcových sedimentech o vlivu klimatické změny? Jaké dopady má a bude mít klimatická změna na domorodé obyvatele a lidi s nízkými příjmy po celém světě? Tato a další témata nabídl žákům, učitelům, ale i široké veřejnosti letošní online Summit Světových škol, který proběhl v úterý 15. června.



Mezi hosty dopoledního programu, který byl streamovaný na Facebooku Člověka v tísní, vystoupila polární vědkyně **Marie Šabacká**, eko-zemědělec **Martin Smetana**, ochránkyně životního prostředí pocházející z Palau Bola Majekobaje a řada dalších hostů. S pozvanými odborníky si registrovaní účastníci mohli v druhé části dopoledne sami pohovořit v interaktivní aplikaci Gather Town.

Vedle tematických příspěvků jsme přinesli inspirativní příklady ze Světových škol a součástí programu byl sestřih ze slavnostního předávání certifikátu Světová škola, který letos obdrželo šest škol. Odpolední program nabídl dvě série prakticky orientovaných workshopů.

V předvečer Summitu proběhla online debata O klimatické spravedlnosti, kde diskutovali o této problematice **Romana Březovská**, analytička Výzkumného centra Asociace pro mezinárodní otázky se zaměřením na problematiku změny klimatu v širších souvislostech, **Danuše Nerudová**, ekonomka a rektorka Mendelovy univerzity v Brně

a **Alexandr Ač**, ekolog z Ústavu výzkumu globální změny AV ČR.

„Na letošním Summitu Světových škol chceme ukázat příběhy konkrétních lidí, kterých se dotýká klimatická změna, ale kteří zároveň hledají řešení a mají chuť svět kolem sebe měnit. Mám radost, že se nám povedlo dát dohromady příběhy z celého světa – od České republiky přes polární oblasti až po tropický ostrov v Pacifiku. Právě osobní příběhy nám totiž pomáhají poznat a pochopit velká abstraktní témata, mezi něž klimatická změna patří, a příklady konkrétních řešení nám dodávají naději a motivaci. Celému summitu bude předcházet ještě večerní debata O klimatické spravedlnosti, která prozkoumá společenskou rovinu klimatické změny více do hloubky a ze systémového hlediska,” vysvětluje tematické zaměření letošního online Summitu Veronika Ambrozová, koordinátorka globálního rozvojového vzdělávání v Člověku v tísní. Podívejte se na krátký videoklip [Příběhy klimatické změny](#).

Akce byla podpořena z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci programu ZRS ČR, programu Evropské unie pro vzdělávání a osvětu (Development Education and Awareness Raising – DEAR) a Nadačního fondu Abakus. Akce je součástí dlouhodobého programu Světová škola a mezinárodního projektu 1Planet4All – Empowering youth, living EU values, tackling climate change. Akce probíhala pod záštitou OSN.



Rekapitulujeme celoroční akce

Střední průmyslová škola stavební, Plzeň

KRÁTKÝ FILM O VZDĚLÁVÁNÍ

Jsme ztraceni?! Touto otázkou se ve svém projektu zabývali žáci v Plzni. Podle jejich rešerší mezi učiteli, rodiči a obecně v mediálním prostoru jsou totiž často současní žáci označováni jako „kovidialové“ či „ztracená generace“. Jde o důsledek pohledu na distanční výuku a negativa, která se k takové formě výuky váží. Z rozhovorů a dotazníků sbíraných po celé škole vyplynulo, že žáci sice pociťovali nedostatky distanční výuky v porovnání s prezenční, zároveň ale mnozí upozorňovali na přínosy současné situace. Zmiňovali například více času pro osobní rozvoj, vlastní zájmy, prohlubování digitálních kompetencí, zlepšování práce s time managementem apod.

Spolu se školním divadelně-filmovým spolkem Duchobinec žáci zaznamenali rozhovory průzkumu a zpracovali je do filmové podoby. Cílem této jejich aktivity je snaha přiblížit širší veřejnosti výše zmiňované výhody distanční výuky a ukázat, že kvalitní vzdělávání a osobnostní rozvoj nejsou distanční výukou zcela vyloučeny. V neposlední řadě pak má film předat poselství, že žáci se rozhodně za tzv. ztracenou kovidovou generaci nepovažují!



Scioškola Praha 4

ZACHRAŇ PLANETU

Cílem žáků z pražské Scioškoly bylo zvýšit povědomí o tématu klimatických změn a jejich dopadech na společnost. Snažili se na konkrétních případech ukázat, co to konkrétně znamená globální oteplování a změna klimatu a jak tyto jevy ovlivňují naše životy. Jejich snahou také bylo poukázat na fakt, že každý jednotlivec může přispět ke zlepšení ochrany klimatu vlastním chováním. Žáci ze 4./5. třídy se proto rozhodli uspořádat webinář pro rodiče Zachraň planetu. Podle vlastních slov žáků šlo o super zkušenost a to, že povídali k rodičům, je bavilo. Dokonce žáci vnímali, že rodiče po tomto webináři začali vnímat, že je toto téma pro ně skutečně důležité.



Základní škola Chrast, okr. Chrudim

CHUTNĚ Z LUŠTĚNIN ANEB OBLÍBENÁ JÍDLA Z NEOBLÍBENÝCH LUŠTĚNIN

Jaká je Vaše nejoblíbenější luštěnina? Hrášek, cizrna nebo snad sója? A mám vůbec oblíbenou luštěninu? Že jste se nad podobnou otázkou ještě nezamýšleli? Nevadí, žáci v Chrasti ano! Na základě aktivit vedoucích ke snížení plýtvání potravinami se zaměřili na hospodaření s jídlem ve školní jídelně. Zajímalo je plýtvání veškerým jídlem, ale především jídlem z luštěnin. Při nahlédnutí k okénku ve školní jídelně, kam žáci vrací použité nádoby a zbytky jídla, si každý z nich dokázal představit, jak velký problém jídelní odpad představuje. Ne každý žák si problém plýtvání jídlem uvědomoval. S vedením školní jídelny žáci problematiku plýtvání diskutovali a zkoušeli přijít na možnosti, jak plýtvání snížit – od možnosti vyzvat žáky, aby si řekli o menší porci, po zařazování luštěnin do jídelníčku v atraktivnějších podobách. Žáci si na nové chutě zvykají, což dokazovala oblíbenost zeleninových salátů obsahujících zejména a cizrnu. Ve své lokalitě žáci vyhlásili Výzvu na zaslání receptu – chutně z luštěnin. To, že jim nám recepty sešly a budou z nich moci sestavit minikuchařku, je velký úspěch.



Základní škola Lipenec, okr. Louny

20 KG VZDUCHU BEZ PŘIDÁNÍ SMOGU

Škola by měla jít příkladem ve snížení emisí v rámci vytápění! Touto tezí orámovali své aktivity žáci z Lipence. Nejprve začali ve svém okolí monitorovat tmavosti kouře z lokálních topenišť, aby si udělali představu o tom, jak závažný problém znečišťování ovzduší je. Cílem bylo zjistit míru znečišťování v obci během vytápění a zjistit povědomí žáků o možnostech vytápění. Následovala informační kampaň, kde prostřednictvím videí umístěných na webové a facebookové stránky školy a pomocí tištěných letáčků žáci šířili osvětu dále. Ve spolupráci se školou a obcí se nakonec podařilo dotáhnout do úspěšného konce výměnu školních kotlů tak, aby škola mohla jít v topení příkladem. V budoucím zimním období, chtějí žáci na monitoring kouře navázat a porovnat nová měření tmavosti kouře s měřením letošním.



CZŠ svaté Ludmily v Hradci nad Moravicí, pobočka Opava

ZÁZRAK VODA

Voda je kolem nás téměř na každém kroku a přesto si ji mnohdy neuvědomujeme. V projektu žáci pronikali do tajemství vody, seznámili se s její důležitostí a probírali, zda je pitné vody na Zemi dostatek a jak se o ni dobře starat. Tyto aktivity probíhali skrze nejrůznější formy od samostatných prací žáků až po společné čtení o vodě na školních schodech. Na dobročinném jarmarku věnovanému tématu nedostatku vody vybrali žáci finanční částku na „vodní“ projekty v rozvojových zemích a nakoupili perlátory pro školu. Ty pomohou omezit plýtvání s vodou přímo u nich v Opavě. Vyvrcholením celoročních aktivit pak byla Zahradní slavnost, na které žáci otevřeli novou geocachingovou stezku s názvem Zázrak voda a která téma vody zábavnou formou přibližuje široké veřejnosti.



Slezské gymnázium Opava

PROJEKT EMISE

Co Vás napadne při slově Emise? Kouř a výfuky aut? Žáci gymnázia v Opavě se emisím věnují dlouhodobě. Vedle těch „klasických“ za spalování se však v rámci letošních aktivit rozhodli podívat i na emise světelné. Ty mapovali a následně prezentovali orgánům místní správy a samosprávy. Žáci svým projektem poukázali na negativní jev ovlivňující naše životní prostředí, o kterém se příliš nemluví a navrhli několik možností, jak se světelnými emisemi bojovat – například pomocí barevných filtrů na lampy veřejného osvětlení. Žáci byli rovněž u prezentování návrhu nové obytné zóny Stromovka a účastnili se domlouvání další spolupráce s MMO a MŽP s ohledem na danou problematiku světelného znečištění.



Mateřská škola Kamarád učí děti i rodiče vnímat hmyz a včelu jako nezbytné živočichy

V Mateřské škole Kamarád v Hradci Králové pomáhají dětem vnímat krásu přírody a porozumět tomu, že jsme její součástí, ovlivňujeme ji svou činností a chováním, a proto máme zodpovědnost za to, jak se jí daří. „Je přirozené předkládat dětem globálně rozvojová témata už v útlém věku. Když se dítě naučí od malička šetřit vodou, přemýšlet o svém chování, stane se to součástí jeho života a nemusí se to učit později. Výhodou je, že děti v tomto věku mají radost z objevování a větší senzitivitu, dají se snadno motivovat,“ vysvětluje ředitelka Marie Pražáková přístup, na kterém je jejich vzdělávací koncept postaven.

Na začátku byla stará bota

Mateřská škola Kamarád patří mezi Světové školy, které se dlouhodobě a systematicky věnují globálnímu rozvojovému vzdělávání. „Nechceme se zabývat tím, co je dětem vzdálené, snažíme se vycházet z bezprostředního okolí. Měli jsme téma voda, vzduch, ptáci nebo stromy, to vše nás obklopuje úplně všude. Úplně první byla ale stará bota,“ popisuje Marie Pražáková, jak to všechno začalo.

Na procházce s dětmi našli starou botu a začali si o ní povídat a přemýšlet o tom, kde ta bota všude asi chodila. Děti samy měly vymýšlet příběhy a zamýšlet se nad tím, co ji asi mohlo potkat a co s ní teď, když už je stará, bude. Musí vše skončit na skládce, není možné věci dále zužitkovat? Následně si domluvili spolupráci se střední zahradnickou školou, dostali od nich květiny, které pak do této a dalších starých bot nasázeli a instalovali je v parku. „To, že je něco staré, neznamená, že je to zapomenuté a že se to musí vyhodit. Může se najít nová stránka staré věci, nemusíme zahlcovat svět dalším a dalším odpadem“ přibližuje ideu prvního projektu Marie Pražáková.

Středobodem všeho dění je školní zahrada

Po starých botách proměněných v květináče následovala řada dalších témat, kterým se ve školce spolu s dětmi



věnovali a která na sebe přirozeně navazovala. Přírodní prostředí poskytuje dětem množství podnětů, a proto jsou naše aktivity a projekty zaměřené na environmentální oblasti. Rádi využíváme naši školní zahradu, která je biocentrem bohatým na společenství rostlin a živočichů. Pomáhá vnímat témata udržitelnosti a změny klimatu, přibližuje výuku k praktickým činnostem a objevování přímým kontaktem, nabízí rozvoj sociálních dovedností...tento svět je kouzelný, mystický a opojný. „Při povídání s dětmi o potravinách, jsme se děti dotázali, kde se bere ovoce nebo brambory, řekly, že v obchodě. To byla výzva, jak dětem nové téma co nejvíce přiblížit. Máme na zahradě políčka a záhony, začali jsme pěstovat různé druhy tradiční české zeleniny, zasadili si brambory, aby děti viděly, z čeho a jak rostou, co je pro dobrou úrodu vše potřeba“ popisuje Marie Pražáková.

Vedle toho provozují takzvanou semínkovnu. „Jde nám o rozšíření biodiverzity v našem bezprostředním okolí. Proto jsme založili semínkovnu, kde schraňujeme semínka různých rostlin našeho přirozeného prostředí, podporujeme přírodní zahradničení, v našem okolí ho bezplatně šíříme. Podstatným kritériem je, že nesmí být chemicky ošetřena. Děti si je doma zasadí a pečují o rostlinku. Když doma něco sklídí, tak

to mohou přinést a povyměňovat si za něco jiného,“ doplňuje Michaela Slezáková, která v mateřské škole pracuje jako učitelka a aktivně se podílí na koncepci vzdělávání. „Semínkovnou bychom chtěli rozšířit počet květin, a rostlin, které budeme mít kolem sebe,“ vysvětluje. S dětmi společně připravují i obsáhlý herbář doplněný o kresby květin a bylin od dětí ze školky, informace a básničky.

Proč potřebujeme včely

Aktuálně se s dětmi věnují hmyzu, konkrétně včelám. „Děti zahradničí, učí se venku, a s tím zahradničením souvisí i hmyz, který je součástí přírody. Takže je to jen rozplétání pavučiny témat. Bez hmyzu by úroda nebyla. Včely ale z přírody mizí. Děje se to v důsledku chemikálií, ale i proto, že všichni pěstují anglické trávníky bez kvetoucích rostlin. Díky tomu všemu prostředí pro hmyz není úplně příznivé. Co s tím mohou udělat ty malé děti? Jdeme cestou, že toho stačí málo. Když si na balkon s rodiči vysadí květinu, včely si mohou nějakou květinu najít a hodně to pomůže. Ne každý se musí stát včelařem. Stačí jen podpořit koloběh v přírodě,“ vysvětluje Marie Pražáková, jak se propracovali k problematice včel a včelařství.

Sami ale nezůstávají pouze u vysazování květin. Zpracovali podrobnou

metodiky pro předškolní vzdělávání, která je využitelná i pro nižší ročníky prvního stupně základních škol a nabídli ji mateřským školám v okolí. Podporu získali i od svého zřizovatele. „Vytvořili jsme věrohodný dřevěný úl, kde se děti seznamují s životem včel prostřednictvím maňásků včelek a dalšího hmyzu. Metodika, která to doplňuje, obsahuje různé úkoly, pracovní listy, básničky a písničky. Vše to jsou originály. Na metodice jsme pracovali všichni, do její přípravy se zapojila, mimo jiné i naše vedoucí školní jídelny,“ popisuje vznik metodických materiálů Michaela Slezáková. „Na zahradě školy děláme akce pro veřejnost, pozvali jsme i našeho zřizovatele a díky tomu, že viděl, jak to funguje, jsme získali jeho přízeň a podporu pro další šíření metodických materiálů a celého konceptu,“ vysvětluje Marie Pražáková.

Pohlédit si trubce

Rodiče byli zpočátku také trochu nedůvěřiví. „Rodiče nám říkali, že toto jejich děti ještě nebudou schopny pochopit,“ popisuje Marie Pražáková první reakce rodičů, když s aktivitami začínali. „Sami ale přišli na to, o čem všem jsou děti schopné přemýšlet, na co všechno už dokáží mít názor,“ doplňuje.

Specificky pak museli přistoupit k tématu včel, které mohou někdy probouzet až odmítavé reakce. „Je to jen věcí neznalosti. S dětmi na tom pracujeme, učíme je zvládat emoce, nejednat podle předsudků a nebát se. Když se naučíte zásady chování, pak je problém minimální. Byli jsme s dětmi na exkurzi v jednom úlu, rodiče o tom věděli. Děti to zvládly a nikdo si neodnesl žihadlo ani trauma. S dcerou jsme si na návštěvě úlu dokonce pohladily trubce. Ti nemají žihadla, tak si je můžete vzít na ruku,“ popisuje Michaela Slezáková.

„Naším cílem je, aby z dětí vyrostly zodpovědné osoby k životu. Aby věděli, že záleží na tom, jak se sám budu chovat a reagovat na věci kolem sebe. Zároveň je důležité mít i znalosti a informace,“ doplňuje Marie Pražáková.

Nejbližší příležitostí, kde můžete zjistit, jak jejich školní práce reálně vypadá, jsou Medové slavnosti na hrádce U Nechanic (7. srpna 2021), kde budou společně s dětmi na 4–5 stanovištích představovat právě život včel.

Reflektivní setkání si užilo svou premiéru



Letos poprvé jsme mohli nové Světové školy přivítat na Reflektivním setkání. Konalo se v úterý 8. června a radost z něj nám nezkazilo ani to, že se uskutečnilo v online podobě. Certifikát Světové školy na něm byl předán šesti školám z různých koutů celé České republiky.

Programem provázela moderátorka Lejla Abbasová, která je patronkou projektu Světová škola už čtvrtým rokem. V první části setkání žáci nových Světových škol představili své projekty, na nichž během roku pracovali. V diskuzích žáci sdíleli své zkušenosti, radosti i těžkosti, s nimiž se během roku potýkali, a že jich tento rok bylo opravdu dost. Naučili se toho ale také mnoho nového. Uspořádali webinář, natočili dokument, zasloužili se o to, aby jejich škola vyměnila kotel, instalovala perlátory, nebo aby jejich spolužáci neplýtvali jídlem. Jinde se podařilo díky závěrečné akci a dobročinnému bazárku vybrat takový obnos peněz, že díky nim putují barely na pitnou vodu, kohoutky nebo pumpa do Afriky.

Odměnou žákům i jejich učitelům byly nejen výsledky jejich práce, ale i získání oficiálního ocenění v podobě certifikátu Světová škola. Ty letos předávali Jaroslav Fidrmuc z Národního pedagogického institutu ČR, Hana Volná a Hana Šišková Grznárová zastupující Ministerstvo zahraničních věcí a Michal Černý z Ministerstva mládeže, školství a tělovýchovy.

Druhá část setkání byla určena pro učitele, koordinátory a pro společnou reflexi společné cesty Světovou školu. Co se nejvíce diskutovalo? Jako klíčové bylo mít ve Světové škole spojení!

„Několikrát jsem si myslela, že to vzdám“

„Na konci roku jsem na to zůstala úplně sama. Nevěděla jsem, kde vzít sílu to zvládnout a dotáhnout.“

„Někdy to bylo těžké, ale s kolegyněmi jsme se vzájemně podporovaly. Jsme na děti i na sebe pyšné.“

„Ve dvou a více lidech se to lépe táhne.“

Byl to nelehký rok pro nás pro všechny. O to více si ceníme úsilí a práce, které letos žáci i učitelé vynaložili, aby certifikát Světová škola získali. Patří jim za to nejen náš obdiv, ale i dík.

Těšíme se na další Reflektivní setkání, které se uskuteční na konci příštího roku. Jak všichni pevně doufáme už i osobně.

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

STUDENTSKÝ
DOKUMENTÁRNÍ
FILM

JSME

ZTRACENII?!

CÍTÍTE SE NĚKDY ZTRACENI?

28.5.2021

STAVÁRENSKÝ FILMOVĚ-DIVADELNÍ SPOLEK (DUCHOBINEC) UVÁDÍ FILM "JSME ZTRACENI!?"

SCÉNÁŘ A REŽIE PETR PÁNEK KAMERA LEONARDO ZABALA BISHOP & LEOŠ KOŽÍŠEK

ZVUK LEOŠ KOŽÍŠEK & LEONARDO ZABALA BISHOP HUDBA JAKUB FERUS STŘIH PETR PÁNEK

VEDOUcí PRODUKCE VERONIKA ŠLAISOVÁ DOTAZNÍKY KAROLÍNA PAJEROVÁ & KLÁRA NOVÁKOVÁ

ASISTENTKY PRODUKCE LUCIE MONDEKOVÁ & ELIŠKA DAŘENOVÁ & ANETA EICHACKEROVÁ

MODERÁTOŘI VERONIKA ŠLAISOVÁ & KRISTÝNA NOVÁKOVÁ & PETR KASTNER



PŘÍSTUPNÉ PRO VŠECHNY VĚKOVÉ KATEGORIE

YouTube SPŠSTAV CZ

@JSME_ZTRACENI



GRAFICKÝ DESIGN: JAIME ZABALA BISHOP & LEONARDO ZABALA BISHOP

S PODPOROU:



CO SE DĚJE
...ve vaší škole



ZHLÉDNĚTE
video žáků Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, p.o. věnované tématu:

Stáří

OBSAH:

1. VZTAH MLADISTVÝCH K SENIORŮM
2. ŽIVOT SENIORŮ V AFRICE A ASI
3. VÝZNAM POHYBU V SENIORSKÉM VĚKU
4. HUDEBNÍ PŘEKVAPENÍ

https://www.youtube.com/watch?v=XI8lhiqbVTk&t=8s&ab_channel=JaroslavMikyna

světová škola
ve světě a doma

Střední zdravotnická škola
Jaselská 20
Brno

Škola
přespojuje lidi

ZŠ Litomyšl, Zámecká 496
vás zve na online besedu

VE STÍNU KAKAOVNÍKU

**24. 3. 2021
v 18 hodin**

hostem bude

Stanislav Komínek

vedoucí kampaní a dokumentarista
Fairtrade Česko a Slovensko

Beseda je součástí projektu
Světová škola společnosti
Člověk v tísni a organizací ADRA a ARPOK



<http://bit.ly/webinar-ve-stinu-kakaovniku>



CO SE DĚJE
...ve vaší škole

světová
škola
ve světě i doma

STAŇ SE HRDINOU MATKY ZEMĚ!

..... VENKOVNÍ HRA PRO ODVÁŽNÉ DĚTI OD 5 DO 10 LET



KDY? 14.-30. června 2021

KDE? na plotě areálu
ZŠ a MŠ Pramínek, o.p.s.
BRNO, Heyrovského 13

STEZKU PRO VÁS PŘIPRAVILY DĚTI ZE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

PRAMÍNEK

ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 vás zve na online besedu
v rámci projektu

Světová škola

Škola v Indii

s hostem Janou Mackovou

22. 4. 2021 v 18.30

připojení přes odkaz nebo QR kód
<https://1url.cz/@skolavindii>



Ohlédnutí za Kabinety Světových škol



Co vše se diskutuje ve školním kabinetu? Vše, co učitelé řeší, co je těžší i co jim dělá starosti. Ne jinak je tomu i v Kabinetech Světové školy, kde se online na hodinku sejdou učitelé ze Světových škol, kteří by rádi sdíleli své otázky a společně hledali odpovědi.

Když už bylo na jaře letošního roku jasné, že se společně prezenčně nepotkáme na Světovém odpoledni ani na Semináři, hledali jsme novou možnost, jak se společně propojit, přiblížit se sobě navzájem a sdílet svoje zkušenosti. Tím místem se stal Kabinet Světové školy. Uskutečnil se celkem třikrát. Na ten první v březnu dorazilo hned 17 z Vás. V příjemné atmosféře jsme mluvili o tom, jak

se letos v projektech cítíte a co Vám dělá v distanční době radost nebo naopak starost. Dubnový Kabinet přilákal 7 z Vás a řešili jsme, jak tento školní rok udělat školní akci a jak ji propagovat v online-prostředí. Výstupy jste mohli najít v [Novinkách](#). Poslední Kabinet se uskutečnil v květnu a zúčastnilo se ho 13 Světových učitelek a učitelů. Věnovali jsme se na tém témátům: Jaký je můj „checklist“ před akcí? Natáčíme místní akci! K čemu mi může být závěrečná zpráva a jak na ni? Co rodiče a místní akce?

A jak to dopadlo? Podívejte se na **prezentaci**, je plná vzájemné inspirace.

Během všech tří kabinetů jsme společně probrali spoustu otázek. Zároveň

jsme však mnoho z nich zodpovědět nedokázali. Někdy to nebylo možné, a ne vždy to bylo nutné. Často se tyto nezodpovězené otázky týkaly obav z neznámé budoucnosti a Vašich pocitů. To, co bylo cílem kabinetních setkání se ale naplnit podařilo. Ukázalo se, že na otázky, projekty a nejrůznější situace nejste sami, že často řešíte velmi podobné situace, pocity a stejné obavy s Vámi sdílí i Vaši kolegové. A byla to právě sdílená zkušenost, která se na Kabinetech ukázala jako tolik potřebná.

Jsmě rádi, že se nám i přes peripetie dnešní doby podařilo najít místo, kde se můžete potkat a sdílet svoje zkušenosti a nápady.

Nabídky

Poznej tváře klimatické změny! Seznamte žáky s dopady klimatické změny prostřednictvím komiksu

Vyhlašujeme 11. ročník komiksové soutěže **Bohouš a Dáša mění svět**. Letos s podtitulem **Poznej tváře klimatické změny!** Prostřednictvím příběhů lidí, kteří se rozhodli čelit probíhající klimatické změně aktivně a pokusili se změnit alespoň to, co je v jejich silách, se děti a mladí lidé mohou inspirovat pro vlastní tvorbu. Komiksová soutěž každoročně nabízí možnost propojit při výuce témata ze společenských věd s přírodovědnými otázkami a výtvarnou činností.

Více o soutěži [zde](#).

Letní škola pro pedagogy aneb Jak hravě rozvíjet diskuzi a spolupráci ve škole i mimo ni

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni pořádají zážitkový pobyt, jehož cílem je především načerpat novou energii a inspiraci do dalšího školního roku.

Více o kurzu najdete [zde](#).



Hledáme střední školy do projektu 1Planet4All – Active Citizens: Chráníme klima

Na školní rok 2021/2022 připravujeme 2. ročník celoročního projektu pro školy – žáky i učitele – který směřuje k rozvoji aktivního občanství a zároveň zvyšuje povědomí o změně klimatu a možnostech jejího řešení. Součástí projektu je mimo jiné i dlouhodobý kurz pro pedagogy (a žákovské týmy) založený na metodickém přístupu [Active Citizens](#). Záznam z informačního webináře s více informacemi zaleznete [zde](#).

Hlásit se můžete do 15. 7. přes tento [formulář](#). Máte-li jakékoliv dotazy, napište koordinátorce Veronice Ambrozové: veronika.ambrozova@clovekvtsni.cz

Nabízíme finanční podporu žakovským projektům

Připravujeme v rámci Světové školy žákovský projekt zaměřený na klimatickou změnu? Požádejte o finanční podporu formou účelově vázaného příspěvku **do výše 8 000 Kč**.

Pro více informací o pravidlech podpory napište koordinátorce Veronice Endrštové na: veronika.endrstova@clovekvtsni.cz.



Nabídky

Streamy Cesta do hlubin GRV



Živé streamy patří k současným populárním komunikačním a propagačním nástrojům a představí problematiku GRV z pohledu 6 osobností z různých sfér společnosti. Osobnosti prezentují svůj osobní pohled a přístup ke GRV a globálním tématům, jak se jim věnují a jaký je potenciál se jim věnovat ve škole apod. Streamy pak zůstávají online ke zhlédnutí i zpětně, takže je možné se k nim vrátit i v případě, že Vám termín úplně nesedí. Kromě povídání s malířem Jiřím Votrubou se tak můžete setkat s cestovatelkou Weef (22.6.) nebo reportérem Tomášem Lindnerem (29.6.) Streamy si můžete pustit [ZDE](#).



Učíme o globálních souvislostech



Letošní konference Učíme o globálních souvislostech s podtitulem Globální témata tady a teď! se uskuteční 24. 8. 2021 v olomoucké Pevnosti poznání. Vítání jsou zájemci o globální rozvojové vzdělávání z řad učitelů, ředitelů, vzdělavatelů a studentů učitelství. Více informací naleznete [ZDE](#). Přihlašování běží, tak neváhejte!



Výzva pro další rok

Milé Světové učitelky, milí Světoví učitelé, máte ve svém okolí kolegu ze školy, která ještě není Světová? Víte o někom, pro koho by Světová škola mohla být zajímavým rozvojem nebo naopak zakotvením v myšlenkově spřízněném přístavu? Dejte mu o Světovce vědět! Přepošlete mu tento Zpravodaj, nebo mu pošlete informační letáček, který je jeho součástí a pozvěte ho na náš

informační webinář, který proběhne 26. 8.

a pokusí se zájemcům přiblížit, o čem Světovka je a o čem není. Odpoví jejich otázky a třeba i lehce namotivuje k dalšímu zapojení. Případně napište přímo svým koordinátorům a my se škole ozveme sami.

Díky za Vaše sdílení!



Nabídky

Na mys Dobré naděje došli dospělí i děti



Přemýšlíte už o svém školním projektu pro příští rok? Pokud se stále rozhlížíte, inspirací Vám může být první ročník benefiční akce ADRA e-Drive. Ta propojuje téma elektromobility s dobročinností a je určena na podporu humanitárních projektů v Africe.

Do akce se zapojili dospělí ale i děti. V posledních dvou květnových týdnech jste mohli po celé republice potkávat malé i velké, jednotlivce i skupiny v elektromobilech, na elektrokolech či obyčejných kolech. Cíl měli společný – dojet na mys Dobré naděje. To se také povedlo a díky tomu se podařilo vybrat 212 262 korun. Částka nyní poputuje do Nigeru na stavbu školy a sanitačního zařízení pro tamní obyvatele i malijské uprchlíky, a do Zambie, kde pomůže s prevencí proti onemocnění covid-19. Například tím, že ve spolupráci s Fakultou tropického zemědělství ČZU podpořila vznik patrně nejmenší mobilní laboratoře světa pro testování nakažlivých nemocí.

Pokud Vás a Vaše žáky téma elektromobility zajímá, možná je to ta pravá příležitost i pro Vaši Světovou školu a na dalším ročníku se potkáme společně.



Zajímají vás **globální témata**? Baví vás **interaktivní metody** výuky a **školní projekty**? Chcete změnit vaše okolí k lepšímu a připravit žáky na život v současném propojeném světě?

Staňte se prestižní Světovou školou!

Tímto oceněním se v současné době pyšní **107 mateřských, základních a středních škol** a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy.

UČ SE! — ZJIŠŤUJ! — JEDNEJ!

Co vám projekt Světová škola přinese?

- Dáváte najevo, že vaše škola vede žáky i učitele k **porozumění světu**, ve kterém žijeme, a k odpovědnosti za jeho **aktivní vytváření**.
- Společně s žáky se naučíte zapojovat do **veřejného dění** ve své komunitě a přispívat k **řešení** vybraných místních problémů s globálním přesahem.
- Získáte **systematickou metodickou podporu** v zavádění průřezových témat do výuky i každodenního života školy.
- Máte možnost zdarma se účastnit akreditovaných **seminářů** a získat **metodické materiály** pro práci s globálními tématy ve výuce.
- Obdržíte **prestižní ocenění**, kterému byla udělena Záštit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Záštit Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Svůj zájem vyjádřete **do 15. září 2021**
na katerina.sobotkova@clovekv tisni.cz



Více informací získáte na www.svetovaskola.cz



Certifikát je udělován vzdělávacím programem Varianty společnosti Člověk v tísni, o.p.s. ve spolupráci s nevládními neziskovými organizacemi ADRA, o.p.s. a ARPOK, o.p.s. Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.