



Kdy: 19. října 2021, 9:00 – 16:30

Kde: Centrum současného umění DOX, Poupětova 1, Praha 7

Přihlásit se můžete [zde](#).

Program

9:00 – 9:05 Zahájení

Šimon Pánek, ředitel spol. Člověk v tísni

9:05 – 10:10 Příspěvky na téma: Jaká byla podpora žáků po návratu do škol?

Ondřej Andrys, náměstek Ústředního školního inspektora, Česká školní inspekce

Zástupce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a České školní inspekce v jednání

Jana Straková, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Tomáš Habart, vedoucí Vzdělávacího programu Varianty Člověk v tísni

10:10 – 10:40 Role asistentů pedagoga během distanční výuky a podpora žáků po návratu do škol ve Velké Británii

Rob Webster, University College Of London, příspěvek bude tlumočen

10:40 – 10:50 Krátká pauza

10:50 – 12:00 Panelová debata: Návrat žáků do škol a role asistentů pedagoga – příklady dobré praxe

Martina Hanzalová, ředitelka ZŠ Mohylová

Eva Tobková, vedoucí asistentka pedagoga, ZŠ Černošice

Alexandra Petrů, Člověk v tísni

12:00 – 13:00 Pauza na oběd

13:00 – 14:20 Praktické workshopy – I. blok

A) Příběh Sama - a co bylo dál? (jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání)

Alexandra Petrů, Adéla Lábusová, Člověk v tísni

B) Role komunikace v práci asistenta pedagoga

Lucie Pivoňková, Člověk v tísni

C) Práce s žáky s ADHD

Jaroslava Budíková

D) Spolupráce s rodinami žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí - praktické tipy

Miroslava Haplová, Člověk v tísni

E) Profese asistenta pedagoga a její organizační a legislativní souvislosti (v otázkách a odpovědích)

Zbyněk Němec, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

14:30 – 15:00 Přestávka

14:35 – 16:00 Praktické workshopy – II. blok

F) Bezpečné klima ve třídě

Lucie Pivoňková, Alexandra Petrů, Člověk v tísni

G) Spolupráce školy a orgánu sociálně-právní ochrany dítěte

Simona Hanker Zedník

H) Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem

Hana Dostálová, Člověk v tísni

I) Spolupráce asistenta pedagoga a učitele

Eva Tobková, ZŠ Černošice

J) Standard činností asistenta pedagoga v českém školství – čím a proč se budeme v budoucnu řídit?

*Tomáš Machalík, Národní pedagogický institut;
Tomáš Habart, Člověk v tísni; Zbyněk Němec,
Pedagogická fakulta UK*

Anotace workshopů

Příběh Sama – a co bylo dál? (jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání)

Navážeme na kurzy Příběh Sama a Sam není Sám (online kurz S asistenty k lepší škole) a budeme se věnovat situaci dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, které se vrací do školy po distanční výuce. Budeme pracovat s faktory, které mohou ovlivňovat naplňování potřeb dětí ze SZP po návratu do školy. A také, jakým způsobem můžeme intervenovat v jejich prospěch a zvyšovat tak jejich školní úspěšnost. Účast na workshopu není podmíněna absolvováním online kurzů.



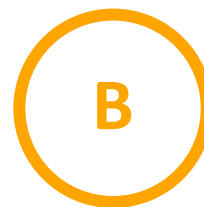
Mgr. Alexandra Petrů, Vzdělávací program Varianty – spol. Člověk v tísni, Univerzita J. E. Purkyně

Je absolventkou oboru Supervize a řízení v sociálních a zdravotnických organizacích na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy. Pracovala v oblasti krizové intervence, později byla ředitelkou základní a mateřské školy. Od roku 2011 působí na Katedře sociální práce Univerzity J. E. Purkyně, kde se zabývá tématem etablování školské sociální práce. V programu Varianty vede podpůrné skupiny a kurzy pro asistenty pedagoga.

Mgr. Adéla Lábusová, Vzdělávací program Varianty – spol. Člověk v tísni, Vystudovala obory romistika a etnologie na FF UK. V letech 1999 – 2005 se podílela na výzkumech sociálně vyloučených lokalit na východním Slovensku a v českých městech. V letech 2006 – 2009 pracovala v Institutu pedagogicko - psychologického poradenství v projektu, jehož cílem bylo poskytovat v multioborovém týmu komplexní podporu dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu pedagogům těchto dětí. Od roku 2009 pracuje ve Variantách ve společnosti Člověk v tísni, kde se podílí na projektech zaměřených na společné vzdělávání, podporu dětí s potřebou podpůrných opatření v oblasti sociálního znevýhodnění a zapojení interkulturních témat do výuky. Od roku 2019 je na pozici metodičky v Agentuře pro sociální znevýhodnění. Přípravuje a lektoruje kurzy, poskytuje metodickou podporu, podílí se na přípravě metodik a zpracovává výzkumy a analýzy.

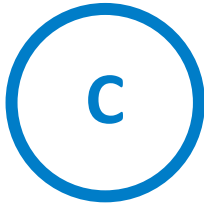
Role komunikace v práci asistenta pedagoga

Pro spolupráci asistenta s pedagogem existuje jen málo závazných a návodných pokynů. Klíčovým prvkem jejich spolupráce je jejich vzájemná komunikace. Během workshopu se budeme věnovat tomu, jak komunikační prostředky co nejlépe využívat ve prospěch asistenta, pedagoga a zejména dětí ve třídě. Workshop je určen pro asistenty pedagoga a vyučující.



Mgr. Lucie Pivoňková, Vzdělávací program Varianty – spol. Člověk v tísni
Je absolventkou andragogiky a personálního řízení na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Od roku 2002 pracuje ve Vzdělávacím programu Varianty spol. Člověk v tísni. Koordinovala několik projektů věnovaných multikulturní výchově, lektoruje kurzy zaměřené na spolupráci školy a rodiny a komunikaci ve škole.

Práce s žáky s ADHD



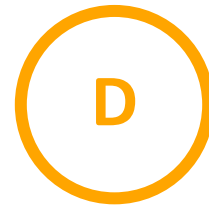
Během workshopu se budeme věnovat roli asistenta pedagoga při práci s žákem s ADHD. Budeme se věnovat i reflexi distanční výuky u žáků s ADHD a tomu, na co se u těchto žáků zaměřit po návratu do škol. Účastníci se seznámí s příčinami a projevy ADHD. Probereme některé možnosti práce z pohledu asistenta s těmito žáky v hodinách. Společně budeme hledat efektivní metody a formy práce.

Mgr. Jaroslava Budíková

Je absolventkou Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Učila na základní škole a praktické škole, externě vyučuje na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Působí v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 11 a 12. Působí jako lektorka kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro NIDV, Step by Step, Novou školu a program Varianty. Působila jako místopředsedkyně v organizaci DYS-centrum Praha.

Spolupráce s rodinami žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí – praktické tipy

Během workshopu se budeme na základě konkrétních příkladů z praxe věnovat možnostem podpory žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí při spolupráci školy, sociálních služeb a neziskových organizací. Využijeme dlouholetých zkušeností získaných v rámci vzdělávacích služeb Programů sociální integrace. Představíme naši práci s dětmi, jejich rodinami a školami i v období koronavirové krize a distanční výuky. Soustředíme se na motivaci žáků i rodičů, kooperaci všech aktérů a využití case managementu. Workshop je určen pro asistenty pedagoga, vedení škol i vyučující.



Mgr. Miroslava Haplová, Programy sociální integrace, Člověk v tísni

Vystudovala sociální a kulturní antropologii a speciální pedagogiku, od roku 2015 pracuje v Programech sociální integrace spol. Člověk v tísni – v Sociálně aktivizačních službách, terénním poradenství a předškolní vzdělávání, aktuálně na pozici koordinátorky vzdělávacích služeb.

Profese asistenta pedagoga a její organizační a legislativní souvislosti (v otázkách a odpovědích)



Workshop je zaměřen na základní pojetí profese asistenta pedagoga a náplň práce asistentů, se specifickým důrazem na nejasnosti, které v pojetí profese asistentů a v nastavení jejich náplně práce ve školách vznikají. Kromě uplatnění asistentů při běžné (prezenční) výuce bude pozornost věnována také možnostem uplatnění asistentů při distančních formách výuky v podobě, která je v souladu s legislativními předpisy (školským zákonem, vyhláškou č. 27/2016 Sb.). Lektor vychází ze zkušenosti s dotazy asistentů a učitelů, které zodpovídá v internetové poradně na webu asistentpedagoga.cz.

PhDr. Zbyněk Němec, PhD., Pedagogická fakulta UK

Je speciální pedagog, působí jako odborný asistent na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Problematice asistentů se věnuje dlouhodobě - před mnoha lety sám ve školství začínal na pozici asistenta pedagoga, asistenty vedl jako pracovník SPC, na práci asistentů se zaměřoval v rámci fakulturního výzkumu. Je autorem a spoluautorem několika publikací o práci asistentů, jako lektor školi asistenty a jejich spolupracující učitele v kurzech organizace Nová škola, o.p.s.

Bezpečné klima ve třídě

Workshop je zaměřen na efektivní komunikaci a proces vytváření bezpečného prostředí ve třídě, které snižuje riziko šikany a jiných nežádoucích negativních jevů objevujících se ve školních kolektivech. Během workshopu se zaměříme na podporu bezpečí v procesu učení. Workshop doporučujeme i vzhledem k současné situaci návratu žáků do škol, která pro ně může být z hlediska sociálních vztahů a interakcí velmi obtížná a riziková.

Mgr. Lucie Pivoňková, Vzdělávací program Varianty – spol. Člověk v tísni
Je absolventkou andragogiky a personálního řízení na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Od roku 2002 pracuje ve Vzdělávacím programu Varianty spol. Člověk v tísni. Koordinovala několik projektů věnovaných multikulturní výchově, lektoruje kurzy zaměřené na spolupráci školy a rodiny a komunikaci ve škole.

Mgr. Alexandra Petrů, Vzdělávací program Varianty – spol. Člověk v tísni, Univerzita J. E. Purkyně
Je absolventkou oboru Supervize a řízení v sociálních a zdravotnických organizacích na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy. Pracovala v oblasti krizové intervence, později byla ředitelkou základní a mateřské školy. Od roku 2011 působí na Katedře sociální práce Univerzity J. E. Purkyně, kde se zabývá tématem etablování školské sociální práce. V programu Varianty vede podpůrné skupiny a kurzy pro asistenty pedagoga.



Spolupráce školy a orgánu sociálně-právní ochrany dítěte

Během workshopu se zaměříme na to, co rozumíme pod pojmem sociálně – právní ochrana, komu je poskytována a kdo ji zajišťuje. Prozkoumáme, co ještě je a co již není v kompetenci sociálního pracovníka. Probereme praktické příklady, s čím se může asistent pedagoga setkat ve své práci, jak jednotlivé případy řešit a čeho se při řešení vyvarovat. V rámci workshopu bude poskytnutý dostatek času a prostoru pro praktické dotazy.

Bc. Simona Zedník Hanker, DiS.

Od roku 2008 pracuje jako sociální pracovníce Orgánu sociálně-právní ochrany na Městském úřadu v Kadani, z toho 4 roky jako specialista na domácí násilí a týrané a zneužívané děti. Zároveň pracuje 22 let jako dobrovolnice pro Sportovní klub vozíčkářů Západočeského regionu a je instruktorkou plavání pro osoby se zdravotním postižením.



Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem

Během workshopu představíme službu „Podpora vzdělávání“, kterou poskytuje společnost Člověk v tísni dětem, které mají ve škole potíže a v rodinách se jim nedostává adekvátní podpory. Představíme individuální doučování, jeho pozitiva a možné překážky. Budeme se věnovat tomu, jak vypadá organizace doučování z pohledu školy – jak zmapovat potřebnost doučování mezi žáky a rodinami, jak plánovat potřebné kapacity a zapojit dobrovolníky, jak komunikovat s rodinami – především s ohledem na sociální vyloučení a sociokulturní odlišnost. Představíme také specifika online doučování a jak ho zorganizovat.

Hana Dostálová, Programy sociální integrace, Člověk v tísni

Pracuje v Člověku v tísni od roku 2018, nejdříve jako pracovnice podpory vzdělávání (v přímé práci), nyní jako koordinátorka vzdělávacích služeb v Libereckém kraji a metodička programu doučování v rámci spolupráce s vysokými školami a metodické podpory externích doučovatelů a jiných NNO. Studuje obor učitelství pro 1. stupeň na TUL v Liberci.



Spolupráce asistenta pedagoga a učitele



Funkční a efektivní spolupráce asistenta pedagoga a učitele je základní podmínkou skutečného zapojení asistenta pedagoga do práce s žáky i do celkového života třídy a školy. Tato spolupráce patří rovněž mezi podmínky existence bezpečného a podnětného prostoru ve třídě pro jednotlivé žáky a celý kolektiv. Podmínkou funkční a efektivní spolupráce asistenta pedagoga a učitele je vzájemná důvěra a respekt. Učitel by měl být řídicím orgánem třídy a asistent pak jeho srdcem.

BcA. Eva Tobková, ZŠ Černošice

Vystudovala Evangelickou akademii, Vyšší odbornou školu sociálně-právní v Praze, obor výchovná dramatika pro neslyšící na JAMU a pedagogiku pro asistenty pedagoga ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje. Pracovala jako pedagožka v MŠ Petrklíč, jako koordinátorka dobrovolnické služby, od roku 2019 pracuje jako vedoucí asistentka pedagoga na ZŠ Černošice.

Standard činností asistenta pedagoga v českém školství – čím a proč se budeme v budoucnu řídit?

Cílem workshopu je představit v diskusi připravovaný standard činností asistenta pedagoga, který je výstupem práce širší pracovní skupiny zřízení pod MŠMT. Standard činností je základem pro budoucí usazení jak obsahů kvalifikačních studií pro asistenty a jejich průběžného vzdělávání, tak podkladem pro preciznější vymezení jejich role v konkrétní škole či třídě. Dílna má sloužit jako první veřejná konzultace návrhu identifikující také případná problematická a sporná místa, která bude dále možné řešit na úrovni MŠMT před finalizací standardu.





Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D., Národní pedagogický institut

Je absolventem Filozofické fakulty Západočeské univerzity v Plzni. Působil jako náměstek ředitele Národního institutu dětí a mládeže, vedoucí oddělení koncepce a mezinárodní spolupráce v Národním institutu pro další vzdělávání a nyní pracuje jako projektový manažer v Národním pedagogickém institutu České republiky.

PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D., Pedagogická fakulta UK

Je speciální pedagog, působí jako odborný asistent na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Problematice asistentů se věnuje dlouhodobě - před mnoha lety sám ve školství začínal na pozici asistenta pedagoga, asistenty vedl jako pracovník SPC, na práci asistentů se zaměřoval v rámci fakultního výzkumu. Je autorem a spoluautorem několika publikací o práci asistentů, jako lektor školí asistenty a jejich spolupracující učitele v kurzech organizace Nová škola, o.p.s.

Mgr. Tomáš Habart, Člověk v tísni

Je vedoucím Vzdělávacího programu Varianty spol. Člověk v tísni, věnuje se oblasti společného vzdělávání. Vystudoval Fakultu humanitních studií a romistiku na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. V letech 2003-2008 působil v Partners Czech, o.p.s.



**LEPŠÍ ŠKOLA
PRO VŠECHNY**



**Centrum
současného
umění**