

Čtení s předvídáním

Cílem četby s předvídáním je podnítit vnitřní zájem o text a zvědavost číst aktivně. Čteme-li s předvídáním delší text, je to zvláště pro studenty s různými poruchami učení výhodné, dlouhý text se pro ně stává četbou po částech stravitelnější. V praxi to znamená, že po každém relativně krátkém úryvku očíslovaného textu předvídáme, co se pravděpodobně stane v další části. Důležité je předpověď umět opřít o to, co již víme z přečtené části, případně z vlastní zkušenosti. Důležité je také umět po každé části shrnout, co jsme se skutečně dočetli, případně to porovnat s naší předpovědí. K četbě s předvídáním můžeme použít tabulku předpovědí (viz níže). Pak je jisté, že nevynecháme žádný důležitý krok.

Čtení s předvídáním pomáhá:

- porozumět textu;
- orientovat se v textu;
- uvažovat o vlastnostech postav;
- uvažovat o textu v širších souvislostech;
- rozvíjet pozitivní vztah ke čtení;
- hlouběji prožívat text;
- prezentovat vlastní názor a sdílet ho s druhými;
- umět zdůvodnit svůj názor;
- rozvíjet představivost a fantazii;
- vyvolávat zájem o učení – vnitřní motivaci;
- ujasňovat postoje.

Shrnutí postupu při práci ve dvojicích a v celé třídě:

Individuální četba první části textu. Následuje vlastní předpověď a její zdůvodnění.

Dohoda se spolužákem – zápis, o čem text bude (jak bude pokračovat), do prvního sloupce tabulky předpovědí, zápis zdůvodnění do druhého sloupce tabulky.

Sdílení předpovědí a důvodů pro předpověď v celé třídě.

Četba druhé části textu – individuální shrnutí vlastními slovy do třetí části tabulky (co se opravdu stalo) – četba zápisu ve dvojici, případně pár studentů přečte své shrnutí celé třídě.

Předvídání, o co půjde ve třetí části textu – vlastní předpověď a její zdůvodnění.

Dohoda se spolužákem – zápis do první a druhé části tabulky předpovědí.

Sdílení předpovědí a důvodů v celé třídě atd.

Poznámka: Ještě před četbou první části můžeme studenty vyzvat k předpovědím, o čem text bude, na základě obrázků či ilustrací, z klíčových slov, z postav a prostředí, z názvu textu nebo jiné nápovědy.



Jak asi bude příběh pokračovat?	Zdůvodnění	Jak příběh skutečně pokračuje?

Metodu zpracovala: Nina Rutová



Text vznikl v rámci projektu Respekt neboli, který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

