



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Marek se do školy opět těší

Osmiletý Marek žije v jedné obci na Stodsku, kde také chodí do třetí třídy základní školy. Odpoledne ho můžete ho potkat na plácku kousek od školy, kde s kamarády nejraději hrají fotbal. Ještě na podzim se ale zdálo, že by mohlo v jeho dětském životě vypadat vše trochu jinak.

I když má Marek menší problémy s pozorností, školní učivo bez větších problémů zvládal. Postupně se však začal jeho prospěch horšit. Rodiče si s tím nevěděli rady a neuměli mu sami pomoci. Obrátili se tak na společnost Člověk v tísní, která v regionu vedle sociálních služeb zajišťuje i program podpory vzdělávání. „Marka jsem začala doučovat v létě loňského roku. Po několika měsících došlo v jeho chování k výrazným změnám. Když například udělal při nějaké úloze chybu, sám si začal nadávat,“ vzpomíná Jitka Kylišová, pracovnice společnosti. Ta začala společně s matkou dítěte pátrat po příčinách změny chování. Při jedné hodině doučování se jí chlapec svěřil, že se k němu spolužáci nechovají zrovna pěkně - berou mu věci, nadávají mu a už ho i napadli.

„Po dohodě s rodiči jsme se obrátili na třídní učitelku a výchovnou poradkyni školy. Jejich reakce mě velmi potěšila, začínající šikanu se rozhodli řešit ihned,“ popisuje další postup Jitka Kylišová. Pedagogové s žáky celou situaci probrali a ti přestali Markovi ubližovat, postupně ho přijali do kolektivu a začali se s ním kamarádit. Chlapcův prospěch se díky doučování a jistě i díky změně atmosféry ve škole významně zlepšil. „Měla jsem velkou radost, když mi nedávno řekl, že do školy už zase chodí rád,“ usmívá se Kylišová.

Zdeněk zvládl dohnat vše potřebné

„To je červená, tohle žlutá a tady je modrá,“ ukazuje Zdeněk barvy na obrázku. Na šestileté dítě to není nic zvláštního. Pokud ale poznáte příběh tohoto klučiny z Domažlicka, musíte mít radost z pojmenování barev s ním.

Zdeněk se narodil do špatně fungující rodiny a jeho rodiče se o něj příliš nestarali. Od čtyř let je tak v pěstounské péči prarodičů. I přes jejich snahu Zdeněk ještě před rokem moc nemluvil a neuměl řadu věcí, které jeho vrstevníci zvládají. „V době, kdy šel k zápisu do základní školy, neuměl třeba jména barev. Když chtěl říct, že je něco například žluté, řekl, že je to jako sluníčko,“ popisuje Tereza Králová, pracovnice programu podpory vzdělávání společnosti Člověk v tísní.

Právě na ní se v srpnu 2013 obrátili Zdeňkovi prarodiče s prosbou o pomoc. Tereza se se Zdeňkem začala učit. Společný cíl byl jasný. Dohnat všechno potřebné a v lednu 2014 již zvládnout opakovaný zápis do běžné základní školy. „Naučili jsme se pojmenovat barvy, počítat do deseti, trénovali jsme základní geometrické tvary nebo pravolevou orientaci“ uvádí příklady Králová. Lednový zápis proběhl úspěšně a Zdeněk už se teď těší, až půjde v září poprvé do školy. „Během naší spolupráce se o možnost doučovat Zdeňka začala zajímat jeho starší sestra. Celou věc jsme probraly, dala jsem jí didaktické pomůcky a hned od zápisu s doučováním pokračuje ona,“ uzavírá Tereza Králová.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Markéta si už zase prospěvuje

Markéta chodí do páté třídy základní školy na Klatovsku. Velkou zálibou téhle copaté slečny je zpěv. Ještě minulé léto však měla velké starosti se školou a do zpěvu jí ani jejím rodičům rozhodně nebylo. V minulém školním roce totiž vyvrcholily její školní problémy. Markéta často vyrušovala, měla stále větší problémy s prospěchem a na konci čtvrté třídy propadla z matematiky.

Rodiče sami na přípravu školačky nestačili. Během prázdnin proto rodina začala spolupracovat s Alenou Černoškovou, pracovnící společnosti Člověk v tísni. Nejprve bylo nutné začít s přípravou na reparát. „Ten se Markétě podařilo zvládnout a v novém školním roce jsme začaly i s doučováním dalších předmětů,“ upřesňuje Černošková. Prospěch i chování ve škole se během prvního pololetí zlepšily a paní učitelka Markétu začala chválit. „Když jsme spolu začínaly, Markéta z doučování nebyla moc nadšená. Teď už ji učení baví. Poznám to podle toho, že si při vypracování úkolů zpívá,“ usmívá se Alena Černošková.