



## LOKÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN PRO MĚSTO SOKOLOV

Katalog vznikl během realizace projektu CZ.1.07/1.2.00/27.0024 „Tvorba pilotních vzdělávacích koncepcí v sedmi obcích, podporujících rovný přístup ke vzdělávání.“  
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

ÚVOD

VÝCHOZÍ STAV

Základní údaje o městě

Strategické dokumenty

Pracovní skupiny

Odbor školství města Sokolov

Základní školy města Sokolov

Optimalizace základních škol v Sokolov

OPATŘENÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Priorita 1: Inkluzivní podpůrná opatření na všech základních školách v Sokolově

Priorita 2: Soubor opatření pro zřizovatele a ZŠ – záškoláctví, klima na školách a fundraising

Priorita 3: Rozvoj volnočasových aktivit

## Úvod

Vzdělávání je jedním z hlavních předpokladů k úspěchu a spokojenosti, dává člověku dobrý pocit, ale i širší spektrum uplatnění na trhu práce, zároveň je vzdělávání jedním z nejlepších nástrojů pro boj s chudobou. Dostupné kvalitní vzdělání je jedním ze základních předpokladů hospodářského, politického i společenského rozvoje. Dle zprávy OECD z roku 2012 neúspěch ve vzdělávání představuje pro společnost obrovské náklady, ohrožuje mobilitu a sociální soudržnost.

Snížení neúspěchu ve vzdělávání je výhodné jak pro společnost, tak pro jednotlivce. Dokončení středního vzdělání umožňuje jednotlivcům snáze uspět na trhu práce. Tímto se tyto jednotlivci stávají nezávisly na veřejných zdrojích, zatímco jejich příspěvek do veřejných rozpočtů je vyšší. S jistotou můžeme tvrdit, že investice do vzdělávací soustavy jsou společensky i ekonomicky výhodné.

Je důležité si uvědomit, že investice do vzdělávací soustavy nejsou pouze úkolem státní správy. I na úrovni obcí se dá ve vzdělávání spoustu věcí ovlivnit. Města jako zřizovatelé obvykle předškolních zařízení a základních škol mohou projevit zájem o oblast vzdělávání a koordinovat realizaci opatření, která povedou ke kvalitnímu vzdělávání na školách, (např. záškoláctví, fundraising apod.)

V rozmezí let 2012 – 2014 Člověk v tísni o. p. s. realizoval v sedmi obcích České republiky projekt nazvaný Vzdělávací koncepce, který zvolna navazoval na předchozí projekt Do lavic!, přičemž vycházel z jeho poznatků např. v oblasti řešení problematiky záškoláctví. Projekt Vzdělávací koncepce se zaměřoval na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to jak přímou podporou dětí i celých rodin (profesní poradenství, doučování v rodinách), tak lokálními sítováním a plánováním, které taktéž může pozitivně ovlivnit udržení těchto dětí v hlavním vzdělávacím proudu.

Katalog opatření pro základní školy ve městě Sokolov byl vypracován v průběhu roku 2014 koordinátorem lokální pracovní skupiny vzdělávání sokolovské pobočky Člověk v tísni o.p.s. ve spolupráci s Úřadem vlády (Agentura pro sociální začleňování) a sokolovským odborem školství a kultury. Po dohodě všech členů pracovní skupiny je závěr takový, že se jedná o doporučení, která mají zlepšit vzájemnou spolupráci všech dotčených aktérů ve městě Sokolov v dané oblasti s pozitivním dopadem na školy, zřizovatele, děti a rodiče. Katalog nabízí soubor těchto opatření.

- Řízení a plánování základního školství ve městě Sokolov
- Prevence záškoláctví
- Mapování klimatu na základních školách v Sokolově
- Fundraising

## Výchozí stav

### Základní údaje o městě

Sokolov je okresní město v západních Čechách v Karlovarském kraji. Leží při soutoku řek Ohře a Svatavy a Lobežského potoka, uprostřed Sokolovské pánve, v nadmořské výšce 401 metrů. Jeho ráz je ovlivněn těžbou hnědého uhlí a s tím souvisejícím průmyslem. Správně je Sokolov součástí Karlovarského kraje a součástí Sokolovského okresu. Do správního obvodu

obce s rozšířenou působností spadá celkem 30 obcí. Město Sokolov má čtyři místní části a to Hrušková, Novina, Sokolov a Vítkov. Město je třetím největším městem Karlovarského kraje. Dle Českého statistického úřadu je v Sokolově trvale hlášeno cca. 24 702 obyvatel. Míra nezaměstnanosti k 31.1.2014 je 11,23%.

## **Strategické dokumenty**

K základním strategickým dokumentům města Sokolov patří „Strategický plán udržitelného rozvoje Sokolova na roky 2011-2025. Jedná se o analytický dokument charakterizující situaci oblasti v rozsahu nezbytném pro vytvoření výchozí poznatkové základny, z níž bude vycházet strategie dalšího rozvoje. Cílem analýzy není vyčerpávající přehled všech aspektů života v oblasti, ale spíše jejich cílený výběr, provázání a generalizace. Dalším strategickým dokumentem je „Plán rozvoje města sociálních služeb na období let 2014 – 2018“ Plán je zaměřen na systém sociální služeb, který odpovídá zjištěným potřebám občanů, akceptuje místní rozdílnosti a je zajištěno jeho efektivní financování. Posledním strategickým dokumentem je „Strategický plán Lokálního partnerství 2014 – 2016, který vznikl ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování. Plán zahrnuje oblast vzdělávání, s ohledem na sociálně znevýhodněné žáky v Sokolově.

## **Pracovní skupina**

Dne 16. září 2011 bylo ustaveno lokální partnerství Agentury pro sociální začleňování ve městě Sokolov. Spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování trvala do června 2014. V rámci lokálního partnerství vznikly čtyři pracovní skupiny zabývající se problematikou sociálně vyloučených lokalit. Oblast vzdělávání byla zastoupena pracovní skupinou „pro oblast vzdělávání a volný čas“ která se skládala se zástupců všech základních škol ve městě Sokolov, zástupců odboru školství a kultury, PPP, zástupce Městské policie Sokolov a lokálních NNO zabývajících se problematikou vzdělávání. Pracovní skupina se pravidelně scházela především díky aktivitám zřizovatele a včas se snažila řešit potřeby všech dotčených aktérů.

## **Odbor školství a kultury města Sokolov**

Odbor školství a kultury má v současnosti 6 zaměstnanců, včetně vedoucího odboru. Odbor vykonává činnosti v rámci přenesené i samostatné působnosti obce. Odbor je realizátorem projektu OPVK 1.2 „Rovné příležitosti a šance“, který je zaměřen na žáky se sociokulturními handicap, které bez asistence nedokáží uspět v procesu vzdělávání a s vysokou pravděpodobností nedokončí řádně ZŠ nebo budou přeřazeny do systému speciálního školství. V projektu se zavádí pozice asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga a logopeda.

## **Základní školy města Sokolov**

V Sokolově se nachází 7 základních škol, z toho jedna je uměleckého typu a druhá je soukromého typu. Strategické dokumenty v oblasti vzdělávání jsou především zaměřeny na základní školy, které se potýkají s problematikou sociálně znevýhodněných dětí. Jedná se o tyto školy – Základní škola Sokolov - Pionýrů 1614, Základní škola Sokolov - Rokycanova 258, Základní škola Sokolov - Běžecká 2055 (vzdělávací program pro žáky vzdělávané dle ŠVP ZV s přílohou pro žáky s LMP), Základní škola Sokolov – Švabinského 1702, Základní škola Sokolov – Křížíkova 1916.

## **Optimalizace základních škol v Sokolově**

Sokolov si z mnoha vypracovaných variant s přihlédnutím k pedagogickým, hygienickým, organizačním a kapacitním podmínkám konkrétních škol rozhodl realizovat sloučení tří základních škol najednou, přičemž jedna ze ZŠ byla zcela zrušena a její vybavení bylo převedeno na nástupnickou organizaci. Ve zrušené škole se z 90% vzdělávali žáci ze sociálně slabých rodin a většina žáků byla z romského etnika. Vzhledem k tomu, že se zrušila škola s programem inkluzivního vzdělávání a s převahou žáků z minoritního a ze sociálně znevýhodněného prostředí, musely být učiněny kroky, které eliminovaly možné problémy, které sebou nese přesun nových žáků do již zaběhnutých kolektivů a jejich možného narušení a zároveň kroky, které rozmístí žáky ze zrušeného spádového obvodu do ostatních škol a to tak, aby se dodržela docházková vzdálenost a zároveň aby v budoucnu nedošlo k znovuvytvoření školy, ve které se budou kumulovat žáci z minority se sociálním znevýhodněním.

### **Opatření pro základní školy**

Tento plán je zaměřen na čtyři základní opatření: řízení a plánování základního školství ve městě Sokolov, prevence záškoláctví a postup pro ZŠ Sokolov při nárůstu absencí, mapování klimatu na základních školách v Sokolově a fundraising pro ZŠ Sokolov. Navržená opatření zohledňují lokální možnosti, jsou ale především závislá na odpovědném přístupu všech aktérů a to především zřizovatele a základních škol.

## Priorita 1: Inkluzivní podpůrná opatření na všech základních školách Sokolov

### 1.1 dlouhodobý cíl

Na všech sokolovských základních školách je zajištěno dlouhodobé financování školních psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním (dále jen APSZ)

#### 1.1.1 krátkodobý cíl

Od září 2015 (po skončení projektu OP VK) je zajištěno návazné financování pozic školních psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním na všech základních školách

#### Komentář

Školní psychologové a asistenti pedagoga pro žáky se sociálních znevýhodněním na základních školách v Sokolově působí (hrazeno z prostředků zřizovatele a z Rozvojového programu MŠMT). Od června 2014 do konce června 2015 jsou školní psychologové a speciální pedagogové financovány z projektu OP VK (získaný městem Sokolov), APSZ jsou financovány především z Rozvojového programu MŠMT a část úvazků i z projektu OP VK.

#### Preferovaná strategie

Financováno z OP VVV

#### Záložní strategie

Rozvojový program a další dotace z MŠMT, financováno z rozpočtu města

#### Rizika

Absence finančních zdrojů. Výzvy v programovém období 2015-2020 budou vyhlášeny později, projekt neuspěje

Krok/opatření	Termín	Zodpovědná osoba	Komentář
1.1.1.1 je provedeno vyhodnocení rozsahu a potřeby inkluzivních podpůrných nástrojů na jednotlivých ZŠ a je navržen plán realizace podpůrných nástrojů od září 2015	Únor 2015	Odbor školství a kultury	
1.1.1.2 jsou vyhledány vhodné dotační výzvy na návazné financování	Březen 2015	Odbor školství a kultury	
1.1.1.3 je sepsána a podána žádost o dotační prostředky	Březen 2015	Odbor školství a kultury	

1.1.1.4 je známo, zda projekt uspěl	Červen 2015	Odbor školství a kultury	
1.1.1.5 je zahájena realizace projektu	Září 2015	Odbor školství a kultury	

## Priorita 2: Soubor opatření pro zřizovatele a ZŠ – záškoláctví, klima na školách a fundraising

### 2.1 dlouhodobý cíl

Na všech základních školách je dlouhodobě realizován soubor opatření týkající se problematiky záškoláctví, klimatu na školách a fundraisingu (navázáno na dosavadní praxi)

#### 2.1.1 krátkodobý cíl

Ve školním roce 2014 - 2015 jsou realizovány pravidelné porady vedoucího odboru školství a ředitelů ZŠ, které zhodnotí dosavadní praxi v řešení problematiky záškoláctví, klimatu na školách, fundraisingu a provozních záležitostí ZŠ zřizované městem Sokolov a navrhne možné změny k efektivnímu fungování těchto opatření.

#### Komentář:

Zaběhnutou praxí jsou pravidelné porady mezi vedoucí odboru školství a řediteli ZŠ. Tato praxe se osvědčila, a proto je vhodné v pravidelné komunikaci mezi zřizovatelem a vedením ZŠ pokračovat. Je to dobrý nástroj, jak identifikovat potřeby subjektů a včas na ně reagovat.

**Více je toto opatření popsáno v tzv. Kartě potřeb a opatření – řízení a plánování - viz příloha A**

#### Preferovaná strategie

Vedoucí odboru školství města Sokolov se po dohodě s řediteli základních škol zaměří na nastavení jednotlivých opatření (záškoláctví, klima na školách, fundraising)

#### Záložní strategie

#### Rizika

#### Krok/opatření

#### Termín

#### Zodpovědná osoba

#### Komentář

2.1.1.1 **Záškoláctví** - na setkáních výchovných poradců ZŠ se zástupci OSPOD, městské policie a vedení města a vedení odboru školství a kultury jsou pravidelně vyhodnocovány omluvené a neomluvené hodiny (počty hodin, důvody absencí, evidence absencí). Je pravidelně komunikováno s rodiči dlouhodobých absentérů (využití asistentů pedagoga, intervence OSPOD). Využití asistentů prevence kriminality v komunikaci s rodiči dětí, u kterých se záškoláctví pravidelně opakuje

Průběžně

Odbor sociálních věcí

V současnosti se výchovní poradci základních škol, zástupci OSPOD, městské policie a vedení odboru školství a kultury a vedení města setkávají 1x měsíčně ve věci prevence záškoláctví na základních školách

**Více je toto opatření popsáno v tzv. Kartě**

			<b>potřeb a opatření – prevence záškoláctví - viz příloha B</b>
2.1.1.2 <b>Klima na školách</b> - využití software aplikací (soubor testovacích materiálů z portálu www.proskoly.cz). Dlouhodobé působení na vlastní pedagogický sbor v oblasti změny školního klimatu. Působení na veřejnost – komunikace s rodiči (umožnit rodičům participaci na dění v ZŠ). Působení na další aktéry, kterých se výchova a vzdělávání dotýkají (zájmové organizace, NNO, sociální odbor, OSPOD)	Průběžně	Odbor školství a kultury, ředitelé škol	<b>Více je toto opatření popsáno v tzv. Kartě potřeb a opatření – klima školy - viz příloha C</b>
2.1.1.3 <b>Fundraising</b> – analýza potřeb škol a dosavadního financování ze strany zřizovatele. Fundraising pro školství varianty podpory škol, fundraising na úrovni školy.	Průběžně	Odbor školství a kultury, ředitelé škol	<b>Více je toto opatření popsáno v tzv. Kartě potřeb a opatření – fundraising – viz příloha D</b>

### **Priorita 3: Rozvoj volnočasových aktivit**

#### **3.1 dlouhodobý cíl:**

Do konce 2016 jsou v Sokolově realizovány volnočasové aktivity v patřičném rozsahu od různých subjektů (ZŠ, DDM, Člověk v tísni, Římskokatolická farnost a další), kde se setkávají děti z majority s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

#### **3.1.1 krátkodobý cíl**

Do konce roku 2015 jsou stávající volnočasové aktivity realizované různými subjekty (ZŠ, DDM, Člověk v tísni) místem, kde se setkávají děti z majority s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

#### **Komentář**

#### **Preferovaná strategie**

Bezplatné zájmové kroužky pro sociálně znevýhodnění žáky na ZŠ (financováno z dotace města) jsou otevřeny i dětem z majority a současně placené kroužky na ZŠ či v DDM navštěvují i sociálně slabí žáci (osvěta v rodinách, využívání dávky MOP)

#### **Záložní strategie**

Jsou realizovány kroužky pouze pro děti ze soc. vyloučeného prostředí v patřičném rozsahu

#### **Rizika**

Nebude zájem z řad sociálně vyloučených dětí účastnit se volnočasových aktivit s dětmi z majority

#### **Krok/opatření**

#### **Termín**

#### **Zodpovědná osoba**

#### **Komentář**

3.1.1.1 Na ZŠ budou veškeré zájmové kroužky nabízeny všem žákům

Září 2014

Odbor školství a kultury, ředitelé ZŠ

3.1.1.2 Nabídka zájmových kroužků na ZŠ a v DDM bude blíže představena rodičům dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a bude jim představena možnost jejich financování (využití dávky MOP či jiné varianty)

Září 2014

Odbor školství a kultury, ředitelé ZŠ, NNO





