**د انسان په تنګسه کې موسسه**

**په افغانستان کې د کرنیزو ښوونو پروګرام**

**او**

**د تخنیکي او مسلکي زدکړو معینیت**

**د افغانستان اسلامی دولت**

**د کرنې د مسلکي لیسو او انسټیټوټونو د ترسره کړو کارونو ارزونه**

**۲۰۱۶**

**نیټه: ........../...../......**

|  |  |
| --- | --- |
| : د لیسې نوم | د لیسه کود  |
| : دلیسه موقعیت | : ولایت |
| : د زده کونکو شمیرهلکان: نجونې: | دکرل شوي ځمکې اندزه د ټولو زده کونکو د تناسب سره (د یو جریب ځمکې لپاره ۲۰۰ تنه زده کونکي) |
| هغه اندازه ځمکه چې ښوونځی یې لري:د نظارت په مهال د کرل شوې ځمکې اندازه: |

**لومړی معیار- د عملي کارونو د تطبیق کیفیت**

د عملي کارونو اصول- په ټولو کرنیزو لیسو کې

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **۱- د نبات کرل په کڅوړه یا ګلدانۍ کې ( ګټور تمرین، په ځانګړي ډول کله چې خمکه د لیسې په واک کې نه وي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√** | **بیلګې** |
| لیسې کومه نبات په پلاستیکي کڅوړه یا ګلدانۍ کې نده کرلې | 0 |  | د پلاستیکي کڅوړو او د ګلدانۍ انځوزونه |
| لیسې ۱ یا ۲ ډوله نباتات په پلاستیکي کڅوړو او یا ګلدانۍ کې (د ګلانو په ګډون) کرلي دي | 1 |  |
| لیسې ۳ ډوله یا زیات نباتات(کم ترکمه ۲ ډوله نباتات او ګلان) په پلاستیکي کڅوړو یا ګلدانۍ کې کرلي دي. | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **۲- کرله شوې ځمکه-د زده کونکو د شمیر په تناسب کې که چیري ځمکه له اټکل څخه زیات وی:**  | **۵ نمرې لري** | **نمره** | **√**  | **بیلګې** |
| هیڅ ځمکه کرل شوی نده  | 0 |  | د کرل شوې او نه کرل شوې ځمکې انځورونه  |
| اټکل شوې ځمکې ۲۵ سلنه د زده کونکو په واسطه کرل شویده  | 1 |  |
| د اټکل شوې خمکې ۲۶ سلنه څخه تر ۵۰ سلنې پوری د زده کونکو پواسطه کرل شویده | 2 |  |
| د اټکل شوې خمکې ۵۱ سلنه څخه تر ۷۵ سلنې پوری د زده کونکو پواسطه کرل شویده | 3 |  |
| د اټکل شوې خمکې ۷۶ سلنه څخه تر ۹۹ سلنې پوری د زده کونکو پواسطه کرل شویده | 4 |  |
| ۱۰۰ سلنه یا د اټکل شوې څخه زیاته ځمکه د زده کونکو پواسطه کرل شویده  | 5 |  |
| **۳- نا کاره بوټي او د هربي سایډ کارول- هربي سایډ نه کاروي ( د ناکاره بوټو میخانیکي کنټرول باید هغه وخت تر سره شي چې له مصنوعي سرې څخه کار نه وي اخیستل شوی)** | **۲ نمری لری**  | **نمره** | **√**  | **بیلګې** |
| لیسه مصنوي سره نه کاروی او کرل شوې ځمکه ناکاره بوټی لري | 0 |  | د کرل شوې خمکې انخورونه  |
| لیسه مصنوی سره نه کاروي او کرل شوې خمکه تر یو حده پوری د لاس پواسطه خیشاوه شوې ده. | 1 |  |
| لیسه مصنوي سره نه ده کارولې او کرل شوې خمکه ۱۰۰ سلنه له نا کاره بوټو پاکه شوې ده | 2 |  |
| ۳ **ب-: نا کاره بوټي او د هربي سایډ کارول لیسه له هربي سایډ څخه کار اخلي ( د ناکاره بوټو کنــټرول باید د هربی سایډ پواسطه ترسره شوی وي)** |  |  |
| لیسه هربی سایډ کاروي اود کرل شوې خمکې ناکاره بوټي د په لاس پواسطه له منخه تللي دي | 0 |  |
| لیسه هربی سایډ کاروی او د کرل شوې ځمکې ناکاره بوټي کنټرول شوي دي | 2 |  |
| **۴ د کرل شوو نباتاتو شمیر (چې څومره زیات کرل شوي وي هومره به ښه وي)** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| لیسې ۵ ډوله مختلف نباتات کرلي دي | 0 |  | په لیسه کې د کرل شوو نباتاتو انځورونه |
| لیسې له ۵ څخه تر ۹ ډوله مختلف نباتات کرلي دي | 1 |  |
| لیسې له ۱۰ څخه تر ۱۵ ډوله مختلف نباتات کرلي دي | 2 |  |
| لیسې ۱۵ ډوله یا زیات مختلف نباتات کرلي دي | 3 |  |
| د هغو نباتاتو لیست چې لیسې کرلي دي |
| **۵: د کرنې د عملي کارونو پرتله ایزه ننداره ( د خاورې تیارول، کرل، د ناکاره بوټو کنترول، د آفاتو مدیریت، پرتله ایزه کرنه، دسرې ورکول او نور) د هم شکله نباتاتو د مختلفو ډولونو کرل زده کوونکو ته نوی ښوونیز میتودونه چمتو کوي.**  | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| د پایلو د پرتله ایزې نندارې لپاره لیسې له ۱ ډول کرهنیز تمرین څخه کار اخیستی دی. | 0 |  | د مختلفو کرل شوی میتودونو انځورنه |
| د پایلو د پرتله ایزې نندارې لپاره لیسې له ۲ ډوله مختلفو کرهنیزو تمرینونو څخه کار اخیستی دی. | 1 |  |
| د پایلو د پرتله ایزې نندارې لپاره لیسې له ۳ ډوله مختلفو کرهنیزړ تمرینړ څخه کار اخیستی دی. | 2 |  |
| د پایلو د پرتله ایزې نندارې لپاره لیسې له ۴ ډوله مختلفو کرهنیزړ تمرینړ څخه کار اخیستی دی. | 3 |  |
| کوم ډول نبات او کوم ډول کرهنیز مختلف تمرینونه: |
| **۶: د هم شکله نبات د مختلفو ډولونو ننداره ترڅو زده کوونکو ته مختلفې پایلې وښيي.** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| لیسې د مختلفو پرتله ایزو پایلو د ښودنې لپاره د یو نبات د مختلفو ورایټیو څخه هم کار ندی اخیستی. | 0 |  | د کرلو شوو نباتاتو چې مختلف ورایټیاني انځورونه  |
| لیسې د مختلفو پرتله ایزو پایلو د ښودنې لپاره د ۱ نبات د مختلفو ورایټیو څخه کار اخیستی دی. | 1 |  |
| لیسې د مختلفو پرتله ایزو پایلو د ښودنې لپاره له ۲ تر ۳ نباتانو د مختلفو ورایټیو څخه کار اخیستی دی. | 2 |  |
| لیسې د مختلفو پرتله ایزو پایلو د ښودنې لپاره د ۴ او یا له ۴ ډیرو نباتانو د مختلفو ورایټیو څخه کار اخیستی دی. | 3 |  |
| کوم ډول نبات او کومې ورایټۍ یې کارولي:  |
| **۷: د کرل شوو نباتاتو په نوم نښه/لیبل ( دا کار د کرنې د ښه مدیریت او چارو کې د زده کوونکو ښکیلتیا ښيي).** | ۲ نمرې لرۍ | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| د لیسه زده کونکي د کرل شوو نباتاتو تر خوا د نباتاتو په هکله د مالوماتو لیبل/ نښه نه کاروي. | 0 |  | د نښو انځورونه  |
| د لیسه زده کونکي د کرل شوو د نیمایي خمکي نباتاتو تر خوا د نباتاتو په هکله د مالوماتو لیبل/ نښه کاروي. | 1 |  |
| د لیسه زده کونکي د کرل شوو د ټولي خمکي نباتاتو تر خوا د نباتاتو په هکله د مالوماتو لیبل/ نښه کاروي. | 2 |  |
| **۸ د کرنې په وړاندې د زده کوونکو مسوولیتونه ( که زده کوونکو ته مسوولیت ورکړل شوی وي هغوی په عملي کارونو کې ښه دخیل کیږي.)** | ۲ نمرې لري | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| کرله شوې ځمکه په مختلفو پلاټونو نده ویشل شوې او د زده کوونکو هرې ډلې ته یې مسوولیت ندی ورکړ شوی | 0 |  | د زده کونکو او ټولګیو په نښه شوی انځورونه |
| کرله شوې خمکه په مختلفو پلاټونو ویشل شوې او د زده کوونکو هرې ډلې ته د ویشل شوو پلاټونو مسوولیت ورکړل شوی دی او کرل شوې ځاي په سمه توګه د زده کونکو د یوې ډلې ته نښه شوي نده. | 1 |  |
| کرله شوې خمکه په مختلفو پلاټونو ویشل شوې او د زده کوونکو هرې ډلې ته د ویشل شوو پلاټونو مسوولیت ورکړل شوی دی او کرل شوې ځمکه په واضع توګه د زده کونکو په ډلو ته نښه شویده. | 2 |  |
| **۹: د اوبولو تمرین ( په لیسه کې د اوبولو د مختلفو ډولونو کارول ډیر ښه دي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| لیسه له هیڅ ډول اوبو لګول او یا یوازې له یو ډول اوبه لګول څخه کار اخلي. | 0 |  | د اوبو لګولو انځورونه  |
| لیسه یوازې له دو ډوله اوبه لګول څخه کار اخلي (سیلابی آوبه ، ویالو، د څاڅکو پواسطه، آوبه شیدونکو او داسی نور) | 1 |  |
| لیسه له دري ډوله اوبه لګول څخه کار اخلي (سیلابی آوبه ، ویالو، د څاڅکو پواسطه، آوبه شیدونکو او داسی نور) | 2 |  |
| **۱۰: د کمپوسټ کارول (د سرې ورکولو یوه ډیره ښه لاره د کمپوسټ کارول دي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| لیسه له کمپوسټ څخه کار نه اخلي. | 0 |  | د کمپوست د استعمال انځورونه  |
| لیسه د سرې ورکولو لپاره له کمپوسټ څخه کار اخیستی مګر ټول کرنیز اضافي مواد یې په سمه توګه په کمپوسټ کې ندي اچولي او د کمپوست له ځای څخ په سمه توګه ساتنه نه کیږي. | 1 |  |
| لیسه نباتاتو ته د سرې ورکولو لپاره له کمپوسټ څخه کار اخلي او له هغه څخه په سمه توګه کاروي (د کمپوسټ جوړولو لپاره له ټولو اضافي موادو څخه کار اخلي او د کمپوسټ د ځای ښه څارنه کوي) | 2 |  |
| **۱۱: د ښوونکې با کیفیته عملي کار پلان ( ښوونکې ضرورت لری ترڅو د خپل مضون لپاره د عملي کار پلان جوړکړي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| مسلکې ښوونکو د خپل مضمون لپاره د عملي کارپلان نه درلوده اوپلاني نظارت کونکو ته د ښودلوڅخه ډډه وکړه. | 0 |  | د عملی کارونو د پلان و یا د عملی کارونو د پلان کاپی يا انځورنه  |
| بعضی مسلکې ښوونکو د خپل مضمون لپاره د عملي کارپلان درلوده اوپلاني نظارت کونکو ته وښودلو. | 1 |  |
| ټولو مسلکې ښوونکو د خپل مضمون لپاره د عملي کارپلان درلوده اوپلاني نظارت کونکو ته وښودلو. | 2 |  |
| **۱۲ : د مدیر لخو د باکیفیته عملی کار پلان ( دلیسه مدیر باید د ښوونکو لخوا د ورکړشووعملی کارونود پلانونو څخه یو جامعه پلان تیار کړي)**  | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√** |
| دښوونکو عملی کارنو پلان د جامعه عملي پلان سره یوځای شوي نده او یا دغه عملي پلان یی نظارت کونکو ته نده ښودلي. | 0 |  |
| دښوونکو عملی کارنو پلان د جامعه عملي پلان سره یوځای شوي ده او دغه عملي پلان یی نظارت کونکو ته ښودلي ده خو د لیدو وړ نده. | 1 |  |
| دښوونکو عملی کارنو پلان د جامعه عملي پلان سره یوځای شوي ده او دغه عملي پلان یی نظارت کونکو ته ښودلي ده خو د لیدو وړ نده. | 2 |  |
| **۱۳: د عملی کارونو پلان تطبیق (پلان هغه وخت کامیابه وي چي تطبیق شي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| پلان پدي سمیستر کي پلې نشو(یواځي یو څه فعالیتونه چي په پلان کی و مخکي د دینه چي نظارت کونکي ووییني تطبیق شوې دي) | 0 |  | د تطبیق شوي فعالیتونو انځورونه  |
| پلان پدي سمیستر کي یو څه پلې شو(یواځي یو څه فعالیتونه چي په پلان کی و مخکي د دینه چي نظارت کونکي ووییني تطبیق شوې دي) | 1 |  |
| پلان پدي سمیستر کي پلې شو(ټول هغه فعالیتونه چي په پلان کی و مخکي د دینه چي نظارت کونکي ووییني تطبیق شوې دي) | 2 |  |
| **۱۴: ( د زده کونکو څخه و پوښتئ) د کرلو محال ویش چی د ښوونکو او یو ډلې زده کونکو لخوا کارول کیږي** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | بیلګې |
| د کرلو محال ویش د ښوونکو او زده کونکود یو ګروپ لخوا هیڅ کارول شوي نده. | 0 |  |
| د کرلو محال ویش د ښوونکو او زده کونکود یو ګروپ لخوا یو څه کارول شوي ده. | 1 |  |
| د کرلو محال ویش د ټولو ښوونکو او زده کونکو د ګروپ لخوا هیڅ کارول شوي ده. | 2 |  |
| **۱۵: ( د زده کونکو څخه و پوښتئ) په اوسط ډول پر زده کوونکو باندي ده ترسره شوي عملي کارونه اوسط( د کرهنیزو عملي کارونه د ټولکې څخه بهر، نه په لابراتوار کې، به په کتابتون کې او د معلوماتي تکنالوژې په ټولګې کې)**  | **۴ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  |
| په اوسط ډول په اونۍ کې زده کوونکې ۲ ساعتونه او یا د ۲ ساعتو څخه کم عملي کارونه ترسره کوي کوم راپور چی دوي کړی وه. | 0 |  |
| په اوسط ډول په اونۍ کې زده کوونکې ۲ ساعتونه نه تر ۴ ساعتو پوري عملي کارونه ترسره کوي کوم راپور چی دوي کړی وه. | 2 |  |
| په اوسط ډول په اونۍ کې زده کوونکې د ۴ ساعتو څخه زیاد عملي کارونه ترسره کوي کوم راپور چی دوي کړی وه. | 4 |  |
| **۱۶: نوښتګرې چارې (هغه چارې چې په هغو کې نوښت وي د زده کوونکو لپاره ګټور وي)** | **۱۰ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| لیسه هیڅ ډول نوښتونو نلري.(د مرخیړیو تولید، شات په بوتل کې، ماهی پروري، پنیر، ترشي، جوس، وچې میوې، د زعفران تولید، سویانینو تولید، د انکیبیټور استعمال د چرګړو لپاره او نور) | 0 |  | د نوښتونو انځورونه  |
|  لیسه ځینې نوښتونو لري.(د مرخیړیو تولید، شات په بوتل کې، ماهی پروري، پنیر، ترشي، جوس، وچې میوې، د زعفران تولید، سویانینو تولید، د انکیبیټور استعمال د چرګړو لپاره او نور) لیسه د هر نوښت فعالیت په بدل کې ۱ نمره اخلي | نمره |  |
| **۱۷: د کرنیزو تولیداتو ثبت او راجسټر او له هغو څخه د عملي کارونو د پایښت لپاره کار اخیستل اخلي. لیسه باید خپل تولیدات په سمه توګه ثبت او په راتلونکي کې ورڅخه کارواخلي** | **۴ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| تولید نه لري، که یې لري هم هغه نه ثبتوي او یا د تولیداتو نوم نه اخلي | 0 |  | د راجستر او د هغه کتاب چی د لید وړ وی انځورونه |
| لیسه تولید لري او څه ناڅه تولیدات ذکر کوي مګر په سمه توګه یې نه ثبتوي او د تولیداتو د لگولو لاري ثبت ندي. | 1 |  |
| تولید لري او هغه بیانوي او په سمه توګه یې راجسټر کوي. | 3 |  |
| ښوونځی د عوایدو او لګښتونو د ثبت کتاب لري او د تولیداتو د راتلونکي لګولو لپاره هم روښانه مالومات لري. زده کوونکي په تولیدي فعالیتونو(د حاصل راټولولو، پروسس، مارکیټنګ او ذخیره کولو) کې پوره ونډه لري. | 6 |  |
| **۱۸: د لیسې لګښت د لیسې له خپلې پانګې څخه ( د لیسې پانګه باید د لیسې د عملي کارونو لپاره وکاروله شي)** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  |
| د لیسې عواید د عملي کارونو د پایښت **لپاره په ډامنه توګه نه کارول** کیږي. | 0 |  |
| د لیسې عواید په **نسبی ډول** د لیسې دعملي کارونو د پایښت لپاره کارول کیږي. ( د تخمونو د رانیولو، د کیمیاوي سرې، د ساتنې لپاره تخم او نورو اړونده موخو لپاره) | 2 |  |
| د لیسې **ټول عواید** دعملي کارونو د پایښت لپاره کارول کیږي. (لیسه د تخمونو له عوایدو، د کیمیاوي سرې، سپور، د ساتنې لپاره تخم او نورو اړونده موخو لپاره) | 3 |  |
| **۱۹: لیسه یو شنه خونه لري (لیسه باید په شنه خونه کې ابتدایي تکنالوژی وکاري.)** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| لیسه شنه خونه نه لري. | 0 |  | د شنې خونې انځورونه  |
| لیسه یواځی یوه شنه خونه لري. | 3 |  |
| ***ټولې نمرې (د ۱ څخه تر ۲۰ سواله پورې)*** | **60** |
| ***هغه نمرې چې لیسې ترلاسه کړې (د ۱ څخه تر ۲۰ سواله پورې)*** |  |

**شنه خونه- هغه مهال چې لیسه شنه خونه ولري**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **۲۰: د شنې خونې حالت ( یوازې د یوې شنې خونې ښه ساتنه کولی شي زده کوونکو ته ښه عملي کارونه چمتو کړي.)** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| ځینې شنې خونې چې لیسې جوړې کړې وې، ورانې شوې دي او استفاده نشي کارولي. | 0 |  | د شنې خونې انخورونه  |
| ځنې شنې خونې چې لیسې جوړې کړې وې و څه ورانې شوې دې. | 2 |  |
| ټول شنه خونه په سمه توګه کاروې او خرابي شوې ندې. | 3 |  |
| **۲۱: د شنې خونې کارول ( د شنې خونې ښه کارول د زده کوونکو د عملي ښوونې لپاره ګټوردی)** | **۳ نمرې لرې** | **نمره**  | **√**  |
| دشنې خونې ۵۰ سلنه ځمکه کرل شوې ده. | 0 |  |
| دشنه خونې ۵۰ سلنه نه زیاته ځمکه کرل شوې ده. | 1 |  |
| دشنې خونې ټوله ځمکه کرل شوې ده. | 2 |  |
| دشنې خونې ټوله ځمکه کرل شوې او ټول اړین مواد شتون لري(ترمامیتر او هوا کش باید په شنه خونه کی موجود وی او که چیری ماشې وی نا د ماشو وژونکی دستګاه ولري) | 3 |  |
| ***ټولې نمرې ( د ۲۱ او ۲۲ سوال)*** | **6** |
| ***هغه نمرې چې لیسې تر لاسه کړې ( د۲۱ او ۲۲ سوالونو*** |  |

د څارویو فارم ـ که لیسه د څارویو فارم ولري

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **۲۲: د څارویو د ساتنې کیفیت (لیسه که د څارویو ساتنی ظرفیت ولري نو باید څاوري وساتي)** | **۲ نمرې لرۍ** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| د خینې څارويو ساتنه ددوی د اړتیاوو سره سمه نه ترسره کیږي ( په کافي کچه اوبه، خواړه، فضا، ګرم ځای، سرپناه) ورته نشته. | 0 |  | د څارویو د ځایونو انځورونه  |
| ټول څارويو ساتنه ددوی د اړتیاوو سره سمه ترسره کیږي ( په کافي کچه اوبه، خواړه، فضا، ګرم ځای، سرپناه ورته نشته). د روغتیا ساتني په برخه کې یوڅه ستونځې شته. | 1 |  |
| ټول څارويو ساتنه ددوی د اړتیاوو سره سمه ترسره کیږي ( په کافي کچه اوبه، خواړه، فضا، ګرم ځای، سرپناه) ورته نشته. | 2 |  |
| د هغو ټولو څارویو لیست او د هغو د ساتنې څرنګوالی چې ساتي یې (تر څپرۍ لاندې، غوجل، آزاد ځای، په رسۍ تړلې ساتنه او نور) |
| **۲۳: د څارویو د ساتنې لپاره مسوول کس (د څارویو ساتنه باید د رخصتیو په مهال هم ترسره شي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره** | **√**  | **بیلګې** |
| د شپې له مخې او یا کله چې لېسه رخصت وي، د څارویو د ساتنې لپاره څوک نه لري او یا مسوول کس خپله دنده ښه نه ترسره کوي. | 0 |  | د څارویو د فارم انخورونه  |
| د شپې له مخې او یا کله چې رخصت وي، لیسه د څارویو د ساتنې لپاره مسوول کس لري او یا مسوول کس خپله دنده ښه ترسره کوي. | 2 |  |
| **۲۴: (د زده کونکو و پوښتي) د څارویو د ساتنی په برخه کې د زده کونکو ونډه** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| زده کونکي د څاریو به ساتنه کې ونډه نه لري(دوې یواځي لیدنه کوي) | 0 |  |  |
| زده کونکي یواځی په **تغذیه** کې ونډه لري او په نور فعالیتونو کې ونډه نه لري | 1 |  |
| زده کونکي د څارویو په **تغدیه او نور فعالیتونو کې ونډه لري**(واکسین او د مالداری په نوروبرخوکې) | 2 |  |
| **۲۵: په ژمي کې د څارویو د ساتنې حالت ( څارنه باید پایداره وي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| د ژمي په موسم کې تر بل موسم پورې د څارویو د ژوندي پاتې کیدو لپاره شرایط چمتو ندي. | 0 |  | د څارویو د کوټی د ګرم ساتلو انځورونه |
| د ژمي په موسم کې تر بل موسم پورې د څارویو د ژوندي پاتې کیدو لپاره شرایط چمتو دي. | 2 |  |
| **۲۶: د څارویو تغذیه کول د لیسې له تولیداتو څخه ( د پایښت او د لګښتونو د کمولو لپاره اړین دي)** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| لیسه څاروي د لیسې د کرنیزو تولیداتو څخه نه تغذه کوي | 0 |  | د تولید شوو خوړلو انځورونه |
| لیسه په نسبي بڼه خپل څاروي د لیسې د کرنیزو تولداتو څخه تغذیه کوي. | 1 |  |
| لیسه په ټوله کې خپل څاروي د خپلو کرنیزو تولیداتو څخه تغذیه کوي. | 3 |  |
| ***ددې برخې ټولې نمرې (له ۲۳ څخه تر۲۷ سوالونو پورې)*** | **11** |
| ***هغه نمرې چې لیسې ترلاسه کړې (له ۲۳ څخه تر۲۷ سوالونو پورې)*** |  |

ماشینونه ـ که لیسه ماشینونه ولري

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **۲۷: د ماشینونو حالت او استفادي د کرهنې په برخه کې(یواځي د ماشینونو استعمال اوښه ساتنه د زده کونکو لپاره ګټور وي)** | **۴ نمرې لري** | **ڼمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| لیسه ماشینونه لري او د عملي کارنو لپاره نه استعمالوي(زده کونکي یواځی د ماشینونو لیدنه کوې) | 0 |  | د ماشینونو انځورونه  |
| لیسه ماشینونه لری او یواځی د ښوونکو لخوا د ځمکي د لیول او یویې لپاره استعمالوي‎ | 2 |  |  |
| لیسه ماشینونه د ښوونکو او زده کوونکو (یواځی درې ځلې په سمستر کې) د کزهنیزو فعالیتونه به برخه کې په سمه توګه استعمالوي او زده کوونکو ته د ماشینونو د استعمال لارې ښي | 4 |  |  |
| **۲۸: د ماشینونو د سون مواد( یواځی هغه ماشینونه چي د سون مواد ولري ګټور تمامیږي)**  | **۴ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  |  |
| لیسه د ماشینونو ټه د سون مواد نه لري. | 0 |  |  |
| لیسه د ماشینونو د سون مواد په نسبي ډول د لیسه له عایداتو څخه یا د دولت څخه لاسته راوړي. | 2 |  |  |
| لیسه خپل ماشینونه بزګرانوته په کرایه ورکړي ترڅو چی د سون مواد د هغه له عاید څخه په لاس راوړي. | 4 |  |
| **۲۹: د ماشینونو حالت(یواځی روغ ماشینونه کولاي شې کټه ور واقع شې)**  | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  |
| بعضی ماشینونه خراب او د کاروړ ندي | 0 |  |
| ټول ماشینونه ښه ساتل شوې او د کار وړ دي | 2 |  |
| ***ددې برخې ټولې نمرې (له ۲۸ څخه تر۲۸ سوالونو پورې)*** | **10** |
| ***هغه نمرې چې لیسې ترلاسه کړې (له ۲۸ څخه تر۲۹ سوالونو پورې*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***د عملي کارونو لپاره ټولې نمرې*** |  |
| ***هغه ټولې نمرې چې لیسې په عملي کارونو کې تر لاسه کړې*** |  |

**دوهم معیار- د تجهیزاتو کارول او ساتنه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **۱: د ټولګیو او دهلیزونو وضعیت (زده کوونکي کولی شي په پاکو ټولګیو کې خپل درسونه په ښه او منظمه توګه زده کړي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره** | **√**  | **بیلګې** |
| د لیسه ټولګې او دهلیزونه پاک ندی. | 0 |  | د ټولګیو او دهلیزونو انځرونه  |
| د لیسه ټولګي او دهلیزونه پاک دی. | 1 |  |
| د لیسه ټولګې او دهلیزونه په کافي کچه پاک دی. | 2 |  |
| **۲: لیسه په عملي کارونو اوتخنیکي مالوماتو سمباله شوې ده ( دا کار د زده کوونکو لپاره د زده کړې ښه چاپیریال چمتو کوي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| ټولګي او دهلیزونه د زده کوونکو د عملي کارونو په پوسټرونو او تخنیکي مالوماتو ندي سینګار شوي یا یوازې په څو بیلګو ښایسته شوي دي. | 0 |  | د درسی ټولګیو او دهلیزونو انځورونه  |
| ټول ټولګي او دهلیزونه او د اعلاناتو تختې د زده کوونکو د عملي کارونو په پوسټرونو سینګار شوي، ځینې ځایونه به پاتې وي. | 1 |  |
| ټول ټولګي او دهلیزونه او د اعلاناتو تختې د زده کوونکو د عملي کارونو په پوسټرونو او تخنیکي مالوماتو سینګار شوي. | 2 |  |
| **۳: په درسي ټولګیو کې د میزونو، چوکیو او تورې تختې وضعیت ( د میزونو او چوکیو ښه ساتنه او ښې تورې او فعالې تختې د زده کوونکو د ښې زده کړې لپاره اړین دي.** | **۲ نمرې لري** | **نمره** | **√**  | **بیلګې** |
| په ځینې ټولګیو کې میزونه او چوکۍ خرابې شوې او بیا ندي رغول شوې. | 0 |  | د درسی ټولګیو او دهلیزونو انځورونه  |
| په ټولو ټولګیو کې خراب میزونه او چوکۍ نشته- که خرابې شوې وي بیا رغول شوي دي. | 2 |  |
| **۴: په درسي ټولګي کې د کار وړ تورې یا سپینې تختې (چې د زده کړې لپاره اړین دي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  |
| ځینې ټولګي تورې یا سپینې د کارو وړ تختې نه لري. | 0 |  |
| ټول درسي ټولګي تورې یا سپینې د کارولو وړ تختې لري. | 2 |  |
| **۵: د لیسې د ننه او د ودانۍ شاو خوا (د زده کوونکو د زده کړې لپاره باید چاپیریال ښه وساتل شي)** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| د لیسې انګړ پاک ندی ساتل شوی او هلته زیاته چټلي او ناکاره شیان شتون لري. | 0 |  | د ښونځي د انګړ انځورونه  |
| د ښوونځي انګړ تر یو حده پورې پاک ساتل شوی او زده کوونکي د انګړ په پاک ساتلو کې ونډه نلري. | 1 |  |
| د لیسې دننه او بهر ښه پاک ساتل شوی او د لیسې او حویلۍ په پاک ساتلو کې زده کوونکي په ونې کی یو ځل یا کم له په یو ونې کې ونډه لري. | 2 |  |
| د لیسې دننه او بهر ښه پاک ساتل شوی او د لیسې او حویلۍ په پاک ساتلو کې زده کوونکي په ونې کی یو ځل ونډه لري. | 3 |  |
| ***ټولې نمرې ( له لومړي سوال څخه تر پنځم پورې)*** | **11** |
|  ***هغه نمرې چې لیسې ترلاسه کړې (له ۱ سوال څخه تر ۵ پورې)*** |  |

کتابتون- هغه مهال چې لیسه کتابتون ولري

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **۶: د کتابتون حالت (کتابتون د زده کوونکو لپاره ډیر ګټور وي هغه مهال چې ښه اداره شي)** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې**  |
| ډیری کتابونه پر ځمکه ساتل کیږي یا کتابونه په منظم، پاک او وچ ندي ساتل شوي. | 0 |  | د کتابتون انځورونه  |
| ټول کتابونه په الماریو کې ساتل شوي او ټول کتابونه پاک او وچ دي خو کتابونه په ښه ډول ساتل شوې ندي. | 1 |  |
| ټول کتابونه په الماریو کې ساتل کیږي او ټول کتابونه پاک ، وچ او په منظم او سیستماتیک ډول ساتل کیږي. | 2 |  |
| ټول کتابونه په الماریو کې ساتل کیږي او ټول کتابونه پاک ، وچ او په منظم او سیستماتیک ډول ساتل کیږي.( د الف با او د مسکلي به سیستم) | 3 |  |
| **۷: د راجستر کتاب ساتنه ( یوازې د راجستر کتاب څخه ډاد تر لاسه کړو چې کتابتون په سمه توګه د زده کوونکو په واک کې دي.)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې** |
| د راجسټر کتاب نشته یا هیڅ ندی کارولی شوی | 0 |  | د راجستر د کتاب انځورونه  |
| د کتابونو د راجسټر لپاره ښه وړ سیسټم شته ځینې تسلیم شوي کتابونه ثبت او راجسټر شوي دي. | 1 |  |
| د کتابونه د راجسټرولو منظم کتاب شته- کارول شوي کتابونه – ټول تسلیم شوي کتابونه ثبت او راجسټر شوي دي. | 2 |  |
| **۸: ( د زده کونکو څخه وپوښتئ) د کتابتون استعمال په دوامدار ټوګه**  | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې**  |
| کتابتون د زده کوونکو لپاره چمتو نده | 0 |  | د کتابتون د راجستر کتاب انځورونه  |
| کتابتون یواځی زده کوونکو ته هغه وخت چمتو وي چی په یو مناسیب وخت کې د ښوونکې لخوا پور ورکول کیږې او نور کتابتون بند وي  | 1 |  |
| کتابتون د تدریس په مهال او په خالي وختونو کې د زده کوونکو په واک کې وي. او یواځی په ونې کې د کتابتونه څخه کتاب پوروې  | 2 |  |
| **۹: (د راجستر کتاب په اساس و د زده کونکو وپوښتۍ) د کتابونو پور اخیستل (دا به ښه وي چې زده کوونکي زیات کتابونه وکاروي. که د کتابونو د ثبت او راجسټر کتاب شتون ونلري، لیسه به په نهمه برخه کې نمرې ترلاسه نکړي)** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  |
| زده کوونکي د مطالعې لپاره د کتابتون له کتابونو څخه کار نه اخلي( یواځی په اونې کې یو وار) | 0 |  |
| زده کوونکي کتابونه یواځی په اونې کې یو ځل د ځان سره د مطالعې لپاره کتاب پور وي | 2 |  |
| زده کوونکې هر ورځ کتاب د کتابتون څخه پور وي  | 3 |  |
| ***ټولې نمرې ( له ۶ سوال څخه تر ۹ پورې)***  | **10** |
| ***هغه نمرې چې لیسې تر لاسه کړې دي( له ۶ سوال څخه تر ۹ پورې)*** |  |

لابراتوار- هغه مهال چې لیسه لابراتوار ولري

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **۱۰: د لابراتوار وضعیت ( که لابراتوار په سمه توګه سمبال شي، د زده کوونکو لپاره ګټور وي)** | **۳ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې**  |
| تجهیزات په سمه توګه ندي ایښودل شوي- د صندقونو سرونه بند دي یا تجهیزات له نور توکو سره ګډ دي او په سمه توګه ندي تنظم شوي یا د لابراتوار د سامانونو لپاره کافي ځای نشته. | 0 |  | تصاویر لابراتوار  |
| لابراتوار شته مګر تجهیزات په سمه توګه ندي ساتل شوي او له نورو توکو سره ګډ پراته دي.  | 1 |  |
| لابراتوار شته- تجهیزات په سمه او منظم ډول ساتل کیږي- د هر مضمون د تجهیزاتو د ماتیدو مخنیوی کیږي (د مسلکي مضمونونه، بیولوژي، فزیک، کیمیا) مواد نور توکو سره ګډ پراته نه دی او په منظم ډول بیل بیل ایښودل شوې دي | 2 |  |
| لابراتوار شته- تجهیزات په سمه او منظم ډول ساتل کیږي- د هر مضمون د تجهیزاتو د ماتیدو مخنیوی کیږي (د مسلکي مضمونونه، بیولوژي، فزیک، کیمیا) مواد نور توکو سره ګډ پراته نه دی او په منظم ډول بیل بیل ایښودل شوې دي او تجهیزات په سمه ټوګه ښودل شوي دي | 3 |  |
| **۱۱: د راجسټر کتاب ( یوازې د راجسټر یو منظم کتاب کولی شي ډاډ ورکړي چې لابراتوار ښه ساتل شوی او د زده کوونکو د کارولو لپاره دی.** | **۲ نمرې لري** | **نمره** | **√**  | **بیلګې**  |
| د راجسټر کتاب نشته یا هیڅ کارول شوی ندی. | 0 |  | د راحستر د کتاب کاپي یا انځورونه  |
| د ثبت او راجسټر سیسټم شته خو یوازې د لابراتور ځینې کړنې پکې راجسټر شوي دي. | 1 |  |
| د ثبت او راجسټر ښه سیسټم موجود دی- له کتابونو څخه کار اخیستل شوی او د ټول لابراتواري کارونه د راجسټر په کتاب کې ثبت شويدي. | 2 |  |
| **12: ( د راجستر او د زده کونکو د پوښتنې په اساس )د لابراتوار کارول ( هغه مهال چي د راجســټر کتاب نه وي- لیسه به په دولسمه برخه کې هیڅ نمره وانخلي)** | **۴ نمرې لري**  | **ئمره**  | **√**  | **بیلګې**  |
| لابراتوار د دوه مضمونونو لپاره په یوه اونۍ کې ۲ ځلې یا له هغه څخه لږ کار اخیستل کیږي. | 0 |  | د راحستر د کتاب کاپي یا انځورونه |
| لابراتوار دوو مضمونونو لپاره دوه ځلې له لابراتواره کار اخیستل کیږي. مګر ټول ټولګي له لابراتوار څخه کار نه اخلي. | 2 |  |
| له لابراتوار څخه هره ورځ کار اخیستل کیږي او د لیسې ټول ټولګي له لابراتوار څخه کار اخلي | 4 |  |
| **۱۳: (د ریکارد په اساس او د زده کوونکو وپوښتئ) فعالیتونه په لابراتوارکې(کله چی يو معین فعالیت په لابراتوار ترسره کیړې د زده کوونکو لپاره ډیر ګټور وی)** | **۷ نمرې لري** | **ئمره**  | **√**  | **بیلګې**  |
| **په تیر او اوسني سمسټر کې زده کوونکو په مایکروسکوپ کی نباتي انساج کتلي دي**  | 1 |  |  |
| **په تیر او اوسني سمټر کې زده کوونکو د مایکروسکوپ په واسطه د نباتاتو حجرې او د نباتاتو اناتومی په لابراتوار کې لیدلي دې** | 1 |  |
| **په تیر او اوسني سمسټر کې زده کوونکو په لابراتواوار کې د لکتو متر په واسطه شيدې څیړلې دي.** | 1 |  |
| **په تیر او اوسني سمسټر کې زده کوونکو د مایکروسکوپ په واسطه پروتوزوا، بکتریا او پارازیتونه په لابراتوار کې لیدلي دې** | 1 |  |
| **په تیر او اوسني سمسټر کې زده کوونکود څارویو(چرګ، پسه، وزې او...) نکروسکوپي/کالبدشکافي ترسره کړېده** | 1 |  |
| **په تیر او اوسني سمسټر کې زده کوونکو د خاورې د پې ايچ څیړنه او تجزیه په لابراتوار کې ترسره کړی ده** | 1 |  |
| **په تیر او اوسني سمسټر کې زده کوونکو په لابراتوار کې ډیرو کوچنیو آفاتو او بیماریو د نښو د لیدلو لپاره له مایکروسکوپ څخه کار اخیستی دی** | 1 |  |
| **۱۴: د لابراتوار مدیریت ( یوازې د لابراتوار منظم مدیریت کولی شي چې زده کوونکو ته ګټور وي.)** | **۲ نمرې لري** | **نمره** | **√**  | **بیلګې** د زده کونکو د راپور او راجستر انځورنه |
| په لابراتوار کې هیڅ متخصص استاد چې د لابراتوار مسوولیت په غاړه واخلي او تجربه د تدریس لپاره چمتو کړي، شتون نه لري | 0 |  | د لابراتوار انځورونه  |
| په لابراتوار کې مسوول او متخصص کس چې له لابراتوار څخه څارنه وکړي او د تدریس لپاره لابراتوار چمتو کړي، شتون لري. هغه خپله دنده په سمه توګه تر سره کوي. | 2 |  |
| **۱۵: د حفاظتي تجهیزات کارول ( باد ډاډمن شو چې په لابراتوار کې په امن کې یو)** | **۲نمرې لري**  | **نمره**  | **√**  |
| زده کوونکي او استادان له امنیتي وسایلو څخه کار نه اخلي ( سپین چپن، دستکش، چشمې او ځینې نور اړین تجهیزات) | 0 |  |
| استادان او زده کوونکي له امنیتي وسایلو څخه په منظم ډول کار اخلي ( سپین چپن، لاسماغو، چشمې او نور اړین وسایل) | 2 |  |
|  ***ټولې نمرې ( له ۱۰ سوال څخه تر ۱۵ پورې)*** | **20** |
| ***هغه نمرې چې لیسې ترلاسه کړې( له ۱۰ سوال څخه تر۱۵پورې)*** |  |

کمپیوټر- که لیسه کمپیوټر او پروجکټور ولري

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **۱۶: د کمپیوټر او پروجکټور وضعیت ( کمپیوټر او پروجکټور په سمه توکه تنظیم شوي څور د زده کوونکو لپاره ګټور وي)** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې**  |
| ځینې او یا ټول کمپیوټرونه او پروجکټورونه بند دي. د کارولو لپاره تیار ندي- ځینې یا ټول کمپیوټرونه او پروجکټورونه خراب شوي او د بریښنا د نشتون له امله فعال او د کارولو وړ ندي. | 0 |  | د کمپیوتر او پروجکتور انځورونه  |
| تمام کمپیوتر ها و پروجکتور بسته نمیباشد برای استفاده اماده میباشد تمام تجهیزات بصورت مکمل منظم تنظیم – مگر یو پی اس (دخیره برق) موجود نمیباشد یا ستپلایز موجود نمیباشد تا تجهیزات را از سوختن کنترول نماید (مگر برای لبتاب ضروری نمیباشد)  | 1 |  |
| ټول کمپیوټرونه او پروجکټورونه بند ندي، ټول تجهیزات په مکمل ډول تنظیم شوي- (مګر یو پي اس (د بریښنا ذخیره) یا سټپلایزر نشته ترڅو د تجهیزاتو د سوځیدو مخنیوی وکړي، (مګر د لپ ټاپ لپاره اړین ندي)  | 2 |  |
| **۱۷: د تجهیزاتو ساتنه له ګرد او خاور څخه ( باید تجهیزات له ګردونو او خاورو څخه وساتل شي** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  |
| د آی ټي تجهیزات ( کمپیوټر- پروجکټور او ځینې نور وسایل) تجهیزات پاک ساتل شوي ندي خاوره هم شته.  | 0 |  |
| د آی ټي تجهیزات (کمپیوټرونه او پروجکټورونه او نور تجهیزات) له خاورو او دوړو څخه پاک ساتل شوي دي. | 2 |  |
| **۱۸: د ثبت او راجسټر کتاب (یوازې د راجسټر کتاب کولی شي موږ ډاډمن کړي چې کمپیوټرونه فعال دي، ښه ساتل کیږي او د زده کوونکو لپاره ګټور دي.** | **۲ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  | **بیلګې**  |
| د آی ټي تجهیزاتو د ثبت او راجسټر کتاب شتون نه لري او که وي هم نه کارول کیږي | 0 |  | د راجستر د کتاب کاپی یا انځورنه  |
| د راجسټر کتاب او د ثبت سیسټم شته او د آی ټي ټولې کړنې او تجهزات پکې ثبت شوي دي. | 1 |  |
| د ثبت او راجسټر منظم کتاب شته، له کتابه کار اخیستل کیږي، د آی ټي ټولې کړنې او له تجهیزاتو کارول په دې کتاب کې راجسټر شوي دي | 2 |  |
| **۱۹: (د کمپیوټرمضمون محتویات وکتل شې) د کمپیوتر استعمال ( یوازې د کمپیوټر د مضامینو محتویات د تدریس لپاره کارول کیږي دا کولی شي د زده کوونکو لپاره ډیر ګټور تمام شي- )** | **۴ نمرې لري**  | **نمره**  | **√**  | **بیلګې**  |
| لیسه لپ ټاپ او پروجکټور لري د کرهنیز مضمون د تدریس لپاره د پرزینتیشن نه څخه کار ندی اخیستل شوی. | 0 |  | د مضمون محتویات په کمپیوتر د راجستر د کتاب کاپي یا انځورونه  |
| لیسه لپ ټاپ او پروجکټور لري د کرهنیز مضمون د تدریس لپاره د پرزینتیشن لپاره یوو یا دوو ښوونکو کار اخیستي. | 2 |  |
| لیسه لپ ټاپ او پروجکټور لري د کرهنیز مضمون د تدریس لپاره د پرزینتیشن لپاره ۳ یا ډیرو ښوونکو يه یو اونې کي کار اخیستي. | 4 |  |
| **۲۰:(کمپوتر د مضمون محتویات وکتل شي) د زده کوونکو لپاره د کمپیوټر کارول یوازې د کمپیوټر منظم کارول کولی شي د زده کوونکو لپاره ګټور پریوزي** | **۵ نمرې لري** | **نمره**  | **√**  |
| لیسه د زده کوونکو لپاره کمپیوټر لري- زده کوونکي له کمپیوټر څخه کار نه اخلي یا ټول کمپیوټرونه فعاله ندي | 0 |  |
| لیسه د زده کوونکو لپاره کمپیوټر لري- زده کوونکي یواځي له کمپیوټر څخه د ایډیټنګ او د فایلونو مدیریت اوداسی نور لپاره کار اخلي  | 1 |  |
| لیسه د زده کوونکو لپاره کمپیوټر لري- زده کوونکي د مختلفو مضامینو د کورنۍ دندې د ترسره کولو لپاره کار اخلي او د کرنې مختلفې برخې مطالعه کوي د بیلګې په ډول د مختلفو عنوانونو او انځورنو لیدل. دا معلومات یواځی په یو څو کمپیوترونو کی موجود وه. | 3 |  |
| لیسه د زده کوونکو لپاره کمپیوټر لري- زده کوونکي د مختلفو مضامینو د کورنۍ دندې د ترسره کولو لپاره کار اخلي او د کرنې مختلفې برخې مطالعه کوي د بیلګې په ډول د مختلفو عنوانونو او انځورنو لیدل. دا معلومات په ټولو کمپیوترونو کی موجود وه | 5 |  |
|  ***ټولې نمرې ( له ۱۶ څخه تر ۲۰ سواله پورې)*** | **15** |
| ***هغه نمرې چې لیسې ترلاسه کړې دي ( له ۱۶ څخه تر ۲۰ سواله پورې)*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***د تجهیزاتو کارولو او ساتنې ټولې نمر*** |  |
| ***هغه نمرې چې لیسې د تجهیزاتو د کارولو او ساتنې په برخه کې تر لاسه کوي***  |  |

**وروستۍ پایلې:**

|  |  |
| --- | --- |
| **د لیسو د عملي کارونو د تطبیق د کیفیت لپاره ورکړل شوې نمرې** | **\_\_\_\_\_\_\_ له \_\_\_\_\_\_\_** |
| ***هغه نمرې چې لیسې د آی ټي تجهیزاتو د کارولو او ساتنې په برخه کې تر لاسه کوي***  | **\_\_\_\_\_\_\_ له \_\_\_\_\_\_\_** |
| **ټولې نمرې** | **\_\_\_\_\_\_\_ له \_\_\_\_\_\_\_** |
| **د ټولو نمرو سلنه** | **-------٪** |

**موږ تاسې ته خبر درکوو چې د کرنې د لیسو د کړنو د نظارت پایلې چې په دې فورمه کې لیکل شوي، سمې دي او د نظارت د اصولو سره سم تر سره شوي.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ځای** | **نیټه** |
| **امضا مدیر لیسه**  | **د لیسه ټاپه** |
| **د تخنیکي او مسلکي ښوونو د معینیت د ولایتي استازي لاسلیک** | **د پوهنې د ریاست ټاپه** |
| **د تخنیکي او مسلکي ښوونو د معینیت د استازي لاسلیک**  | **د تخنیکي او مسلکي ښوونو د معینیت ټاپه** |
| **د انسان په تنګسه کې موسسې د استازي لاسلیک**  | **د پن د موسسې ټاپه** |